

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации города Братска

МБОУ г. Братска "СОШ № 13"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей математики и
информатики
Некрасова А.С.
Протокол №1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС МБОУ
«СОШ №13»

Козина А.А.
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ №13»

Чайко В.И.
Приказ № 218
от 01 сентября 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по математике для учащихся 6 классов на 2023 – 2024 учебный год

***«От простого к сложному»
(коррекционная)***

Направление: интеллектуальная и социокультурная деятельность

Разработала:
Некрасова Анастасия Сергеевна,
учитель математики и информатики
высшей квалификационной категории

г. Братск, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по математике «От простого к сложному» для 6 классов составлена на основе:

- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287);
- ✓ учебного плана по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №13» муниципального образования города Братска на 2023-2024 учебный год (приказ № 234 от 01.09.2023).

Данный курс направлен на коррекцию знаний слабых учащихся и учащихся с ОВЗ по математике 6 класса. Ввиду психологических особенностей детей, основными направлениями коррекционной работы на коррекционных занятиях являются следующие:

- развитие различных видов мышления; развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);
- развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике;
- расширение представлений об окружающем мире; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач, на формирование у школьников вычислительных навыков.

Содержание курса

1. Натуральные числа

Арифметические действия с натуральными числами. Порядок выполнения действий в примерах с натуральными числами. Математические головоломки. Игра «Кто быстрее сосчитает?»

2. Обыкновенные дроби

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Уравнения и обыкновенные дроби. Дроби в задачах.

3. Десятичные дроби

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Перевод десятичных дробей в обыкновенные и наоборот. Задачи с десятичными дробями.

4. Геометрия и числа

Геометрическая головоломка «Танграм». Треугольники, четырехугольники и многоугольники. Периметр. Площадь геометрических фигур.

5. Проценты

Нахождение процента от числа. Нахождение числа по его части, выраженной в процентах. Решение задач на проценты.

6. Положительные и отрицательные числа

Сложение и вычитание чисел с разными знаками. Умножение и деление чисел с разными знаками. Итоговое занятие «Математическое многоборье».

Планируемые результаты изучения курса

Личностные

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные

- закрепление навыков выполнения арифметических действий с натуральными числами;
- обобщение знаний по долям и дробям, умения работать с ними;
- умение работать с задачами на нахождение процентов;
- применение вычислительных навыков при решении геометрических задач;
- умение решать уравнения;
- углубление знаний об отрицательных числах;
- осознанность практической направленности изучения предмета.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Форма организации работы по программе «От простого к сложному (коррекционная программа)» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- Беседы
- Сообщения
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры

Методы:

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

Тематическое планирование

№ темы	Тема раздела	Кол-во часов
1	Натуральные числа	4
	Арифметические действия с натуральными числами	1
	Порядок выполнения действий в примерах с натуральными числами	1
	Математические головоломки	1
	Игра «Кто быстрее сосчитает?»	1
2	Обыкновенные дроби	5
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
	Уравнения и обыкновенные дроби	2
	Дроби в задачах	2
3	Десятичные дроби	8
	Сложение и вычитание десятичных дробей	2
	Умножение и деление десятичных дробей	2
	Перевод десятичных дробей в обыкновенные и наоборот	2
	Задачи с десятичными дробями	2
4	Геометрия и числа	5
	Геометрическая головоломка «Танграм»	1
	Треугольники, четырехугольники и многоугольники. Периметр	2

	Площадь геометрических фигур	2
5	Проценты	6
	Нахождение процента от числа	2
	Нахождение числа по его части, выраженной в процентах (2 ч.)	2
	Решение задач на проценты	2
6	Положительные и отрицательные числа	6
	Сложение и вычитание чисел с разными знаками	3
	Умножение и деление чисел с разными знаками	2
	Итоговое занятие «Математическое многоборье»	1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата
Раздел 1. Натуральные числа		
1	Арифметические действия с натуральными числами	
2	Порядок выполнения действий в примерах с натуральными числами	
3	Математические головоломки	
4	Игра «Кто быстрее сосчитает?»	
Раздел 2. Обыкновенные дроби		
5	Сложение и вычитание дробей	
6	Решение уравнений на сложение и вычитание дробей	
7	Решение задач с обыкновенными дробями	
8	Умножение и деление дробей	
9	Решение задач на все действия с обыкновенными дробями	
Раздел 3. Десятичные дроби		
10	Сложение и вычитание десятичных дробей	
11	Решение уравнений на сложение и вычитание десятичных дробей	
12	Умножение десятичных дробей	
13	Деление десятичных дробей	
14	Перевод десятичных дробей в обыкновенные дроби	
15	Перевод обыкновенных дробей в десятичные дроби	
16	Задачи на арифметические действия с десятичными дробями	
17	Задачи с дробями	
Раздел 4. Геометрия и числа		
18	Геометрическая головоломка «Танграм»	
19	Треугольники и четырехугольники. Периметр.	
20	Многоугольники. Периметр многоугольника	

21	Нахождение площади геометрических фигур	
22	Нахождение площади геометрических фигур	
Раздел 5. Проценты		
23	Нахождение процента от числа	
24	Нахождение процента от числа	
25	Нахождение числа по его части, выраженной в процентах	
26	Нахождение числа по его части, выраженной в процентах	
27	Решение задач на проценты	
28	Решение задач на проценты	
Раздел 6. Положительные и отрицательные числа		
29	Сложение и вычитание чисел с разными знаками	
30	Сложение и вычитание чисел с разными знаками	
31	Решение уравнений с положительными и отрицательными числами	
32	Умножение и деление чисел с разными знаками	
33	Умножение и деление чисел с разными знаками	
34	Итоговое занятие «Математическое многоборье»	