

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА
МБОУ г. Братска "СОШ № 13"**

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС МБОУ
«СОШ №13»

Козина А.А.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №13»

Чайко В.И.
Приказ № 236
от «02» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юный геолог»

для обучающихся 1-11 классов

Братск 2024 г.

Направленность программы

Программа относится к естественнонаучной направленности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Дополнительное образование по геологии вызвано необходимостью серьезного углубления школьного курса для учащихся, имеющих склонность к естествознанию. Одновременно ставится задача по ориентации развивающегося человека на его будущее, на выбор профессии геолога, требующейся на данный момент.

Цель:

Занятия в объединении «Юный геолог» ставят своей **целью** углубление и дополнение программного материала школьного курса природоведения, географии, биологии, химии; развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, создание условий для занятий геологией.

Задачи:

Образовательные:

- дать школьникам основы знаний по геологии, с элементами палеонтологии, минералогии, петрологии, гидрогеологии, радиометрии и полевой геологии;
- осуществлять связь теории с практикой, привлекать учащихся к изучению геологических памятников природы, выяснению и учету местных запасов месторождений полезных ископаемых;
- показать огромное значение геологии в развитии народного хозяйства.

Развивающие:

- развивать у учащихся интерес к изучению природы, способность и умение наблюдать геологические явления, анализировать исследуемые факты;
- формировать у учащихся научное мировоззрение;
- поддерживать и развивать творческую одаренность и самореализацию учащихся.

Воспитательные:

- приобщать учащихся к общечеловеческим ценностям;
- проводить профилактику асоциальных явлений посредством организации массовых мероприятий, профильных лагерей, формировать ответственность за свои поступки;
- привлекать максимально большее количество учащихся к осознанному выбору здорового образа жизни;
- формировать у учащихся готовность к активной природоохранной деятельности;
- преодолевать средствами игры, походов и экспедиций разрыв между физическим и духовным развитием учащихся, с учетом интереса личности, расширять сферу двигательной активности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной

общеобразовательной программы

Данная программа рассчитана на детей 7-17 лет. Комплектовать объединения рекомендуется по группам: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы. На 1-4 классы отводится 8 часов в год. На 5-9 классы отводится 10 часов в год. На 10-11 классы отводится 4 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса

Предполагаемые результаты обучения:

Универсальные учебные действия являются обязательным компонентом содержания любого учебного курса. В соответствии с ФГОС в программе «Юный геолог» представлено 4 вида УУД: *личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.*

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности и потребности к обучению в течение всей жизни.

Регулятивные:

- *способность* сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

Познавательные:

Обучающиеся :

- овладеют музейной терминологией;
- узнают особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- научатся составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию, формировать и оформлять экспозицию музея
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи, вести дневник музейщика.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- готовить и проводить экскурсии по музею.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- организовывать учебно- познавательное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;

- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.
- брать интервью
- активно участвовать в развитии музея, пополняя его фонды

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Данная, доработанная с учетом местных особенностей, программа рассчитана на 1 год обучения. Образовательный курс построен с учетом межпредметных связей, дающих возможность создать в сознании ребенка единую картину мира.

Формы и режим занятий

Основными формами обучения являются беседа, игра, конкурс, экскурсия, консультация, конференция, семинар, поход. Наиболее эффективными являются комбинированные занятия: теоретические занятия с практической работой.

На занятиях сочетаются формы группового и индивидуального обучения. Если теоретические занятия проходят в виде коллективных занятий, то практические занятия могут строиться по подгруппам или индивидуально.

Базовые знания учащегося, сформированные у него в процессе общеобразовательных занятий в школе, углубляются, расширяются во время занятий по геологии. Особое внимание следует уделять практическим и исследовательским работам.

Объектами исследования являются геологические памятники природы, современные геологические явления, собранные минералы и окаменелости.

Содержание занятий

1. Введение

Кто такие геологи и что такое геология. Содержание и задачи геологии. Знакомство с работой объединения. Техника безопасности на улице и на занятиях.

2. Формирование земной коры во времени

Как возникла Земля. Что находится внутри Земли. Сколько лет Земле (относительная геохронология). Эры в развитии Земли.

3. Палеонтология.

Как образуются окаменелости. Возникновение жизни. Трилобиты, морские ежи, кораллы, лилии.

Юрское море: аммониты, белемниты, ихтиозавры. Меловой период. Четвертичный период: мамонты, носороги. История первобытного человека.

№ п/п	Темы	Количество часов
-------	------	------------------

Ваша
палеонтологическая

ская коллекция.

4. Камни рассказывают

Главнейшие горные породы. Образование осадочных пород. Глина, песок, известняк. Их свойства, нахождение в природе, значение для человека. Магматические горные породы. Гранит, его состав. Метаморфические горные породы: кварцит, мрамор, гнейсы. Что такое полезное ископаемое? Вода, лед. Каменная соль. Нефть, газ, торф. Минералы и их свойства: цвет, блеск, цвет черты, излом, спайность, твердость. Шкала Мооса. Минералы шкалы Мооса и их разновидности. Знакомство с самоцветами. Камень в убранстве городов. Распространенные минералы: железные руды, пирит, сера, слюды. Практическое занятие по определению минералов.

5. Почему на Земле горы, моря и равнины

Вулканы, гейзеры, землетрясения. Просмотр фильмов. Великие мастера: вода, солнце, ветер. Подземные города.

Тематический план для 1-4 классов

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	2		
1.1.	Техника безопасности на улице и на занятиях.		1	
1.2	Кто такие геологи и что такое геология.		1	
2.	Формирование Земной коры во времени	2		
2.1	Как возникла Земля.		1	
2.2	Сколько лет Земле (относительная геохронология).		1	
3	Палеонтология	2		
3.1	Как образуются окаменелости.		1	
3.2	Экскурсия в школьный Геолого-палеонтологический музей.			1
4	Почему на Земле горы, моря и равнины.	2		
4.1	Великие мастера: вода, солнце, ветер.		1	
4.2	Экскурсия в школьный Геолого-палеонтологический музей. Подведение итогов года			1

Тематический план для 5-9 классов

		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1		
1.1.	Организационное занятие. Что такое геология. Содержание и задачи геологии.		1	
2	Формирование Земной коры во времени	1		
2.1.	Что находится внутри Земли		1	
3	Палеонтология. Ископаемые остатки животных и растений.	2		
3.1.	Что такое палеонтология. Древнейшие ископаемые животные (Трилобиты, белемниты, аммониты, брахеоподы). Изучение слепков.		1	
3.2.	Экскурсия в школьный Геолого-палеонтологический музей.			1
4.	Камни рассказывают.	4		
4.1.	Главнейшие горные породы: а) осадочные горные породы; б) магматические горные породы; в) метаморфические горные породы.		1	
4.2.	Шкала Мооса – шкала твердости.		1	
4.3.	Полезные ископаемые.		1	
4.4.	Экскурсия в школьный Геолого-палеонтологический музей.		1	
5.	Почему на Земле горы, моря и равнины.	2		
5.1.	Камни, рожденные огнем.		1	
5.2.	Вода камень строит, или как сами собой вырастают каменные колонны. Подведение итогов года		1	

--	--	--	--	--

Тематический план для 10-11 классов

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 1.1	Введение Кто такие геологи и что такое геология. Содержание и задачи геологии. Знакомство с работой объединения.	1	1	
2 2.1	Палеонтология. Ископаемые остатки животных и растений. Четвертичный период: мамонты, носороги. История первобытного человека. Экскурсия в школьный Геолого-палеонтологический музей.	1		1
3 3.1 3.2	Камни рассказывают. Что такое полезное ископаемое? Вода, лед. Каменная соль. Нефть, газ, торф. Распространенные минералы: железные руды, пирит, сера, слюды. Практическое занятие по определению минералов.	2	1	1

