

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации города Братска

МБОУ г. Братска "СОШ № 13"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей математики и
информатики
Некрасова А.С.
Протокол №1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС МБОУ
«СОШ №13»

Козина А.А.
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ №13»

Чайко В.И.
Приказ № 218
от 01 сентября 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по математике для учащихся 5 классов на 2023 – 2024 учебный год

*«От простого к сложному»
(коррекционная)*

Направление: интеллектуальная и социокультурная деятельность

Разработала:
Калинкина Светлана Константиновна,
учитель математики и информатики
высшей квалификационной категории

г. Братск
2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по математике «От простого к сложному» для 5 классов составлена на основе:

- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287);
- ✓ учебного плана по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №13» муниципального образования города Братска на 2023-2024 учебный год (приказ № 234 от 01.09.2023).

Содержание курса

Данный курс направлен на коррекцию знаний слабых учащихся и учащихся с ОВЗ по математике 5 класса, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач, на формирование у школьников вычислительных навыков.

№ темы	Тема раздела	Кол-во часов
1	Натуральные числа	4
2	Действия с натуральными числами	6
3	Использование свойств действий при вычислениях	3
4	Делимость чисел	5
5	Обыкновенные дроби	5
6	Действия с дробями	7
7	Десятичные дроби	4

Планируемые результаты изучения курса

Личностные

- ориентация в системе требований при обучении математике;
- позитивное, эмоциональное восприятие математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
- готовность и способность к выполнению норм и требований, предъявляемых на уроках математики;
- выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация и интерес к изучению математики.

Метапредметные

- совместное с учителем целеполагание на уроках математики и в математической деятельности;
- анализ условия задачи (на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия);
- действия в соответствии с предложенным алгоритмом;
- оценивание правильности выполнения действия и внесение необходимых коррективов на основе имеющихся шаблонов.

- построение речевых конструкций с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
- осуществление контроля, коррекции, оценки действий партнёра, умение убеждать.
- осуществление поиска в учебном тексте, дополнительных источниках ответов на поставленные вопросы;
- формулирование простейших свойств изучаемых математических объектов;
- с помощью учителя анализировать, систематизировать, классифицировать изучаемые математические объекты.

Предметные

- оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, обыкновенная дробь, смешанное число;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать числа.
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи нахождение части числа и числа по его части.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Форма организации работы по программе «От простого к сложному (коррекционная)» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- Беседы
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры

Методы:

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

– **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

– **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

– **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

– **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

– **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

– **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

– **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы и тем занятий	Кол-во часов/ дата	Форма проведения	Воспитание	ЭОР
	Натуральные числа	4			
1	Множество натуральных чисел и его свойства Сравнение		Беседа Фронтальная работа	Трудовое воспитание Эстетическое воспитание	https://uchi.ru/

	натуральных чисел друг с другом и с нулем			Ценности научного познания	
2	Практикум по теме «Изображение натуральных чисел точками на числовой прямой»		Практикум	Формирование эмоционального благополучия	https://uchi.ru/
3	Практикум по теме «Округление натуральных чисел. Правило округления натуральных чисел»		Практикум		https://uchi.ru/
4	Решение комбинаторных задач с помощью графов, таблиц		Практикум		https://uchi.ru/
	Действия с натуральными числами	6			
5	Практикум по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел.» Компоненты сложения и вычитания, связь между ними.		Практикум	Трудовое воспитание Ценности научного познания Формирование эмоционального благополучия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
6	Практикум по теме Умножение и деление натуральных чисел. Умножение и деление в столбик.		Практикум		https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
7	Решение задач на движение. Единицы измерения скорости. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние		Практикум в группах		https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
8	Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в вычислениях.		Индивидуальный практикум		https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN

9	Практикум по вычислению значений выражений, содержащих степень		Практикум		https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
10	Практикум по теме «Задачи на движение по течению и против течения рек»		Практикум		https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
	Использование свойств действий при вычислениях	3			
11	Практикум по вынесению общего множителя за скобки		Практикум	Трудовое воспитание Ценности научного	https://uchi.ru/
12	Задачи на части. Использование схем при решении задач		Практикум	познания Формирование эмоционального благополучия	https://uchi.ru/
13	Практикум по теме «Задачи на уравнивание»		Практикум		https://mat-zadachi.ru/5-class/zadachi/zadachi-uravneniyem.php
	Делимость чисел	5			
14	Делитель и его свойства. Общий делитель двух и более чисел.		Фронтальная, групповая работа	Трудовое воспитание Ценности научного	https://uchi.ru/
15	Кратное и его свойства. Общее кратное двух и более чисел.		Фронтальная, групповая работа	познания Формирование эмоционального благополучия	https://uchi.ru/
16	Практикум по теме «Разложение натурального числа на множители»		Практикум		https://uchi.ru/
17	Признаки делимости на 2, на 5, на 10. Признаки делимости на 9 и на 3.		Фронтальная, групповая работа		https://uchi.ru/
18	Признаки делимости на 4,6,8,11.		Фронтальная, групповая работа		https://uchi.ru/
	Дроби	5			

19	Практикум по теме «Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби.»		Практикум	Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Формирование эмоционального благополучия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
20	Изображение дробей точками на координатной прямой		Индивидуальная работа		https://www.time4math.ru/5-6
21	Практикум по теме «Основное свойство дроби»		Практикум		https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
22	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю		Практикум		https://www.time4math.ru/5-6
23	Сравнение дробей с одинаковыми и с разными знаменателями		Практикум		https://www.time4math.ru/5-6
	Действия с дробями	7			
24	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		Практикум	Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Формирование эмоционального благополучия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
25	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями		Практикум		https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
26	Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и наоборот		Практикум		https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
27	Практикум по теме «Сложение и вычитание дробных чисел»		Практикум		https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
28	Практикум по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»		Соревнование		https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
29	Решение задач на нахождение части		Практикум	https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN	

	числа и числа по его части				=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
30	Решение задач на применение дробей		Творческая работа по составлению задач		https://www.youtube.com/playlist?list=PLk91qesJngSKhUeNdq_CUdQ_LCsnF8GFN
	Десятичные дроби	4			
31	Сложение и вычитание десятичных чисел		Практикум	Трудовое воспитание Ценности научного познания Формирование эмоционального благополучия	https://www.time4math.ru/5-6
32	Умножение и деление десятичных чисел		Практикум		http://spacemath.xyz/deystviya_s_desyatichnimi_drobyami/
33	Решение задач на все действия с десятичными числами		Практикум		http://oldskola1.narod.ru/PS03/ArufPS0310.htm
34	Решение задач на все действия с десятичными числами		Творческая работа по составлению задач		