

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
муниципального образования города Братска

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 13»  
Протокол № 8  
от 17 апреля 2023 года

ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
муниципального образования г.Братска  
за 2022 год

г.Братск - 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Аналитическая часть отчета</b>		<b>3</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	13
1.4.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	14
1.5.	Организация учебного процесса	20
1.6.	Оценка востребованности выпускников	24
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	29
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
<b>Раздел 2. Количественные показатели деятельности ОУ</b>		<b>32</b>
2.1.	Образовательная деятельность	32
2.2.	Инфраструктура	34
<b>Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</b>		<b>35</b>
<b>Приложение 1</b>		<b>36</b>

## Раздел 1. Аналитическая часть отчета

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ «СОШ № 13» проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.20017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ «СОШ № 13».

**Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» муниципального образования города Братска
Руководитель	Валентина Ивановна Чайко
Адрес организации	665712, город Братск, жилой район Падун, улица Гидростроителей, 31.
Телефон, факс	8(3953) 37-24-64, 8(3953) 37-25-85
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shcool13b@mail.ru">shcool13b@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата основания	1962
Лицензия	серия РО 3030869, № 4004 дата выдачи 28.11.2011 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	серия 38А01 № 0000144, дата выдачи 20.06.2012г. срок действия до 26 апреля 2025 г
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение, тип организации: общеобразовательное учреждение, вид организации: средняя общеобразовательная школа

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с умственной отсталости, для обучающихся с нарушением слуха и образовательные программы дополнительного образования.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Школа расположена рядом с городской автодорогой жилого района Падун города Братска по улице Гидростроителей. Напротив учебного учреждения проезжая часть, в

целях безопасности, оснащена пешеходным переходом и искусственной неровностью, знаком «Осторожно! Дети!». С правой и левой сторон МБОУ «СОШ № 13» проходит улица Хабарова, имеющая нерегулируемый автодорожный перекресток, оснащенный двумя пешеходными переходами (расстояние от школы 100 метров) и улица Весенняя (расстояние 80 метров), имеющая вспомогательную автодорогу, пересекающую улицу Гидростроителей.

В микрорайоне школы построены благоустроенные жилые дома (двухэтажные деревянные, пятиэтажные крупнопанельные, четырехэтажные кирпичные).

В пределах микрорайона функционируют четыре продовольственных магазина, имеющих право реализовывать спиртосодержащую продукцию: «Кстати» (расстояние 200 метров), «Дюжина» (расстояние 150 метров), «Продукты» (расстояние более 400 метров) и два рынка «Падунский» и «Невский» (расстояние более 300 метров).

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 13» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	64
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	181
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	65
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	225
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	35

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 570 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:  
 основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);  
 основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);  
 основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);  
 основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);  
 основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);  
 адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;  
 адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;  
 адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха;  
 дополнительные общеразвивающие программы.

Педагогический коллектив школы в работе с учащимися, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Иркутской области, а также комитета по образованию г. Братска, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого при 5-дневном режиме работы школы.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Компонент образовательного учреждения на всех ступенях был распределен на усиление изучения предметов в начальной школе и введены факультативные занятия.

В компонент образовательного учреждения включены курсы по выбору, соответствующие запросам учащихся и их родителей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Третья ступень обучения – 10–11-е классы.

Часы вариативной части распределены таким образом, что в основном нацелены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Принципы построения учебного плана для 10-11-го класса основаны на идее универсального учебного плана, инвариантная часть выдержана полностью.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования. Ежегодно проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В школе работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Занятость обучающихся в начальной школе внеурочной деятельностью составляет 90 %.

На этапе **предпрофильной подготовки** в 8-9-х классах были введены ориентационные и предметные курсы. Цель таких курсов – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Учебный план предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся, цель которой заключается в создании условий для выпускников 9 классов в определении выбора профиля обучения в 10 классе.

Для актуализации процесса профессионального самоопределения выпускников школы, их мотивации к самоанализу, самопознанию, самооцениванию собственных способностей и ценностной ориентации, для понимания соответствия собственных особенностей требованиям выбираемой профессии введены курсы: «Профессиональный выбор: «Секреты выбора профессии», «Психология успеха», «Твой выбор», «Основы грамотного письма», «Практическое обществознание», «География в практике и задачах», «Удивительный мир математики», «Основы биологических знаний», «КВН», «Информатика в задачах», «Юный чертежник», «Русское правописание», «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность», «Пираграфия или стильные штучки из дерева», «Решение задач по органической химии», «Финансовая грамотность».

Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы **поддержки талантливых детей**. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети», утвержденной на методическом совете. Цели подпрограммы реализуются через следующие задачи.

#### *1. Выявление одаренных детей.*

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

*2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей,* чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

В 2022-2023 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 293 обучающихся (323 человека/раз) 4-11 классов по разным предметам. Школьный этап проводился по 21 общеобразовательному предмету согласно графику, прописанному в приказе отдела образования «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году». Традиционно ВсОШ включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап. Для обучающихся 5-11 классов: по 21 общеобразовательному предмету, по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика). На школьном этапе призерами/победителями стали 37 обучающихся.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали - 18 человек, из них призерами стали - 3 человека (по технологии и географии). Учащийся 11 класса стал призером регионального этапа ВсОШ по географии.

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «СОШ № 13» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 13» приступила к реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 21.03.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

МБОУ «СОШ № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **Воспитательная работа**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с воспитательной программой обучающихся МБОУ «СОШ № 13» разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020). Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 13» - личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:



1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям и самим себе.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел: забота, труд, польза, разрешения конфликтных ситуаций, научных исследований и проектной деятельности, изучение, защита, помощь, самопознание и самоанализ, самовыражение и самореализация.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Основными формами работы с детьми являются: беседы, классные часы, встречи; занятия в кружках и секция дополнительного образования; общешкольные мероприятия: праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики и т.д.; внеклассная работа: выходы в театры и музеи, экскурсии, участие в городских мероприятиях.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с тем или иным праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективные творческие дела – это основа организационно-массовой работы. Это те мероприятия, которые отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний», «День здоровья», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др. Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах и соревнованиях.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, педагог организатор, педагог-психолог, социальный педагог и учителя предметники. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Социальными партнерами МБОУ «СОШ № 13» в 2022 учебном году являлись: спортивный комплекс «Сибирь», Детская школа искусств № 1, МБУ ДО "ШИИР", Совет ветеранов войны и труда Падунского района, Группа Всероссийской общественной организации морских пехотинцев «ТАЙФУН», молодежный театр «Пуговка», детский театр «ШАР», ОГБУЗ "Братская городская больница 2", Музей истории Братскгэсстроя, Библиотека имени Г. П. Михасенко, конный клуб «Фаворит».

С 5 сентября 2022 каждая учебная неделя в нашей школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ:

- церемония проходит каждый рабочий понедельник с 8.00 до 8.10.
- в случае плохой погоды и в зимний период место проведения утренней линейки поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна проводится в спортивном зале.

Так же, с начала учебного года 2022-2023 года во всех российских школах был запущен внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители. Разработанные рабочие программы и сценарии занятий стали большим помощником для классных руководителей в проведении классных часов «Разговоры о важном». Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. То есть, что сегодня важно и актуально. Занятия данного курса проводятся сразу после церемонии поднятия флага – в понедельник первым уроком. На стенде в коридоре, ежемесячно, размещаются темы для данного курса.

**В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национальной программы «Образование» в нашей школе продолжает работу** рейтинговая система учащихся «Пять звезд». Система рейтинга «5 звезд» направлена на самооценку каждого отдельного ребенка и является уникальным гибким стимулятором жизнедеятельности учащихся, ориентированная на личностные достижения учеников. Проводится регулярная оценка учебных знаний умений и навыков учащихся, а так же оценка их общественной и творческой активности, научно-исследовательской деятельности, выполнение норм школьной жизни в течение всего учебного года.

Регулярно, подводя итоги, на стендах в школе размещаются баннера с именами звездных детей в классах, так же дублируем эту информацию в родительских и детских чатах и на официальном сайте школы, а по итогам года проводится торжественное мероприятие «Парад звезд». Детей получивших большее количество звезд, награждают грамотами и памятными подарками.

2022 год был очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности. Традиционно в конце января стартовал месячник по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию. В течение месяца были проведены классные часы, приуроченные к памятным датам ставшими уже традиционными: День памяти жертв Холокоста», «Блокадные дни Ленинграда», «Дети – герои», «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», а так же проведены тематические уроки истории и литературы «Воинская слава России».

Для учащихся кадетских классов, в ноябре 2022 года были проведены мероприятия, приуроченные ко дню морской пехоты: «Посвящение в кадеты», «Осенние кадетские игры 2022»и «Зимние кадетские игры 2022», в которых кадеты с 5 по 9 классы соревновались в беге на лыжах, пулевой стрельбе, лыжном рукоходе, бросании гранаты, переноске и первой помощи раненому бойцу, а также военной викторине, конкурсе песни и строя с строевой подготовке.

Продолжается шефство над ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами трудового фронта и тыла. Учащиеся оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками. По случаю памятных дат организуются митинги у памятных знаков, мемориалов. В течение года обучающиеся приняли активное участие в городских и всероссийских акциях и конкурсах в данном направлении.

С 13 по 17 декабря 2022 года кадеты нашей школы приняли участие в программе всероссийского форума «Золотой эполет» в г. Москва. Команда привезла 2 и 3 места в общем зачете среди кадет старшей подгруппы, а так же ребята завоевали призовые места в конкурсе «Песни и строя», «Парадном марше», «Исторической викторина», «Сборе-разборе автомата» и интеллектуальных состязаниях и олимпиадах.

30 мая 2022 года прошел VI «Городской кадетский бал» организатором, которого уже 5 год является наша школа. В 2022 году, количество участников и гостей составило 300 человек, среди которых учащиеся 13, 41, 18, 14, 15, 16, 24 и 42 школ. В связи с огромным интересом к данному мероприятию, было принято решение о приглашении учащихся образовательные учреждений Иркутской области для участия в мероприятии «Кадетский бал 2023». С сентября 2022 года начнется глобальная подготовка к VII «Кадетскому балу» запланированного на май 2023 года.

Большая работа в школе проводится по гражданско-патриотическому воспитанию. С 2008 года в школе развивается кадетское движение, в настоящее время в школе сформированы 5 кадетских классов. Внеурочная деятельность кадетов разнообразна: строевая подготовка, этика, хореография, стрелковая подготовка, физическая подготовка, психология, здоровый образ жизни, военная подготовка, история кадетства.

Кадеты являются активными участниками школьных и городских мероприятий («Кадеты Отечества»), приема мэра, митингов, парада Победы.

С целью совершенствования патриотического воспитания детей и молодежи осуществлялось взаимодействие с городским Советом ветеранов, Советом ветеранов локальных воин.

Систематически школа совместно с Советом ветеранов организует и проводит городские митинги «Воинам, погибшим на Северном Кавказе посвящается...», «Владимиру Идашину посвящается...», «День памяти и скорби» и городские мероприятия, посвященные дням воинской славы («Битва под Москвой», «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Взятие Берлина» и др.).

Кроме того, в школе ведется волонтерская и благотворительная деятельность. Актив Совета старшеклассников подготовили и провели традиционный народный праздник «Проводы зимы» для жителей Падунского района. В рамках празднования была организована благотворительная ярмарка «Тепло наших рук». На ярмарке были представлены товары ручной работы, а так же книги, канцелярия и выпечка. Собранные денежные средства были переданы на помощь ученику нашей школы Воробьеву Андрею для прохождения реабилитации после аварии.

Так же в феврале 2022 года учащихся, учителя и родители приняли участие в акции «БумВажный лист» по сбору макулатуры, которая прошла в рамках всероссийской акции «Сбережем дерево». Каждый классный коллектив с большой ответственностью подошел к сбору макулатуры и к концу акции мы собрали почти в 4 тонны. Все участники акции были награждены грамотами, а классы, получившие первое, второе и третье место в качестве подарка получили сладости.

Самоуправление учащихся - это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

В осенние каникулы, на базе нашей школы, была организована осенняя площадка «Школа Лидеров». Советом старшеклассников при помощи учителей истории и обществознания, географии и биологии была проведена интеллектуальная политико-ролевая игра «Я Президент», которая была разделена на 3 этапа и длилась 4 дня. Лидерам нашей школы предстояло решать сложные политические задачи в вверенной им стране. Ребята примерили на себя роли: президентов, министров иностранных дел, министров финансов, министров обороны и пр.

В декабре 2022 года стартовал новогодний ежегодный месячник «Новогодний переполох». На открытии праздничных мероприятий, участников и зрителей приветствовал Дед Мороз и Снегурочка прибывшие на санях. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев для новогодних утренников и дискотек.

В течение года с учащимися школы проводились беседы педагогом организатором и педагогами ОБЖ, инструктажи классными руководителями. Регулярно, перед каникулами, в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул с ориентацией на время года. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической и т.п.).

Неоднократно была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях террористического, природного и техногенного характера силами коллектива школы.

Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников проводили учащиеся, входящие в состав кружка юных инспекторов «ЮИД». Были проведены выступления агитбригад, раздача памяток жителям по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности в лесу, а так же практические занятия в рамках акции «По дороге с облаками» отработка маршрута «Дом-Школа-Дом». В сентябре для первоклассников было проведено «Посвящение в пешеходы». Группа компаний «ИЛИМ» подготовила подарки каждому первокласснику – это яркий жилет для маленьких пешеходов.

В течение года во всех классах проходили классные часы, в которых были затронуты актуальные темы: «Правила поведения в общеобразовательной организации и действиями на случай возникновения ЧС и т.д.», «Алгоритм поведения при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств)», «Особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия», «Порядок действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо, сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных организаций насильственных преступлений», «Комендантский час», «Не ходите дети вечером гулять», «Безопасность на дороге», «ПДД» - берегись автомобиля, «Правила поведения в местах отдыха и соблюдение закона», «Здоровьесбережение», «Безопасный интернет», «Безопасность # город» - просмотр 3Д фильма, «Правовая помощь несовершеннолетним» с участием старшего инспектора ОДНОП № 3 МУП МВД России «Братское» Маньковой Татьяной Викторовной, «Все надо знать» - интеллектуальный турнир на знание ПДД, «Правила поведения на железной дороге и Ж/Д транспорт», «Безопасный лед», «СНЮС – табак бездымный, но не безвредный», «Экзотический обман» с представителями ГБ 2, «Опасный убийца» с участием старшего инспектора ОДНОП № 3 МУП МВД России «Братское» Маньковой Татьяной Викторовной, «Здоровая нация – будущее России», «К здоровью с книгой» - выставка музей БГС, «Жить здорово!» - конкурс рисунков и плакатов, «Жить здорово!» - конкурс социальной рекламы, «Безопасные весенние каникулы».

Школьная киностудия, выпускающая кино- и телепродукцию для сверстников – благоприятнейшая среда для серьёзной профессиональной подготовки нового поколения активной молодежи, которая сочетается с активной социально полезной деятельностью и объединяет учеников вокруг интересных масштабных дел.

Данная дополнительная образовательная программа развивает способности обучающихся посредством видеотворчества и предоставляет им возможность примерить на себя разные профессиональные роли (сценариста, режиссёра, оператора, звукорежиссёра, видеомонтажёра, ведущего, актёра), а также почувствовать, что их деятельность может повлиять на развитие информационной среды и благоприятность атмосферы в большом коллективе, таком, каким является школьное сообщество. Дети учатся пользоваться видеотехникой, выпускать фильмы, нести в массы мысли, в которых будет важна моральная составляющая.

Еще 2021 года киностудия ШкоБра запустила проект «Мы помним», который представляет собой серию документальных фильмов о ветеранах, живущих в нашем городе. В 2022 году вышел 3 фильм. Этот проект успешно продолжает свою реализацию и в 2023 году ожидается 4 фильм проекта «Мы помним».

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 13»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг</li> <li>- регламентации образовательных отношений</li> <li>- разработка образовательных программ</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> </ul>

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы Методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-научного цикла
- учителей математики и информатики
- учителей английского языка

В целях учета мнений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 13» действует Совет старшеклассников, общешкольная родительская конференция.

#### 1.4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

**Таблица 3. Статистические данные по образовательному учреждению**

		2018 - 2019г.	2019-2020г.	2020-21г.	2021-22г.
Всего учащихся		589	577	585	568
	1-4 кл.	248	249	252	247
	5-9 кл.	279	274	284	284
	10-11 кл.	62	54	49	37
Переведено					
	1-4 кл.	248	249	252	245
	5-9 кл.	279	274	281	284
	10-11 кл.	62	54	49	37
Оставлено на 2-й год					
	1-4 кл.	0	0	0	2
	5-9 кл.	0	0	3	0
	10-11 кл.	0	0	0	0
Отличников		21	25	21	19
на «4» и «5»		204	236	244	188
Успеваемость				99%	99,6%
Качество				51%	41%
Аттестат особого образца			0	0	1
золотая медаль		2	1	0	1
Победители и призеры: ВсОШ/ городских олимпиад и конкурсов		3	14/48	9/52	2/67

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в сравнении с прошлым годом на 10% в связи с уменьшением количества отличников и хорошистов. На дублирование оставлено 2 человека: один по решению ПМПК и один по заявлению родителей и ПМПК. В школе остается большой резерв по повышению качества знаний, т.к. 24 человека закончили учебный год с одной «3».

Анализ успеваемости и качества обучения показал, что в этом учебном году снижена активность и мотивация обучающихся на уроках; на уроках отсутствует деятельность обучающихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний.

Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Образовательным учреждением было организовано обучение на дому в 2021-2022 учебного году 6-ти обучающимся, а в 2022-2023 учебном году 6-ти обучающимся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК. 1 обучающийся учится по индивидуальному учебному плану по заявлению родителя/законного представителя. Учителями были составлены рабочие программы по изучаемым предметам, велись журналы надомного обучения. На конец 2021-2022 учебного года программы выполнены в полном объеме.

Вся работа с детьми ОВЗ в МБОУ «СОШ № 13» осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с ПМПК Департамента образования города Братска;
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ПМПК.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе активно ведётся работа психолого-педагогического консилиума (ППК), так за 2022 год, было проведено 6 заседаний, на которых присутствовали обучающиеся и их родители.

Итого на конец учебного года: 18 обучающихся ОВЗ (ЗПР) и 10 детей- инвалидов.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

### **Средний показатель результативности внутреннего мониторинга.**

В плане работы школы на 2021-2022 учебный год с целью выявления усвоения основной образовательной программы начального, среднего и общего образования, предусмотрено проведение промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Согласно школьному плану и графику с 12 по 24 мая 2022 года проходили административные контрольные работы для 5 – 8,10 классов согласно положению о промежуточной аттестации.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся 2-8,10 классов, за исключением 2-х учеников начальной школы, оставленных на повторное обучение. Высокую результативность качества знаний показали обучающиеся начальных классов. Достаточный уровень качества знаний имеют обучающиеся по истории и обществознанию, по математике и информатике, по английскому языку и по географии.

Анализ внутреннего мониторинга качества обучения показал, что 45% учителей-предметников имеют стабильные результаты успеваемости и качества обучения. 33% - показали результативность выше прошлогодней.

Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Достаточный уровень качества знаний имеют обучающиеся по истории и обществознанию, по математике и информатике, по английскому языку, по географии.

Мониторинг обученности классных коллективов показал, что в этом учебном году произошло небольшое снижение качества обучения по всем классам. Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между ВПР и промежуточной аттестацией, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам учебного года.

Учителями-предметниками были проанализированы сильные и слабые стороны класса, выявлены типичные затруднения и ошибки. При составлении тематического планирования на новый учебный год учителями-предметниками были включены различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников.

### **Анализ Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах**

В 2022 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467](#) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139, "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", приказом Департамента образования муниципального образования города Братска «О проведении мониторинга качества образования» были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. В проверочных работах приняли участие 378 учеников из 569 (67%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### **Итоги ВПР 2022 года в 5-8 классах**

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за курс прошлого года. ВПР проходили в традиционной форме на бумажных носителях, кроме географии в 9 классе, которая проходила в компьютерной форме. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 6 классе, географии в 7 и математике в 9 классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, географии, истории. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

40 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, математике, окружающему миру в 5-х классах: до 60 процентов обучающихся понизили свою отметку обучающиеся. Наибольший процент подтверждения зафиксировано по математике и истории 8 класс,



по русскому языку в 9 классах, по истории в 6 классах. Не подтверждены оценки по английскому языку и обществознание 8 класс, по математике 9 класс.

### **Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ были составлены: план подготовки и план контроля за подготовкой к ГИА. В данных документах были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое; информационное; аналитическое.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Результаты контрольно-инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения.

На административных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях М/О рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании»;
- тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;
- правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ЕГЭ, ОГЭ-2020». Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была доведена до участников образовательных отношений.

### **Результаты ОГЭ.**

К государственной итоговой аттестации допущено 49 выпускников 9-го класса, что составляет 100% от общего количества выпускников основной школы.

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	% «4» и «5»
					5	4	3	2		
1	Русский язык	49	49	100	13	11	25	0	100	49
2	Математика	49	49		0	20	29	1	98	41
3.	Английский яз	49	1	2	0	0	1	0	100	0

4.	Обществознание	49	23	47	0	6	15	2	91	26
5.	География	49	24	49	3	17	4	0	100	83
6.	Информатика	49	44	90	1	18	24	1	98	43
7.	Литература	49	1	2	0	0	0	1	0	0
8.	Химия	49	1	2	0	1	0	0	100	100
9.	Биология	49	4	8	1	2	1	0	100	75

100% успеваемость и высокое качество показали обучающиеся по русскому языку, географии, биологии. Низкое качество знаний по предметам английский язык, обществознание, литература.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года является обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (математика (базовая, профильная по выбору учащихся) и русский язык), а также предметы по выбору.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

К государственной итоговой аттестации допущено 20 обучающихся 11-го класса, что составляет 100% от общего количества выпускников средней школы.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по		
					Общественное учреждение	Муниципалитет	Регион
Русский язык	20	100	20	100	60	66	64
Литература	2	10	1	50	54	51	52
Математика (п.)	5	25	4	80	50	51	48
Математика (б)	15	75	15	100	4	4	4
Английский язык	1	5	1	100	83	69	71
Химия	2	10	0	0	22	49	48
Обществознание	10	50	10	100	62	56	56
Физика	3	15	2	75	45	46	45
История	4	20	2	50	49	51	52



9А	24	5	21%	15	63%	4	17%
9Б	25	7	28%	15	60%	3	12%
10	17	12	71%	5	29%	0	0
11	20	17	85%	2	10%	1	5%

Учащиеся представляли разные виды продукта итогового индивидуального проекта: реферативная работа, исследовательский проект, изготовление макета, социальный проект, ИКТ-продукт и др.

Однако, были выявлены и трудности, с которыми столкнулись обучающиеся: сложность выбора темы для проекта; не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы; не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

В дальнейшем, на заседании ШМО был проведен анализ результатов проделанной работы и намечены пути решения возникших проблем.

Поставленные задачи учебно-воспитательной деятельности на 2022 год выполнены. Наметилась положительная динамика роста качественных показателей знаний обучающихся, успешного усвоения базового компонента образования, повышения познавательного интереса, активности учащихся, стремления к становлению самостоятельной, творческой личности.

## 1.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

### Численность учащихся

2019-2020 учебный год	573	мальчиков - 296
		девочек - 277
2020-2021 учебный год	582	мальчиков - 302
		девочек - 280
2021-2022 учебный год	565	мальчиков - 286
		девочек - 279
I полугодие 2022-2023 учебного года	571	мальчиков - 292
		девочек - 279

По данным статистических исследований микрорайона школы рождаемость детей увеличивается, а, следовательно, численность контингента учащихся остается стабильно высокой.

### Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 2	5-ые классы – 2	9-ые классы – 2
2-ые классы – 2	6-ые классы – 2	10-ые классы – 1
3-и классы – 2	7-ые классы – 2	11-ые классы – 1
4-ые классы – 2	8-ые классы – 2	

Как видно из данной таблицы стабильное количество классов – комплектов прослеживается на всех ступенях обучения и определена социально-демографической ситуацией города и района.

Основная задача педагогического коллектива – сохранить и возможно даже увеличить контингент учащихся. Поэтому одним из условий работы школы, является формирование комплекса конкурентных преимуществ образовательного учреждения на всех его уровнях. Это может быть достигнуто посредством освоения передовых

технологий обучения и развития инновационной деятельности по направлениям, а также создания комфортных условий в школе.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;

во 2 - 11-х классах – 34 недели.

Начало занятий второй смены в 14.00 Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. На каждом уроке проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Для 1-4 класса установлена пятидневная рабочая неделя, 5–11 классы - шестидневная рабочая неделя. Учитывая запросы родителей и учащихся, шестой день предназначен для ведения спецкурсов, факультативов и кружков, а также предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Школа располагает программным обеспечением и кадровым потенциалом для выбора внеурочной деятельности по всем пяти направлениям, формирующим здоровый образ жизни, интеллектуальное и нравственное развитие учащихся. Для организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня на базе общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность ориентирована на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

## **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

### **Календарный учебный график на уровне начального общего образования**

1.	Дата начала учебного года	01.09.2022
2.	Дата окончания учебного года	24.05.2023
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 1- х классах	33 учебных недели;
	в 2- 4-х классах	34 учебные недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть	01.11 -6.11.22 (8 недель и 4 д.)
	2 четверть	30.12. - 8.01.23 (7 недель и 4 д.)
	3 четверть	14.01. – 19.02.23 (5 недель и 1 д.)

	4 четверть	20.02 – 23.03. 23 (4 недели)
	5 четверть	03.04 – 24.05.23 (7 недель и 2 дн)
5.	Продолжительность каникул:	
	осенние	6 дней (ноябрь)
	зимние	10 дней ( январь)
	дополнительные	6 дней (февраль)
	весенние	9 дней (март)
	летние	13 недель (июнь – август);
6.	Количество учебных дней в неделе	1 – 4 классы -5 дней
7.	Сменность занятий	Первая смена: 1АБ, 3АБ Вторая смена: 2АБ, 4АБ
8.	Время начала и окончания уроков:	Начало уроков - 8 ч. 15 мин. Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков: 1 урок - 8-15 - 8-55 2 урок - 9-05 – 9-45 3 урок - 10-00 - 10-40 4 урок -10-55 - 11-35 5 урок – 11-50 – 12-30 6 урок - 12-40 – 13-20
9.	Продолжительность уроков	40 минут
10.	Продолжительность перемен	1 перемена _ 10 минут 2 перемена - 15 минут 3 перемена - 15 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут 6 перемена - 10 минут
11.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью	Начало занятий – не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков
12.	Период промежуточной аттестации: учащихся	С 10 мая по 19 мая 2023 г.

**Календарный учебный график  
на уровне основного общего образования**

1.	Дата начала учебного года	01.09.2022
2.	Дата окончания учебного года	24.05.2023
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 9- х классах	33 учебных недели;
	в 5-8-х классах	34 учебных недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть	01.11 -6.11.22 (8 недель и 4 д.)
	2 четверть	30.12. - 8.01.23 (7 недель и 4 д.)
	3 четверть	14.01. – 19.02.23 (5 недель и 1 д.)
	4 четверть	20.02 – 23.03. 23 (4 недели)
	5 четверть 5-8 классы 9 классы	03.04 – 24.05.23 (7 недель и 2 дн)
5.	Продолжительность каникул:	

	осенние	6 дней (ноябрь)
	зимние	10 дней (январь)
	весенние	6 дней (февраль)
	летние	9 дней (март)
6.	Количество учебных дней в неделе	13 недель (июнь – август);
7.	Сменность занятий	Первая смена: 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ
8.	Время начала и окончания уроков:	Начало уроков - 8 ч. 15 мин. Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков: 1 урок - 8-15 - 8-55 2 урок - 9-05 – 9-45 3 урок - 10-00 - 10-40 4 урок - 10-55 - 11-35 5 урок – 11-50 – 12-30 6 урок - 12-40 – 13-20 7 урок - 13-25 – 14-00
9.	Продолжительность уроков	40 минут
10.	Продолжительность перемен	1 перемена _ 10 минут 2 перемена - 15 минут 3 перемена - 15 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут 6 перемена - 10 минут
11.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью	Начало занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков
12.	Период промежуточной аттестации: учащихся 5-8 классов	С 10 мая по 19 мая 2023г.
13	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)	По расписанию МО РФ

**Календарный учебный график  
на уровне среднего общего образования**

1.	Дата начала учебного года	01.09.2022
2.	Дата окончания учебного года	24.05.2023
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 11-х классах	33 учебных недели;
	в 10-х классах	34 учебные недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть	01.11 -6.11.22 (8 недель и 4 д.)
	2 четверть	30.12. - 8.01.23 (7 недель и 4 д.)
	3 четверть	14.01. – 19.02.23 (5 недель и 1 д.)
	4 четверть	20.02 – 23.03. 23 (4 недели)
	5 четверть 10 классы 11 классы	03.04 – 24.05.23 (7 недель и 2 дн)
5.	Продолжительность каникул:	
	осенние	6 дней (ноябрь)
	зимние	10 дней (январь)
	дополнительные	6 дней (февраль)

	весенние	9 дней (март)
6.	Количество учебных дней в неделе	13 недель (июнь – август);
7.	Сменность занятий	Первая смена: 10,11
8.	Время начала и окончания уроков:	Начало уроков - 8 ч. 15 мин. Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков: 1 урок - 8-15 - 8-55 2 урок - 9-05 – 9-45 3 урок - 10-00 - 10-40 4 урок -10-55 - 11-35 5 урок – 11-50 – 12-30 6 урок - 12-40 – 13-20 7 урок - 13-25 – 14-00
9.	Продолжительность уроков	40 минут
10.	Продолжительность перемен	1 перемена _ 10 минут 2 перемена - 15 минут 3 перемена - 15 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут 6 перемена - 10 минут
11.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью	Начало занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков
12.	Период промежуточной аттестации: учащихся 10 класса	С 10 мая по 19 мая 2023 г.
13	Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)	По расписанию МО РФ

В связи с дополнительными весенними каникулами после III четверти устанавливаются дополнительные рабочие дни в течение года.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по изучению интересов и склонностей учащихся 9, 11 класса. Было проведено анкетирование учащихся и родителей, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по вопросам предпрофильной подготовки, встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов города Медногорска, России.

Сведения о выпускниках, продолживших обучение:

Год	Процент выпускников средней школы, продолживших образование в учреждениях.		
	высшего профессионального образования;	среднего специального профессионального образования;	начального профессионального образования, армия, курсы
2018-2019	18/51,4%	14/40%	3/8,5% (работа)
2019-2020	10/ 40%	9/63%	6/24% (работа)
2020-2021	19/70%	6/22%	2/8%
2021-2022	11/55%	5/25%	4/20%

Анализируя раздел профессионального самоопределения выпускников школы и тенденцию выбора, которые они выбирают, можно сделать вывод о том, что педагогическому коллективу и администрации надо обратить особое внимание данному



направлению работы. Выбор данных профессий обусловлен пожеланиями выпускников и их родителей, могут быть представлены по следующим позициям:

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- 100% выпускников 11-го класса успешно сдали обязательный экзамены по русскому языку;
- 70% выпускников поступили в высшие профессиональные учреждения.

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в 2022 учебном году в педагогическом коллективе работало 36 педагогов и 6 совместителей. Общее количество педагогов – 42 человек. Статистические данные подводятся с учетом 36 педагогов.

№	Критерии	Количество учителей
<b>Образование</b>		
1.	Высшее образование	31
2.	Среднее специальное образование	5
3	Незаконченное высшее образование	0
4	Нет педагогического образования	2 (в п.1 и п.2 педагогические работники учтены)
<b>Квалификационные категории</b>		
4	Нет категории	14
5	Первая квалификационная категория	9
6	Высшая квалификационная категория	13
<b>Почетные звания:</b>		
7	«Отличник народного просвещения»	1
8	«Заслуженный учитель РФ»	0
9	«Почетный работник общего образования РФ»	5
10	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
11	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	4
12	Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области	3

Как видно из таблицы, из общего числа педагогов 86% (31 человек) имеют высшее образование, однако следует отметить, что два человека не имеют педагогического образования (однако имеют право преподавания учебного предмета «технология»). 50% (18 человек) - награждены правительственными наградами. Это высококвалифицированные педагогические кадры, которые используют в своей работе инновационную деятельность. Вместе с тем в коллективе имеется существенный потенциал для повышения уровня профессионализма педагогов.

**Данные по возрасту и стажу. Мужской и женский контингент педагогического коллектива.**

Возраст педагогов	2022
Общие	36
Женщин	31
Мужчин	5

Средний возраст	48
- 20 – 30 лет	3
- 30 – 40 лет	5
- 40 – 50 лет	12
- 50 – 60 лет	10
- 60 -76 лет	6
- более 76 лет	-

В коллективе работают 86 % женщин, средний возраст педагогического коллектива 48 лет, этот возраст, является наиболее продуктивным для представления собственного опыта и передачи его молодому поколению. Кроме этого, плюсом данного возраста, безусловно, является большой опыт профессиональной деятельности и стабильность образовательного процесса.

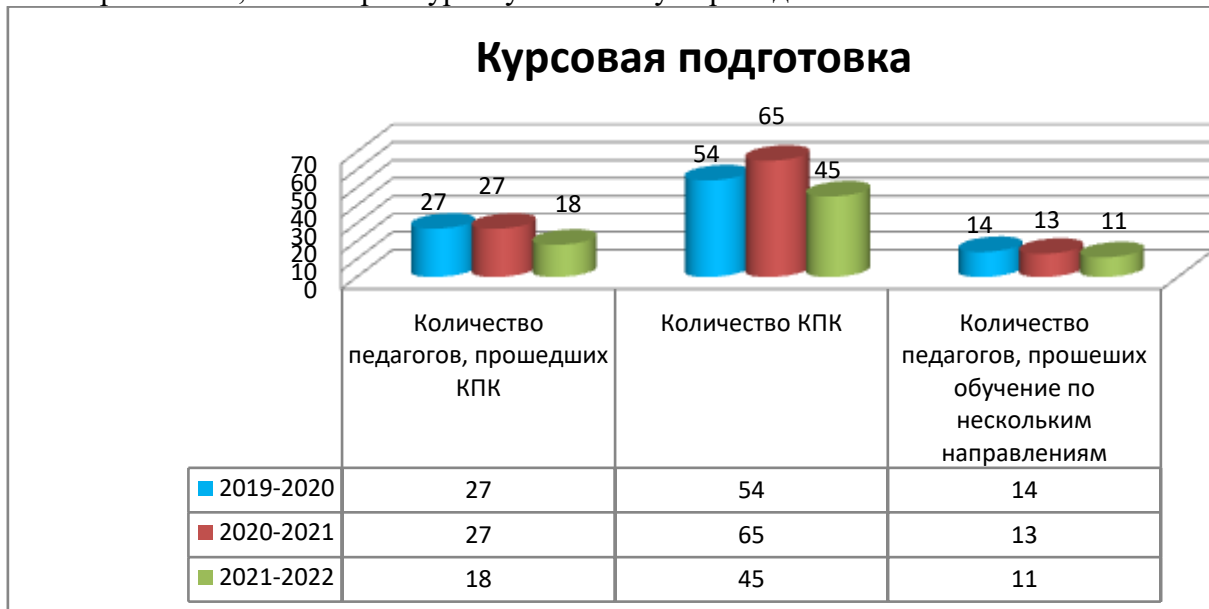
#### **Стаж работы педагогов**

<b>Стаж работы</b>	
До 3-х лет	1
3-5 лет	3
5-10 лет	6
10-15 лет	1
15-20 лет	3
20 -30 лет	13
30 – 40 лет	6
40-50 лет	3
Более 50 лет	0

Таким образом, 28 % учителей (10 человек) имеют наиболее «продуктивный» стаж работы: от 5 до 20 лет.

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки



Таким образом, в 2021-2022 уч. году курсы повышения квалификации прошли 51 % педагогов (18 человек). Из них 11 педагогов (61%) прошли обучение по нескольким направлениям.

Анализируя данные диаграммы, можно сделать вывод, что в этом учебном году педагоги менее активно проходили обучение на курсах повышения квалификации по

разным направлениям, чем за два предыдущих года. Это можно объяснить тем, что за два предыдущих года произошло много изменений, связанных с обучением детей в новых эпидемиологических условиях, что требовало от учителей новых знаний. Эти знания они с успехом получили на курсах повышения квалификации. В связи с этим, конечно и наблюдается общее снижение и пройденных КПК и количество педагогов, прошедших на них обучение. При этом учителя в основном обучались на различных дистанционных курсах, которые позволяли изучать курс в индивидуальном темпе, находясь дома, что экономит не только время, но и деньги.

Кроме того, педагоги школы активно обучались на сертифицированных семинарах: 14 педагогов (40%) прошли обучение на 51 сертифицированном семинаре в очной форме с применением дистанционных технологий.

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году наблюдается резкое увеличение числа педагогов, прошедших обучение на семинарах, это связано с тем, что подобные семинары ранее проводились только очно, что не всегда было удобно для педагогов. В этом учебном году такие семинары проводились в очном режиме с применением дистанционных технологий.

Кроме того, новые веяния в образовании требуют и новых знаний, которые можно быстро и качественно получить на площадке «Института развития образования» г.Иркутск. Наиболее востребованными стали семинары по таким темам как: функциональная грамотность, проблемы классного руководства, особенности применения цифровых образовательных ресурсов, подготовка школьников к ВПР и международным исследованиям, содержание обновленных ФГОС.

Что касается вебинаров, то на протяжении нескольких лет они продолжают оставаться наиболее востребованной формой повышения квалификации для педагогов. Однако, в этом учебном году немного увеличилось как количество педагогов, принявших участие в Вебинарах по разным тематикам, так и количество самих вебинаров. Возможно, это объясняется новыми веяниями в образовании, требующими разъяснений.

Таким образом, в 2021-2022 году 9 педагогов прошли обучение на 95 вебинарах по различным темам, необходимым им в работе. Наиболее востребованной эта форма обучения по-прежнему остается для учителей начальной школы.

*Аттестация педагогических и руководящих работников* школы в 2022 году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В 2022 учебном году 4 педагога подтвердил аттестацию на высшую квалификационную категорию. Таким образом, на сегодняшний день в школе 36 % (13 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 25 % (9 педагогов) аттестованы на I квалификационную категорию, 14 педагогов (39 %) не имеют категорию.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Объем библиотечного фонда составляет – 17395 экз., из него учебники - 10683 экз.

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. В 2022 году приобретены учебники в количестве 721 экземпляр на сумму 396641,85 рублей.

Учет фонда учебников ведётся в автоматизированной программе «Школьная библиотека»  
Обеспеченность учебной литературы составляет -99%.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Кол-во единиц фонда	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	10683	7267
2.	Педагогическая	497	85
3.	Художественная	4458	1648
4.	Справочная и прочая	678	229
5.	Естествознание, математика, медицина	520	764
6.	Техника	76	116
7.	Общественно-политическая	470	65

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – CD диски в количестве 760 шт, аудио-видео материалы -163 экз.

Периодические издания выписываются за счет субвенций, в 2022 году поступило - 146 экз. Для учащихся выписываются журналы, газеты – 12 наименований, для педагогов журналы– 2 наименования.

Отсутствует финансирование на закупку художественной литературы.

Контрольные показатели	2022 год
Количество пользователей	397
Число посещений	3288
Книговыдача	3117
Читаемость	10
Обращаемость фонда	0,77 ед. в год.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Вся работа направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В библиотеке оформляются книжные выставки, открытые полки, стенды к юбилейным и знаменательным датам. С учащимися проводятся индивидуальные беседы о прочитанных книгах, рекламные беседы о новых журналах, предлагается помощь в определении тематики чтения.

За этот период было оформлено и организовано 22 выставки. Один раз в четверть обновляется стенд «Библиотечный перекресток».

В начале учебного года для учащихся первых классов проводятся экскурсии в школьную библиотеку «Волшебная дверь в мир книги», целью экскурсии является: проявить интерес к чтению, к книге, научить ориентироваться в библиотечном пространстве, познакомить с правилами библиотеки.

С учащимися школы постоянно проводятся беседы о правильном обращении с книгой, умении выбора нужной книги в библиотеке, умении пользоваться словарями, справочной литературой и энциклопедиями.

Проведены библиотечные часы: «Журнальный калейдоскоп», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Первые энциклопедии», к дню рождения города «Этапы большого пути».

Библиотека активно сотрудничает с городской библиотекой им. Г. Михасенко. В этом году учащиеся нашей школы 5, 6, 9 и 10 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде «Символы России. Петр I», которая проводилась на базе библиотеки им. Г. Михасенко. Учащиеся 6б и 8а классов посетили мероприятия: «День воинской славы, посвященный 210-летию Бородинского сражения, «Знакомство со словарями», «Герои Отечества».

Во время Недели детской и юношеской книги - 2022 «Ангарские жемчужины» к 85-летию Иркутской области учащиеся начальных и средних классов посетили мероприятия: «По сибирским горам, по таёжным долам», «Россыпь сказок и стихов» по произведениям писателей Приангарья, «Преданья мудрого Байкала», «Рождённый Сибирью для России», литературный хронограф, посвященный 85-летию В. Распутина. Встретились с братским писателем А. Казаковым.

Группа учащихся 5а класса приняла участие в квизе «Мы с тобой – сибирячки», разработанный редакцией журнала «Сибирячок», в рамках областного проекта «Деятели культуры и искусства – жителям Иркутской области»

В библиотеке каждый год проходит акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», проведены литературные часы по прочитанным произведениям.

В библиотеке ведется картотека поступления периодических изданий, картотека учебной и художественной литературы.

- Активно ведется обмен учебной литературой с библиотеками школ города.
- Проведена проверка фонда.
- Систематизирован книжный фонд по разделам.
- Проведен смотр по сохранности учебного фонда.

В перспективе:

- Пополнить фонд школьной библиотеки электронными учебниками.
- Продолжить работу по созданию в библиотеке информационной среды, способной обеспечить учебно-воспитательный процесс и развить читательские интересы пользователей.
- Провести благотворительное мероприятие «Подари книгу библиотеке». Цель акции – популяризация культуры чтения среди подрастающего поколения, пополнение фонда школьной библиотеки справочной, научной, познавательной и художественной литературой для обеспечения читательских запросов.
- Продолжить учёт фонда учебной литературы в автоматизированной программе «Школьная библиотека».
- В конце учебного года, в целях сохранности основного фонда, провести ремонт книг и учебников.
- Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.

Все мероприятия проводимые библиотекой, нацелены на активизацию читательской активности школьников, приобщению детей к чтению, формированию комфортной библиотечной среды.

## **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 13» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования (*Приложение 1*).

Педагоги школы создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации в образовательном процессе.
- наличие сайта образовательного учреждения.

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ № 13» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе. Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательного процесса и педагогические кадры;
- ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год – повышение качества знаний учащихся путем повышение уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов. В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание

и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

### Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость по школе	100%	99%	99,6%
Качество знаний	49%	47,6%	41%

Динамика успеваемости на протяжении нескольких лет остается стабильной, в 2021-2022 учебном году наблюдается уменьшение качества обучения.

По школе в 2021-2022 учебном году успеваемость составила 99,6% при качестве обучения 41%, что ниже прошлогоднего показателя на 6,6%.

В школе наблюдается снижение уровня мотивации к обучению на II уровне обучения. Среди предметов, наиболее трудных для детей традиционно русский язык, химия и математика.

Вывод: учащиеся имеют низкую мотивацию к учению, чаще всего это связано с возрастными особенностями детей, дети из семей с низким социальным уровнем, отсутствие контроля со стороны родителей, невысокие интеллектуальные способности, низкое качество мыслительной деятельности, отрицательное отношение к учебе. Учащиеся III уровня также показывают невысокие показатели качества обученности.

## Раздел 2. Количественные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 13»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	565
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	210/40%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	1/1,7



	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	565/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	276/49%
1.19.1	Регионального уровня	15/3%
1.19.2	Федерального уровня	87/15%
1.19.3	Международного уровня	182/32%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	4/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/61%
1.29.1	Высшая	13
1.29.2	Первая	9

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	3/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/89%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	18,9 экз/чел
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300/51%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,16 кв.м

### **Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 13» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 13» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем учебном году:

1. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
2. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.
3. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.
4. Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.

Директор МБОУ «СОШ № 13»

В.И.Чайко

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1/ Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	<b>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</b> DVD-плеер Веб-камера Видеокамера Видеокамера JVC Видеоплеер Интерактивная доска Интерактивная приставка ЕІКІ-КІТ Комплект по робототехнике Комплект оборудование ЕГЭ по физике Компьютер Кондиционер DELONGHI Копировальный аппарат Магнитола, магнитофон Микрофон Многофункциональное устройство Моноблок LG Моноблок Музыкальный центр Мультимедийный проектор Ноутбук Планшетный компьютер Android Prestigio Роутер Linksys WRT54GL – 8 Телевизор Фотокамера NIKON Цифровой микроскоп	1/1 1/1 1/1 1/1 2/2 8/4 2/1 48/48 14/2 40/28 6/2 2/2 6/6 3/3 8/9 2/2 4/4 3/3 12/9 30/21 120/48 8/8 8/8 2/1 15/3
	<b>1.2.5. Учебно-практическое оборудование:</b> Аппарат Фос Глобус Динамометр демонстрационный Диск вращающийся Дистиллятор Измерит для мал перещ Источник питания в-24 Карта учебная Конденсатор перемен. Машина волновая Машина малая электр Машина постоянного тока Метеобудка Метроном Микрокалькулятор Микрометр Микроскоп Мод гортани человека	1/1 8/8 1/1 1/1 1/1 1/1 24/24 16/16 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 2/2 19/19 2/2 10/6 1/1

Мод двигат внутр сгор	1/1
Мод конвектора Бессемер	1/1
Мод кристал решетки	1/1
Мод солнечной системы	1/1
Мод типич биоцинозы	1/1
Мод эл печи д/выпл ал	1/1
Модель ДНК	1/1
Модель уха	1/1
Набор "Газовые законы"	1/1
Набор динамометров	2/1
Набор дифракционных решеток	1/1
Набор лабораторный	10/10
Набор микропрепаратов	1/1
Набор резисторов	1/1
Набор тел равной массы	1/1
Насос вакуумный	1/1
Н-р грузов	2/2
Н-р конденсаторов	1/1
Н-р муляжей	2/2
Н-р Ньютона	3/3
Н-р по статике	1/1
Н-р по электролизу	1/1
Н-р полупроводников	1/1
Образцы горных пород и минералов	1/1
Омметр	2/2
Плакат для урока ОБЖ	10/4
П-р дем ультразвука	1/1
П-р для дем цвет 2	2/2
П-р для изуч.газ.законо	1/1
П-р для опред мощн эл -3	3/3
П-р разряд	1/1
П-р теплоемкости	1/1
Пресс гидравлический	1/1
Прибор для обнаружения дыхат. газообмена	1/1
Прибор для сравнения содержания CO2	1/1
Прим защ присп живот	1/1
Пробирка	40/40
Радионабор	10/2
Разновес	10/2
Скелет конеч кролика	1/1
Скелет конеч лошади	1/1
Скелет конечн овцы	1/1
Скелет кошки	1/1
Скелет лягушки	1/1
Скелет человека	1/1
Таблица муз.инструментов комплект	1/1
Таблица физика комплект	1/1
Таблицы	53/53
Тележка легкоподвижная	1/1
Теллурий	2/2
Термоскоп	3/3

	Торс человека Трансформатор Турбина водяная Турбина паровая Чучело птиц Штатив для приборов Штатив лабораторный Эгруметр	1/1 2/2 1/1 1/1 1/1 12/12 15/15 1/1
	<b>1.2.6. Оборудование (мебель):</b> Стеллаж Стол демонстрационный Стол компьютерный Стол лабораторный Стол ученика Стул мягкий Стул поворотный Стул ученический Скамейка для столовой Набор мебели Шкаф для наглядных пособий Экран настенный Lumen Мобильный столик Пианино Лирика Радиомикрофон Экран на треноге Доска аудиторная. Стенка из 4-х предметов Стол учительский Стол компьютерный Кресло с подлокотниками Кресло компьютерное Тележка-сейф для зарядки ноутбуков и планшетов Рецеркулятор	19/19 2/2 11/11 48/48 212/212 62/62 6/6 580/580 25/25 12/12 16/16 111/11 1/1 1/1 2/2 4/2 16/16 1/1 15/15 1/1 12/12 20/20 2/1 14/17
Начальная школа	<b>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</b> Интерактивная доска Мультимедийный проектор DVD+караоке LG Телевизор Музыкальный центр Магнитола, магнитофон Акустическая система DVD-плеер Нетбук ЕЕЕРС 2G Surf Ноутбук ASUS ЕЕЕРС 2G Surf Ноутбук <b>Учебно-практическое оборудование:</b> Кабинет начальной школы Таблица грам.нач.школы комплект Т-ца по природоведению (комплект) Таблицы	4/4 4/4 1/1 2/2 1/1 3/3 2/2 1/1 222/222 20/20 4/4 4/4 4/4 16/16

	<b>Оборудование (мебель):</b> Стол ученика Стул ученический Кресло с подлокотниками Шкаф для наглядных пособий Тележка-сейф для зарядки ноутбуков и планшетов Доска аудиторная Рециркулятор	62/64 124/124 4/4 2/2 2/1 4/4 4/4
Кадеты	Робот-тренажер Гоша-06 Нетбук "СКАТТ" Стрелковый тренажер СКАТТ USB Макет АК 74 ММГ Макет пистолета МР-654 К Макет МР 512-22 Винтовка ИЖ-38 Страховочный жилет Барометр Палатка Палатка солдатская Лодка надувная «Фрегат»	1/1 5/1 5/1 1/1 1/1 1/1 6/6 30/12 2/2 6/6 1/1 3/3
Спортивный зал	Батут спорт. BD 29/50, 125 см Беговая дорожка Tanga Блин стальной разновесовые Велотренажер Golf Гантели Граната Гриф прямой Диск здоровье Канат Кегли Ключка "Байкал" Козел гимнастический Кольцо баскетбольное Конь спортивный Лестница координационная Мат гимнастический Медицинбол – Мостик гимнастический Мяч баскетбольный Мяч в/б Мяч для йоги Мяч для лапты Мяч футбольный Мяч б/т Набор для настольного тенниса Обруч гимнастический Перекладина гимнастич Перчатки вратаря Секундомер Сетка в/б с тросиком Силовой тренажер Apollo	1/1 1/1 6/6 1/1 23/17 23/21 1/1 10/1 3/5 10/10 10/10 1/1 4/4 1/1 2/2 19/24 10/10 3/3 36/40 32/36 10/3 20/20 22/27 20/20 4/4 17/16 1/1 10/10 8/8 3/3 1/1

	Скакалка Скамейка гимнастическая Скамья Apollo Трансформер ДСК-4 (турник, трапеция, кольца верев.лестница, канат) Тренажёр Classic Тренажер спортивный Форма ф/б Штанга спортивная Мегафон Льжи в комплекте (палки,ботинки)	12/12 4/4 1/1 1/1 1/1 1/1 40/40 1/1 1/1 80/60
Мастерские	<b>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</b> Мультимедийный проектор <b>Учебно-практическое оборудование:</b> Машина швейная ножная Машина шв руч Оверлок Jaguar HQ-095D Эл.печь Микроволновая печь Эл утюг Манекен Коллекция "Промышленных образцов тканей" Таблица кулинария (комплект) Таблица материаловедение (комплект) Таблица труд комплект <b>Оборудование (мебель):</b> Гарнитур кух-ый из 9 шкаф Шкаф для наглядных пособий Холодильник Ока-/// Доска аудиторная Стол ученика Стул ученический Рецеркулятор	1/1 8/8 15/13 1/1 2/2 1/1 3/3 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 16/16 32/32 1/1
Мастерские	<b>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</b> Мультимедийный проектор <b>Учебно-практическое оборудование:</b> Зубило Молоток Наковальня Ножницы по металлу Ножовка по металлу Печь муфельная Плита поверочная Плоскогубцы Прибор для выжигания "Узор" Станок деревообрабатывающий Станок сверлильный Станок токарно-винторезный по металлу Станок фуговальный сфч-4	1/1 15/15 15/15 1/1 20/20 20/20 1/1 4/4 5/5 10/10 3/3 2/2 3/3 1/1



	Таблица (правила безопасности при работе на станках) комплект Тисы слесарные Эл лобзик Циркулярная пила Эл.точило ЭТ-75 Таблица труд комплект <b>Оборудование (мебель):</b> Доска аудиторная Верстак слесарный Верстак столярный Стул ученический Принтер 3d Рециркулятор	1/1 20/20 5/1 1/1 1/1 1/1 2/2 11/11 11/11 25/25 2/1 1/1
Столовая	Машина посудомоечная МПК-1100К Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПМ Плита электрическая ЭП-6ЖШ-К-2/1 Холодильный шкаф ШХ-400 м Шкаф жарочный ШЖЭ-3 Ванна СМ-2-0,45-0,8/1,59 Мармит вторых блюд ЭМК-70КМ Мармит первых блюд ПМЭС-70КМ Машина протирочная МПР-350М.01 Морозильный ларь "Бирюса-200" Мясорубка М-250 Холодильный шкаф "Иней-41" СВЧпечь SAMSUNG G273VR-S Шкаф холодильный Бирюса Рециркулятор	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 4/3 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 2/2
Медкабинет , процедурный кабинет	Весы медицинские Динамометр кистевой Контейнер д/дезинф.КДС-1-01 ЕДПО Кушетка медицинская Носилки Облучатель Рециркулятор Ростомер медицинский Спирометр Столик инструментальный Тонометр OMRON Холодильник CANDY Шина проволочная Ширма на колесах Шкаф медицинский	1/1 1/1 10/10 2/2 1/1 3/3 2/2 1/1 1/1 3/3 2/2 1/1 4/4 2/2 3/3