

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
муниципального образования города Братска

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 13»
Протокол № 5
от 19 апреля 2024 года

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
муниципального образования г.Братска
за 2023 год

г.Братск - 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть отчета		3
Пояснительная записка		3
1.1	<i>Оценка образовательной деятельности</i>	4
1.1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.1.3	Оценка системы управления организации	19
1.1.4	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	19
1.1.5	Организация учебного процесса	25
1.1.6	Оценка востребованности выпускников	30
1.2	<i>Оценка качества кадрового обеспечения</i>	30
1.3	<i>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	33
1.4	<i>Оценка качества материально-технической базы</i>	35
1.5	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	35
Раздел 2. Количественные показатели деятельности ОУ		38
2.1.	Образовательная деятельность	38
2.2.	Инфраструктура	40
Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации		41
Приложение 1		42

Раздел 1. Аналитическая часть отчета

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Братска (далее – МБОУ «СОШ № 13») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ «СОШ № 13», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 13» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

— результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

— итоги внешнего мониторинга;

— результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организации;

— организации учебного процесса;

— содержания и качества подготовки обучающихся;

— востребованности выпускников;

— качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

— материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ № 13» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение 4 полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 13» в сети Интернет.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ «СОШ № 13» проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.20017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ «СОШ № 13».

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» муниципального образования города Братска
Руководитель	Валентина Ивановна Чайко
Адрес организации	665712, город Братск, жилой район Падун, улица Гидростроителей, 31.
Телефон, факс	8(3953) 37-24-64, 8(3953) 37-25-85
Адрес электронной почты	shcool13b@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата основания	1962
Лицензия	серия РО 3030869, № 4004 дата выдачи 28.11.2011 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	серия 38А01 № 0000144, дата выдачи 20.06.2012г. срок действия до 26 апреля 2025 г
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение, тип организации: общеобразовательное учреждение, вид организации: средняя общеобразовательная школа

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с умственной отсталости, для обучающихся с нарушением слуха и образовательные программы дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
- В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

1.1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 13» организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	240
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	292
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 566 обучающихся.

Педагогический коллектив школы в работе с учащимися, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Иркутской области, а также комитета по образованию г. Братска, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого при 5-дневном режиме работы школы.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Компонент образовательного учреждения на всех ступенях был распределен на усиление изучения предметов в начальной школе и введены факультативные занятия.

В компонент образовательного учреждения включены курсы по выбору, соответствующие запросам учащихся и их родителей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей

Третья ступень обучения – 10–11-е классы.

Часы вариативной части распределены таким образом, что в основном нацелены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Принципы построения учебного плана для 10-11-го класса основаны на идее универсального учебного плана, инвариантная часть выдержана полностью.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования. Ежегодно проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности

учитываются запросы родителей и обучающихся. В школе работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Занятость обучающихся в начальной школе внеурочной деятельностью составляет 90 %.

На этапе **предпрофильной подготовки** в 8-9-х классах были введены ориентационные и предметные курсы. Цель таких курсов – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Учебный план предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся, цель которой заключается в создании условий для выпускников 9 классов в определении выбора профиля обучения в 10 классе.

Для актуализации процесса профессионального самоопределения выпускников школы, их мотивации к самоанализу, самопознанию, самооцениванию собственных способностей и ценностной ориентации, для понимания соответствия собственных особенностей требованиям выбираемой профессии введены курсы: «Профессиональный выбор: «Секреты выбора профессии», «Твой выбор», «Основы грамотного письма», «Практическое обществознание», «География в практике и задачах», «Удивительный мир математики», «Основы биологических знаний», «Информатика в задачах», «Русское правописание», «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность», «Пираграфия или стильные штучки из дерева», «Решение задач по органической химии», «Функциональная грамотность».

Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы **поддержки талантливых детей**. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети», утвержденной на методическом совете. Цели подпрограммы реализуются через следующие задачи.

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2.Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

В 2023-2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 246 обучающихся 4-11 классов по разным предметам. Школьный этап проводился по 21 общеобразовательному предмету согласно графику, прописанному в приказе отдела образования «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году». Традиционно ВсОШ включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап. Для обучающихся 5-11 классов: по 21 общеобразовательному предмету, по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика). На школьном этапе призерами/победителями стали 55 обучающихся.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали - 21 человек, из них призерами стали - 5 человек (по технологии, физики, информатики). Учащийся 9 класса Мухачев Петр стал участником регионального этапа ВсОШ по технологии.

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

Переход на ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 13» приступила к реализации основной Основных образовательных программ (далее – ООП) всех уровней образования в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее – ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 13» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. МБОУ «СОШ № 13» подключена к ФГИС «Моя школа».

Профили СОО.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, на основании анкетирования детей и родителей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Дети с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционный класс, где обучаются дети с ЗПР по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы

Вся работа с детьми ОВЗ в МБОУ «СОШ № 13» осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с ПМПК Департамента образования города Братска;
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ПМПк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе активно ведётся работа психолого-педагогического консилиума (ППк), так за 2023 год, было проведено 6 заседаний, на которых присутствовали обучающиеся и их родители.

Итого на конец учебного года: 18 обучающихся ОВЗ (ЗПР) и 10 детей- инвалидов.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Образовательным учреждением было организовано обучение на дому в 2022-2023 учебного году 6-ти обучающимся, а в 2023-2024 учебном году 6-ти обучающимся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК. 1 обучающийся учится по индивидуальному учебному плану по заявлению родителя/законного представителя. Учителями были составлены рабочие программы по изучаемым предметам, велись журналы надомного обучения. На конец 2022-2023 учебного года программы выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 13» в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Кадетство», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: беседы, классные часы, встречи; занятия в кружках и секция дополнительного образования; общешкольные мероприятия: праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики и т.д.; внеклассная работа: выходы в театры и музеи, экскурсии, участие в городских мероприятиях.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с тем или иным праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективные творческие дела – это основа организационно-массовой работы. Это те мероприятия, которые отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний», «День здоровья», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др. Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах и соревнованиях.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, педагог организатор, педагог-психолог, социальный педагог и учителя предметники. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Социальными партнерами МБОУ «СОШ № 13» в 2022-2023 учебном году:

- Спортивный комплекс «Сибирь»
- Спортивный комплекс «Солнечный»

- Детская школа искусств № 1
- МБУ ДО "ШИиР" МО
- МАУ ДО "ДДЮТ им.Е.А.Евтушенко" МО
- Совет ветеранов войны и труда Падунского района
- Группа Всероссийской общественной организации морских пехотинцев «ТАЙФУН»
- Братский театр кукол «Тирлямы»
- Молодежный театр «Пуговка»
- ОГБУЗ "Братская городская больница 2"
- Братская ОТШ ДОСААФ
- Музей истории Братскгэсстроя
- Библиотека имени Г. П. Михасенко

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Модуль: «Классное руководство»

В 2023 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 18 классных руководителей. Воспитательная работа классных руководителей регламентировалась следующими документами: рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы школы; индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя.

В 2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 700 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно темам «Календаря образовательных событий», рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Правила ПДД: знаю и соблюдаю!», «Толерантность и МЫ», «Мама – самое ласковое слово на свете», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «День защитника Отечества», «Для Вас, милые дамы», «Крымская Весна», «Урок космонавтики», «День Победы», «Герои наших дней», тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися.

С 5 сентября 2022 каждая учебная неделя в нашей школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ: церемония проходит каждый рабочий понедельник с 8.00 до 8.10; в случае плохой погоды и в зимний период место проведения утренней линейки поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна проводится в спортивном зале.

«Разговоры о важном»

Так же, с начала учебного года 2022-2023 года во всех российских школах был запущен внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители. Разработанные рабочие программы и сценарии занятий стали большим помощником для классных руководителей в проведении классных часов «Разговоры о важном». Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. То есть, что сегодня важно и актуально. Занятия данного курса проводятся сразу после церемонии поднятия флага – в понедельник первым уроком. На стенде в коридоре, ежемесячно, размещаются темы для данного курса.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески-активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

В течение учебного года заместителем директора по воспитательной работе осуществлялась методическая поддержка воспитательной деятельности классных руководителей. Проводились тематические консультации по интересующим вопросам. Особое внимание (в рамках наставничества) уделялось начинающим педагогам.

Модуль: «Школьный урок»

В 2023 учебном году педагогический коллектив школы был ориентирован на переход к новым образовательным стандартам. Это отразилось в активизации применения на уроке интерактивных форм работы, включении в содержание урока игровых процедур, всесторонней поддержке проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Большинство педагогов на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному событию, таким как: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; урок ОБЖ и ГО ЧС, посвященный Дню гражданской обороны; Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского; Единый урок по обществознанию «Права человека»; урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации педагогами школы воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Особо яркое отражение работа учителей-предметников находит в проведении традиционных тематических предметных недель по различным учебным дисциплинам, а также в участии школьников в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся. Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

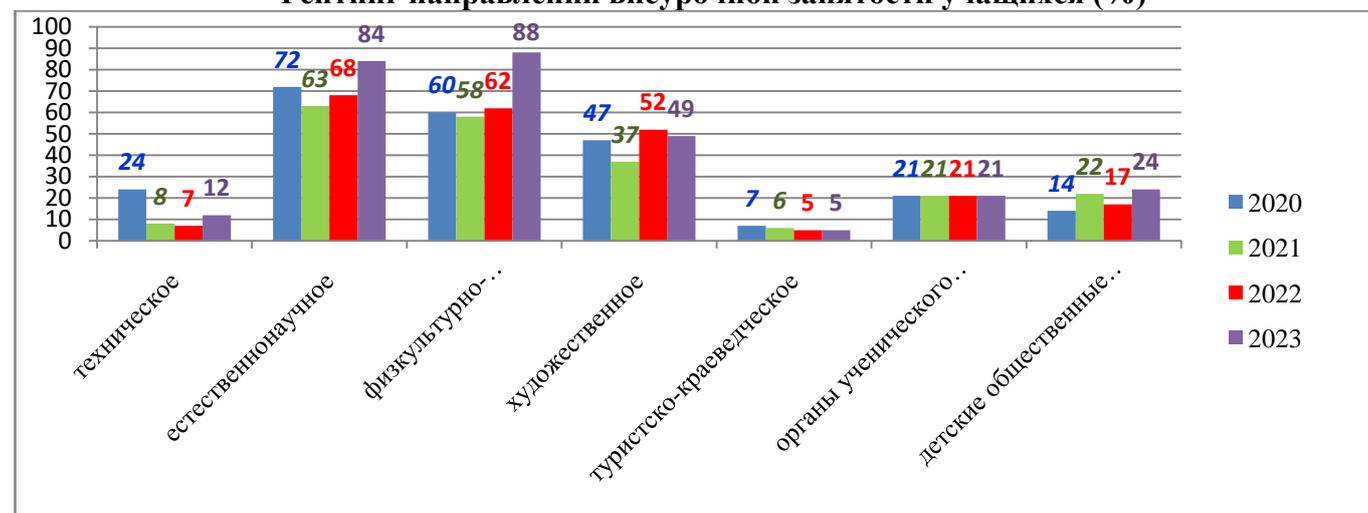
Модуль: «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

обучающиеся	2020	2021	2022	2023
1-4 классы	93%	89%	91%	100%
5-9 классы	91%	84%	80%	
10-11 классы	100%	85%	87%	

Рейтинг направлений внеурочной занятости учащихся (%)



В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национальной программы «Образование» в нашей школе продолжает работу рейтинговая система учащихся «Пять звезд». Система рейтинга «5 звезд» направлена на самооценку каждого отдельного ребенка и является уникальным гибким стимулятором жизнедеятельности учащихся, ориентированная на личностные достижения учеников. Проводится регулярная оценка учебных знаний умений и навыков учащихся, а так же оценка их общественной и творческой активности, научно-исследовательской деятельности, выполнение норм школьной жизни в течение всего учебного года.

Регулярно, подводя итоги, на стендах в школе размещаются баннера с именами звездных детей в классах, так же дублируем эту информацию в родительских и детских чатах и на официальном сайте школы, а по итогам года проводится торжественное мероприятие «Парад звезд». Детей получивших большее количество звезд, награждают грамотами и памятными подарками.

Модуль: «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

В школе проводится педагогическое просвещение родителей. Большое внимание уделяется работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвовать в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

100 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;

95 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах:

97 % удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;

99 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами или из записей в дневнике;

91 % опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы;

51 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 49% отдадут предпочтение воспитанию.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают социальный педагог и педагог-психолог школы.

Модуль: «Кадетство»

Модуль «Кадетство» является специфическим модулем программы воспитания МБОУ «СОШ №13», отличающим ее от программ воспитания других общеобразовательных учреждений. Данный модуль служит основой для подготовки обучающихся к военной или иной государственной службе.

Кадетское образование в МБОУ «СОШ № 13» организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2023 год был очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности. Традиционно в конце января стартовал месячник по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию. В течение месяца были проведены классные часы, приуроченные к памятным датам ставшими уже традиционными: День памяти жертв Холокоста», «Блокадные дни Ленинграда», «Дети – герои», «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», а так же проведены тематические уроки истории и литературы «Воинская слава России».

Для учащихся кадетских классов, в ноябре 2023 года были проведены мероприятия, приуроченные ко дню морской пехоты: «Посвящение в кадеты», «Осенние кадетские игры 2023» и «Зимние кадетские игры 2022», в которых кадеты с 5 по 9 классы соревновались в беге на лыжах, пулевой стрельбе, лыжном рукоходе, бросании гранаты, переноске и первой помощи раненому бойцу, а также военной викторине, конкурсе песни и строя с строевой подготовкой.

Всего в мероприятиях приняли участие:

Год	Количество мероприятий	Учащиеся чел. раз.	Педагоги	Родители чел. раз.
2022	21	1703	38	1105
2023	52	5798	37	860

Продолжается шефство над ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами трудового фронта и тыла. Учащиеся оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками. По случаю памятных дат организуются митинги у памятных знаков, мемориалов. В течение года обучающиеся приняли активное участие в городских и всероссийских акциях и конкурсах в данном направлении.

Большая работа в школе проводится по гражданско-патриотическому воспитанию. С 2008 года в школе развивается кадетское движение, в настоящее время в школе сформированы 5 кадетских классов. Внеурочная деятельность кадетов разнообразна: строевая подготовка, этика, хореография, стрелковая подготовка, физическая подготовка, психология, здоровый образ жизни, военная подготовка, история кадетства.

Кадеты являются активными участниками школьных и городских мероприятий («Кадеты Отечества»), приема мэра, митингов, парада Победы.

С целью совершенствования патриотического воспитания детей и молодежи осуществлялось взаимодействие с городским Советом ветеранов, Советом ветеранов локальных воинов.

Систематически школа совместно с Советом ветеранов организует и проводит городские митинги «Воинам, погибшим на Северном Кавказе посвящается...», «Владимиру Идашину посвящается...», «День памяти и скорби» и городские мероприятия, посвященные дням воинской славы («Битва под Москвой», «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Взятие Берлина» и др.).

Модуль: «Самоуправление»

Самоуправление учащихся - это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

В осенние каникулы, на базе нашей школы, была организована осенняя площадка «Школа Лидеров». Советом старшеклассников при помощи учителей истории и обществознания, географии и биологии была проведена интеллектуальная политико-ролевая игра «Я Президент», которая была разделена на 3 этапа и длилась 4 дня. Лидерам нашей школы предстояло решать сложные политические задачи в вверенной им стране. Ребята примерили на себя роли: президентов, министров иностранных дел, министров финансов, министров обороны и пр.

Кроме того, в школе ведется волонтерская и благотворительная деятельность. Актив Совета старшеклассников подготовили и провели традиционный праздник «Осенняя ярмарка». В рамках празднования была организована благотворительная ярмарка «Тепло наших рук». На ярмарке были

представлены товары ручной работы, а так же книги, канцелярия и выпечка. Собранные денежные средства были переданы на помощь ученику нашей школы Воробьеву Андрею для прохождения реабилитации после аварии.

В декабря 2023 года стартовал новогодний ежегодный месячник «Новогодний переполох». На открытии праздничных мероприятий, участников и зрителей приветствовал Дед Мороз и Снегурочка прибывшие на санях. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев для новогодних утренников и дискотек.

Модуль «Профориентация»

С начала учебного года в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. В рамках реализации профминимума внедрен курс занятий «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах. 41 обучающийся 10-11 классов задействованы в проекте «Билет в будущее».

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: были организованы и проведены экскурсии на предприятия города - Аэропорт, инклюзивный кластер «Гнездо» и др., различные мастер-классы; тематические встречи с представителями разных профессий (полиция, ФСИН, спасатель). В рамках проекта «Билет в будущее» были проведены профессиональные пробы и встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов страны, а также профориентационные встречи с выпускниками школы - учащимися ВУЗов (СФУ, ИГУ, ИрНИТУ, NUFE (Китай), ИрГУПС);
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: в рамках общешкольных и классных родительских собраний постоянно поднимаются вопросы о важности профессиональной ориентации будущих выпускников.

Модуль «Детские общественные объединения»

Также продолжается реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «*Орлята России*». Программа реализуется во всех классах начальной школы, а в октябре посвящение в «Орлята России» прошли более 230 учащихся начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Марафон добрых дел», «Покорми птиц зимой», акция «Пушистые сердца» и др.

В рамках реализации программы обучающиеся начальной школы прошли следующие треки:

- Вводные уроки Орлят России;
- «Орленок - Эрудит». Ребята с помощью трека поддерживают интерес к процессу получения новых знаний и познакомятся с разными способами получения информации. Мероприятия были направлены на развитие познавательной активности (викторины, развивающие игры).
- «Орленок - Лидер». Занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
- «Орленок - Мастер» знакомит ребят с различными профессиями. В рамках реализации были проведены экскурсии (гончарная мастерская, аэропорт, пожарная часть, храм), практические мастер-классы (мыловарение, приготовление пиццы) и классные встречи с представителями различных профессий.

– «Орленок - Доброволец» призван рассказать обучающимся о волонтерской деятельности и бескорыстной помощи нуждающимся. Были организованы и проведены основные мероприятия: «Покорми птиц зимой» - ребята вместе с родителями изготавливали скворечники и кормили пернатых друзей; «Пушистые сердца» - сбор помощи для подшефного собачьего приюта.

– «Орленок - Спортсмен» - способствует повышению физической активности детей. Были проведены спортивные мероприятия: «Веселые старты» и соревнования по ОФП, а также большой упор был сделан на мероприятия по формированию здорового образа жизни (лекции и классные часы по ЗОЖ, мероприятия в рамках профилактической недели «Красота! Жизнь! Здоровье!»)

– «Орленок - Хранитель исторической памяти». В рамках трека обучающие приняли участие в основных государственных и муниципальных праздниках: День защитника отечества (тематические игры военно-патриотической направленности), 8 марта (викторины и интерактивные задания), День города (конструирование макета города).

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента. Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные школьным самоуправлением в 2023-2024 учебном году:

- «День самоуправления» - ко дню учителя,
- «Книга другу» - Всероссийская акция
- «С песней по жизни» - к Международному Дню пожилого человека
- Посвящение в «Орлята России»
- Организация лидерской смены на базе школы «Ты - Лидер»
- «Боевые мамы» - к Международному дню матери
- «Алая лента» - к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- «Новогодняя декада»
- Мероприятия, организованные на избирательном участке во время выборов Президента РФ
- «Марафон добрых дел» и др.
- общешкольная профилактическая неделя «Неделя профилактики экстремизма в 2023 в школе продолжает свою деятельность первичное отделение **РДДМ «Движение Первых»**.

Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Марафон «Движения Первых» - конкурс видеороликов ко Дню города - 2 место;
- Конкурс первичных отделений «Движения Первых»;
- «Большая перемена» - 3 участника: Кологривых А., Мельникова А., Дубынина С.;
- Проект «Хранители истории»
- Военно-патриотический проект «Зарница 2.0» - муниципальный этап «Регион 38».

Модуль «Школьные медиа»

Школьная киностудия, выпускающая кино- и телепродукцию для сверстников – благоприятнейшая среда для серьёзной профессиональной подготовки нового поколения активной молодежи, которая сочетается с активной социально полезной деятельностью и объединяет учеников вокруг интересных масштабных дел.

Данная дополнительная образовательная программа развивает способности обучающихся посредством видеотворчества и предоставляет им возможность примерить на себя разные профессиональные роли (сценариста, режиссёра, оператора, звукорежиссёра, видеомонтажёра, ведущего, актёра), а также почувствовать, что их деятельность может повлиять на развитие информационной среды и благоприятность атмосферы в большом коллективе, таком, каким является

школьное сообщество. Дети учатся пользоваться видеотехникой, выпускать фильмы, нести в массы мысли, в которых будет важна моральная составляющая.

Еще 2021 года киностудия ШкоБра запустила проект «Мы помним», который представляет собой серию документальных фильмов о ветеранах, живущих в нашем городе. В 2022 году вышел 3 фильм. Этот проект успешно продолжает свою реализацию и в 2023 году 4 фильм проекта «Мы помним» получил премьерный показ в социальных сетях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение года с учащимися школы проводились беседы педагогом организатором и педагогами ОБЖ, инструктажи классными руководителями. Регулярно, перед каникулами, в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул с ориентацией на время года. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической и т.п.).

Неоднократно была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях террористического, природного и техногенного характера силами коллектива школы.

Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников проводили учащиеся, входящие в состав кружка юных инспекторов «ЮИД». Были проведены выступления агитбригад, раздача памяток жителям по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности в лесу, а так же практические занятия в рамках акции «По дороге с облаками» отработка маршрута «Дом-Школа-Дом». В сентябре для первоклассников было проведено «Посвящение в пешеходы». Группа компаний «ИЛИМ» подготовила подарки каждому первокласснику – это яркий жилет для маленьких пешеходов.

В течение года во всех классах проходили классные часы, в которых были затронуты актуальные темы: «Правила поведения в общеобразовательной организации и действиями на случай возникновения ЧС и т.д.», «Алгоритм поведения при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств)», «Особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия», «Порядок действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо, сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных организациях насильственных преступлений», «Комендантский час», «Не ходите дети вечером гулять», «Безопасность на дороге», «ПДД» - берегись автомобиля, «Правила поведения в местах отдыха и соблюдение закона», «Здоровьесбережение», «Безопасный интернет», «Безопасность # город» - просмотр 3Д фильма, «Правовая помощь несовершеннолетним» с участием старшего инспектора ОДНОП № 3 МУП МВД России «Братское» Маньковой Татьяной Викторовной, «Все надо знать» - интеллектуальный турнир на знание ПДД, «Правила поведения на железной дороге и Ж/Д транспорт», «Безопасный лед», «СНЮС – табак бездымный, но не безвредный», «Экзотический обман» с представителями ГБ 2, «Опасный убийца» с участием старшего инспектора ОДНОП № 3 МУП МВД России «Братское» Маньковой Татьяной Викторовной, «Здоровая нация – будущее России», «К здоровью с книгой» - выставка музей БГС, «Жить здорово!» - конкурс рисунков и плакатов, «Жить здорово!» - конкурс социальной рекламы, «Безопасные весенние каникулы».

1.1.3. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 13»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработка образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-техническое обеспечение образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы Методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-научного цикла
- учителей математики и информатики
- учителей английского языка

В целях учета мнений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 13» действует Совет старшеклассников, общешкольная родительская конференция.

1.1.4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица 3. Статистические данные по образовательному учреждению

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся		585	568	561/5 кор
	1-4 кл.	252	247	235/5
	5-9 кл.	284	284	292
	10-11 кл.	49	37	34
Переведено				
	1-4 кл.	252	245	233/5
	5-9 кл.	281	284	289
	10-11 кл.	49	37	34
Оставлено на 2-й год				
	1-4 кл.	0	2	2 (условно)
	5-9 кл.	3	0	3 (условно)
	10-11 кл.	0	0	0
Отличников		21	19	22
на «4» и «5»		244	188	180
Успеваемость		99%	99,6%	99%
Качество		51%	41%	40,6%
Аттестат особого образца		1	1	1
золотая медаль		1	1	0
Победители и призеры: ВсОШ/ городских олимпиад и конкурсов		2/52	2/67	4 (призер РЭ -1) 53

Динамика успеваемости на протяжении нескольких лет остается стабильной, но качество обучения снижается.

По школе успеваемость составила 99% при качестве обучения 40,6%, что немного ниже прошлогоднего показателя на 0,4%. Постоянно высокие показатели качества обучающихся начального образования. В среднем звене качество значительно падает, однако такие классы как 2АБ, 3АБ, 5 А, 6А, 10, 11 классы имеют высокие показатели качества при 100% .

Средний показатель результативности внутреннего мониторинга.

В соответствии с планом работы школы на 2022/2023 учебный год, на основании приказов МБОУ «СОШ №13» «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» с целью выявления усвоения основной образовательной программы начального, среднего и общего образования проведена промежуточная итоговая аттестация обучающихся по основным предметам учебного плана в форме контрольных, тестовых работ. Следует отметить, что промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Методической службой была своевременно проведена экспертиза экзаменационных материалов.

Как показал анализ форм проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано тестовым работам в форме ВПР. Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся 2-8,10 классов, за исключением 2-х учеников начальной школы, оставленных на повторное обучение.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана показал, что большинство обучающихся справились с предложенными заданиями.

Высокий уровень обученности показали школьники по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку в начальной школе, по географии, истории, обществознанию. Результаты промежуточной аттестации показывают, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Анализ внутреннего мониторинга качества обучения показал, что 45% учителей-предметников имеют стабильные результаты успеваемости и качества обучения. 27% - показали результативность

ниже прошлогодней. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Мониторинг обученности классных коллективов показал, что в школе наблюдается снижение уровня мотивации к обучению на II уровне обучения. Динамика числа учащихся, имеющих одну «3» положительна на уровне начального, основного образования и в целом по школе 5% обучающихся имеют по одной «3». В этом учебном году количество таких школьников увеличилось на 4 человека в сравнении с прошлым годом. Среди предметов, наиболее трудных для детей традиционно русский язык, геометрия, английский язык.

Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между ВПР и промежуточной аттестацией, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам учебного года.

У большинства учащихся низкая мотивация к учению, чаще всего это связано с возрастными особенностями детей. Предполагаемые причины низких показателей: большая часть учащихся – это дети из семей с низким социальным уровнем, поэтому отсутствует контроль над учебой со стороны родителей. Дети имеют невысокие интеллектуальные способности. У них слабо развита учебная мотивация, низкое качество мыслительной деятельности, отрицательное отношение к учебе.

Учителями-предметниками были проанализированы сильные и слабые стороны класса, выявлены типичные затруднения и ошибки. При составлении тематического планирования на новый учебный год учителями-предметниками были включены различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х,

В работе приняли участие 350 учеников из 567, обучающихся в школе (62%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ результатов ВПР в 2023 году показал, что 60 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6-х классах. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 5-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ были составлены: план подготовки и план контроля за подготовкой к ГИА. В данных документах были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое; информационное; аналитическое.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Результаты контрольно-инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения.

На административных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях М/О рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании»;
- тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;
- правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ЕГЭ, ОГЭ-2023». Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была доведена до участников образовательных отношений.

Результаты ОГЭ.

До итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9-х классов в количестве 53 человека, не допущен один обучающийся, т.к. отсутствует заявление на прохождение итогового собеседования и заявление на сдачу ОГЭ. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	% «4» и «5»
					5	4	3	2		
1	Русский язык	53	53	100	15	18	18	2	96	62
2	Математика	53	53	100	0	41	10	2	96	77
3.	Биология	53	9	17	1	6	2	0	100	78

4.	Обществознание	53	19	36	2	6	10	0	100	42
5.	Физика	53	3	6	0	3	1	0	100	67
6.	Химия	53	3	6	2	1	0	0	100	100
7	Информатика	53	38	72	0	9	25	2	95	24
8	Английский язык	53	1	2	1	0	0	0	100	100
9	География	53	36	68	5	15	14	2	94	56

100% успеваемость и высокое качество показали обучающиеся по обществознанию, физике, химии, английскому языку и биологии. Низкое качество знаний по информатике.

Результаты ЕГЭ.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года является обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (математика (базовая, профильная по выбору учащихся) и русский язык), а также предметы по выбору.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

До государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 17 человек. Все обучающиеся перешагнули "минимальный порог" и получили аттестат об окончании средней школы.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по		
					Общеобразовательное учреждение	Муниципалитет	Регион
Русский язык	17	100	17	100	61	65	
Математика(б.)	11	65	11	100	4	3,88	
Математика (п.)	6	35	6	100	41	51	
Химия	1	6	1	100	52	49	
Обществознание	9	53	8	89	56	56	
География	2	12	2	100	51	48	
Физика	7	41	3	43	32(ниже)	46	
История	2	12	2	100	61	51	

Анализ результатов показал, что в основном выпускники набрали достаточное количество баллов по выбранным экзаменам. 100% успеваемость обучающиеся показали по русскому языку, математике (база), английскому языку, обществознанию и географии.

Однако низкий показатель обучающихся набравших минимальное количество баллов по физике.

По результатам анализа рекомендовано учителям скорректировать программы индивидуального сопровождения, включить темы, которые вызывают затруднения у претендентов на медаль. Усилить работу по ликвидации учебных дефицитов у претендентов на медаль. Организовать адресное педагогическое сопровождение. Проводить сравнительный анализ всех репетиционных тестирований, отслеживать динамику.

Состояние организации работы по проектной и научно-исследовательской деятельности в 9-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО

Цели выполнения проектной работы для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9-11 классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач. В школе разработано «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающимися 9- 11 классов МБОУ «СОШ №13».

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 9-11 классов.

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 9- х классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся на факультативе во внеурочное время.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 9-11 классов.

Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы была сформирована электронная папка методических материалов «Как выполнить учебный проект».

24 марта 2023 года прошел единый день защиты проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта. При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Уровень проектной деятельности				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	27	7	6	7	0	100%	69%
9Б	26	3	4	6	0	100%	50%
10	17	2	8	1	0	100%	88%
11	17	5	4	3	0	100%	82%

Учащиеся представляли разные виды продукта итогового индивидуального проекта: реферативная работа, исследовательский проект, изготовление макета, социальный проект, ИКТ-продукт и др.

Однако, были выявлены и трудности, с которыми столкнулись обучающиеся: сложность выбора темы для проекта; не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы; не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

В дальнейшем, на заседании ШМО был проведен анализ результатов проделанной работы и намечены пути решения возникших проблем.

1.1.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Численность учащихся

2020-2021 учебный год	582	мальчиков - 302
		девочек - 280
2021-2022 учебный год	565	мальчиков - 286
		девочек - 279
2022-2023 учебный год	566	мальчиков - 290
		девочек - 276
I полугодие 2023-2024 учебного года	549	мальчиков - 282
		девочек - 262

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 2	5-ые классы – 2	9-ые классы – 2
2-ые классы – 2	6-ые классы – 2	10-ые классы – 1
3-и классы – 2 + 1 (класс коррекции)	7-ые классы – 2	11-ые классы – 1
4-ые классы – 2	8-ые классы – 2	

Как видно из данной таблицы стабильное количество классов – комплектов прослеживается на всех ступенях обучения и определена социально-демографической ситуацией города и района.

Основная задача педагогического коллектива – сохранить и возможно даже увеличить контингент учащихся. Поэтому одним из условий работы школы, является формирование комплекса конкурентных преимуществ образовательного учреждения на всех его уровнях. Это может быть

достигнуто посредством освоения передовых технологий обучения и развития инновационной деятельности по направлениям, а также создания комфортных условий в школе.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;

во 2 - 11-х классах – 34 недели.

Начало занятий второй смены в 14.00 Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. На каждом уроке проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Для 1-4 класса установлена пятидневная рабочая неделя, 5–11 классы -шестидневная рабочая неделя. Учитывая запросы родителей и учащихся, шестой день предназначен для ведения спецкурсов, факультативов и кружков, а также предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Школа располагает программным обеспечением и кадровым потенциалом для выбора внеурочной деятельности по всем пяти направлениям, формирующим здоровый образ жизни, интеллектуальное и нравственное развитие учащихся. Для организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня на базе общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности

Внеурочная деятельность ориентирована на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год
Календарный учебный график
на уровне начального общего образования

1.	Дата начала учебного года	01 сентября
2.	Дата окончания учебного года	24 мая
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 1-х классах	33 учебных недели;
	в 2-4-х классах	34 учебные недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть	01.11 - 6.11.22 (8 недель и 4 д.)
	2 четверть	30.12. - 8.01.23 (7 недель и 4 д.)
	3 четверть	14.01. – 19.02.23 (5 недель и 1 д.)
	4 четверть	20.02 – 23.03. 23 (4 недели)
5.	Продолжительность каникул:	
	осенние	6 дней (ноябрь)
	зимние	10 дней (январь)
	дополнительные	6 дней (февраль)
	весенние	9 дней (март)
	летние	13 недель (июнь – август);
6.	Количество учебных дней в неделе	1 – 4 классы - 5 дней
7.	Сменность занятий	Первая смена: 1АБ, 3АБ Вторая смена: 2АБ, 4АБ
8.	Время начала и окончания уроков:	Начало уроков - 8 ч. 15 мин. Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков: 1 урок - 8-15 - 8 -55 2 урок - 9-05 – 9-45 3 урок - 10-00 - 10-40 4 урок - 10-55 - 11-35 5 урок – 11-50 – 12-30 6 урок - 12-40 – 13-20
9.	Продолжительность уроков	40 минут
10.	Продолжительность перемен	1 перемена _ 10 минут
		2 перемена - 15 минут
		3 перемена - 15 минут
		4 перемена - 15 минут
		5 перемена - 10 минут
		6 перемена - 10 минут
11.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью	Начало занятий – не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков
12.	Период промежуточной аттестации: учащихся	
		С 10 мая по 24 мая 2024 г.

**Календарный учебный график
на уровне основного общего образования**

1.	Дата начала учебного года	01 сентября
2.	Дата окончания учебного года	24 мая
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 9- х классах	33 учебных недели;
	в 5-8-х классах	34 учебные недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть	01.11 -6.11.22 (8 недель и 4 д.)
	2 четверть	30.12. - 8.01.23 (7 недель и 4 д.)
	3 четверть	14.01. – 19.02.23 (5 недель и 1 д.)
	4 четверть	20.02 – 23.03. 23 (4 недели)
	5 четверть 5-8 классы 9 классы	03.04 – 24.05.23 (7 недель и 2 дн)
5.	Продолжительность каникул:	
	осенние	6 дней (ноябрь)
	зимние	10 дней (январь)
	весенние	6 дней (февраль)
	летние	9 дней (март)
6.	Количество учебных дней в неделе	13 недель (июнь – август);
7.	Сменность занятий	Первая смена: 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ,9АБ
8.	Время начала и окончания уроков:	Начало уроков - 8 ч. 15 мин. Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков: 1 урок - 8-15 - 8 -55 2 урок - 9-05 – 9-45 3 урок - 10-00 - 10-40 4 урок -10-55 - 11-35 5 урок – 11-50 – 12-30 6 урок - 12-40 – 13-20 7 урок - 13-25 – 14-00
9.	Продолжительность уроков	40 минут
10.	Продолжительность перемен	1 перемена _ 10 минут
		2 перемена - 15 минут
		3 перемена - 15 минут
		4 перемена - 15 минут
		5 перемена - 10 минут
		6 перемена - 10 минут
		7 перемена - 10 минут
11.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью	Начало занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков
12.	Период промежуточной аттестации: учащихся 5-8 классов	
		С 10 мая по 24 мая 2024г.
13	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)	По расписанию МО РФ

**Календарный учебный график
на уровне среднего общего образования**

1.	Дата начала учебного года	01 сентября
2.	Дата окончания учебного года	18 мая
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 11-х классах	33 учебных недели;
	в 10-х классах	34 учебные недели
4.	Продолжительность учебной четверти:	
	1 четверть	01.11 -6.11.22 (8 недель и 4 д.)
	2 четверть	30.12. - 8.01.23 (7 недель и 4 д.)
	3 четверть	14.01. – 19.02.23 (5 недель и 1 д.)
	4 четверть	20.02 – 23.03. 23 (4 недели)
	5 четверть 10 классы 11 классы	03.04 – 24.05.23 (7 недель и 2 дн)
5.	Продолжительность каникул:	
	осенние	6 дней (ноябрь)
	зимние	10 дней (январь)
	дополнительные	6 дней (февраль)
	весенние	9 дней (март)
6.	Количество учебных дней в неделе	13 недель (июнь – август);
7.	Сменность занятий	Первая смена: 10,11
8.	Время начала и окончания уроков:	Начало уроков - 8 ч. 15 мин. Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков: 1 урок - 8-15 - 8 -55 2 урок - 9-05 – 9-45 3 урок - 10-00 - 10-40 4 урок -10-55 - 11-35 5 урок – 11-50 – 12-30 6 урок - 12-40 – 13-20 7 урок - 13-25 – 14-00
9.	Продолжительность уроков	40 минут
10.	Продолжительность перемен	1 перемена _ 10 минут
		2 перемена - 15 минут
		3 перемена - 15 минут
		4 перемена - 15 минут
		5 перемена - 10 минут
		6 перемена - 10 минут
		7 перемена - 10 минут
11.	Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью	Начало занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков
12.	Период промежуточной аттестации: учащихся 10 класса	
		С 10 мая по 24 мая 2024 г.
13	Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)	По расписанию МО РФ

В связи с дополнительными весенними каникулами после III четверти устанавливаются дополнительные рабочие дни в течение года.

Антикоронавирусные ограничения

МБОУ «СОШ № 13» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Братска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 13» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.1.6. Оценка востребованности выпускников

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по изучению интересов и склонностей учащихся 9, 11 класса. Было проведено анкетирование учащихся и родителей, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по вопросам предпрофильной подготовки, встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов городов. Сведения о выпускниках, продолживших обучение:

Год	Процент выпускников средней школы, продолживших образование в учреждениях.		
	Высшего профессионального образования;	среднего специального профессионального образования;	начального профессионального образования, армия, курсы
2018-2019	18/51%	14/40%	3/8,5%
2019-2020	10/40%	9/36%	6/24%
2020-2021	19/70%	6/22%	2/8%
2021-2022	10/ 50%	6/30%	4/20%
2022-2023	12/71%	4/23%	1/6%

Анализируя раздел профессионального самоопределения выпускников школы и тенденцию выбора, которые они выбирают, можно сделать вывод о том, что педагогическому коллективу и администрации надо обратить особое внимание данному направлению работы. Выбор данных профессий обусловлен пожеланиями выпускников и их родителей, могут быть представлены по следующим позициям:

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- 100% выпускников 11-го класса успешно сдали обязательный экзамены по русскому языку;
- 71% выпускников поступили в высшие профессиональные учреждения.

1.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в 2023 учебном году в педагогическом коллективе работало 36 педагогов и 6 совместителей. Общее количество педагогов – 42 человек. Статистические данные подводятся с учетом 36 педагогов. В 2023-2024 учебном году в школу пришли 3 молодых педагога.

№	Критерии	Количество учителей
Образование		
1.	Высшее образование	31
2.	Среднее специальное образование	5
3	Незаконченное высшее образование	0
4	Нет педагогического образования	2 (в п.1 и п.2 педагогические работники учтены)
Квалификационные категории		
4	Нет категории	14
5	Первая квалификационная категория	9
6	Высшая квалификационная категория	13
Почетные звания:		
7	«Отличник народного просвещения»	1
8	«Заслуженный учитель РФ»	0
9	«Почетный работник общего образования РФ»	5
10	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
11	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	4
12	Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области	3

Как видно из таблицы, из общего числа педагогов 86% (31 человек) имеют высшее образование, однако следует отметить, что два человека не имеют педагогического образования (однако имеют право преподавания учебного предмета «технология»). 50% (18 человек) - награждены правительственными наградами. Это высококвалифицированные педагогические кадры, которые используют в своей работе инновационную деятельность. Вместе с тем в коллективе имеется существенный потенциал для повышения уровня профессионализма педагогов.

Данные по возрасту и стажу.

Мужской и женский контингент педагогического коллектива.

Возраст педагогов	2023
Общие	36
Женщин	30
Мужчин	6
Средний возраст	46,5
- 20 – 30 лет	5
- 30 – 40 лет	3
- 40 – 50 лет	12
- 50 – 60 лет	12
- 60 -76 лет	4
- более 76 лет	-

В коллективе работают 83 % женщин, средний возраст педагогического коллектива 46,5 лет, этот возраст, является наиболее продуктивным для представления собственного опыта и передачи его молодому поколению. Кроме этого, плюсом данного возраста, безусловно, является большой опыт профессиональной деятельности и стабильность образовательного процесса.

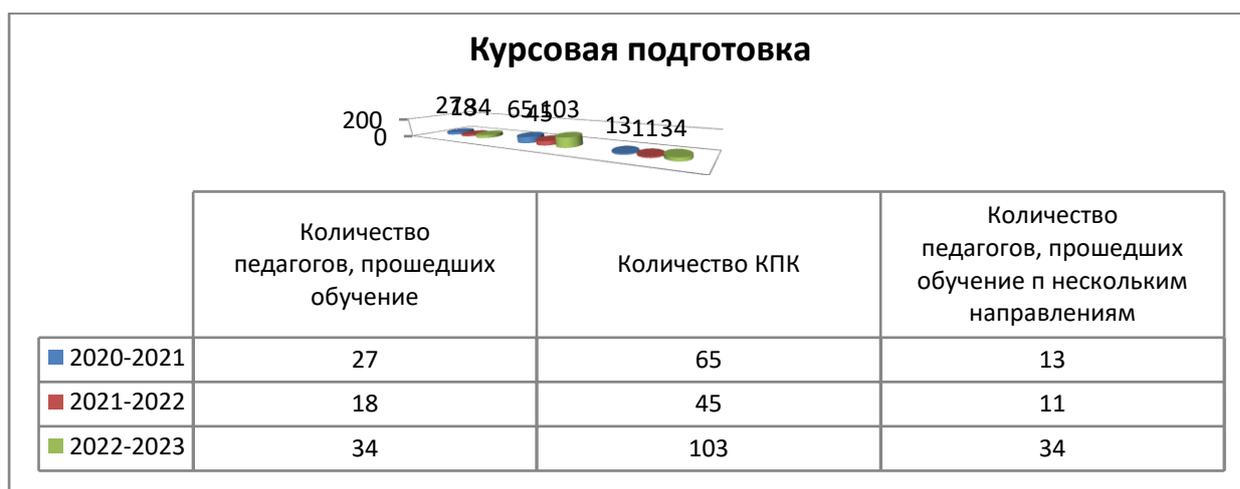
Стаж работы педагогов

Стаж работы	
До 3-х лет	3
3-5 лет	1
5-10 лет	7
10-15 лет	0
15-20 лет	4
20 -30 лет	9
30 – 40 лет	10
40-50 лет	2
Более 50 лет	0

Таким образом, 30 % учителей (11 человек) имеют наиболее «продуктивный» стаж работы: от 5 до 20 лет.

Повышение квалификации педагогических работников

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки



Анализируя данные диаграммы, можно сделать вывод, что в этом учебном году педагоги более активно проходили обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям, чем за два предыдущих года. Это можно объяснить тем, что с 1 сентября 2023 учебного года все классы переходят на ФООП и это, в свою очередь, требует от учителей новых знаний. Эти знания они с успехом получили на курсах повышения квалификации. В связи с этим, конечно и наблюдается общее снижение и пройденных КПК и количество педагогов, прошедших на них обучение. При том, что постепенно возвращается очное обучение на КПК, учителя в основном обучались на различных дистанционных курсах, которые позволяли изучать курс в индивидуальном темпе, находясь дома, что экономит не только время, но и деньги.

Таким образом, в 2022-2023 уч. году курсы повышения квалификации прошли 97 % педагогов (34 человека). Из них 31 педагог (89%) прошли обучение по нескольким направлениям.

Наибольшей популярностью среди членов педагогического коллектива продолжают пользоваться семинары, которые предполагают не только получение новой информации, но и обратную связь, обмен мнениями, что является более продуктивной формой обучения.

Следует отметить, что в 2023 году наблюдается резкое увеличение числа педагогов, прошедших обучение на семинарах. Это объясняется тем, что семинары проводились в очном режиме с применением дистанционных технологий, что очень удобно для педагогов. Наиболее востребованными стали семинары по таким темам как: функциональная грамотность, проблемы

классного руководства, особенности применения цифровых образовательных ресурсов, подготовка школьников к ВПР и международным исследованиям, содержание обновленных ФГОС.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что педагогами школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Все педагоги прошли обучение по обновленным ФГОС и организации обучения при переходе на ФООП. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, составлен перспективный план повышения квалификации на 2023 – 2024 учебный год.

Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2023 году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В 2023 учебном году 4 педагога подтвердил аттестацию на высшую квалификационную категорию. Таким образом, на сегодняшний день в школе 14 (39%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 (17%) имеют первую квалификационную категорию, 9 педагогов, трое из которых молодые специалисты, не имеют категории.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году фонд школьных учебников сформирован за счет федерального бюджета и целевых субсидий.

Объём библиотечного фонда в 2023 составил – 15863 экз., из него учебники - 8758 экз., учебные пособия – 1067 экз.

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ № 858 от 21.09.2022г. В 2023 году приобретены учебники в количестве 1632 экземпляра на сумму 1034836,60 рублей.

Учет фонда учебников ведётся в автоматизированной программе «Школьная библиотека»

Обеспеченность учебной литературы составляет -100%.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Кол-во единиц фонда	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	8758	7464
2.	Педагогическая	497	68
3.	Художественная	4458	1748
4.	Справочная и прочая	678	231
5.	Естествознание, математика, медицина	520	564
6.	Техника	76	102
7.	Общественно-политическая	470	53

Периодические издания выписываются за счет субвенций, в 2023 году поступило - 168 экз. Для учащихся выписываются журналы, газеты – 11 наименований, для педагогов журналы – 2 наименования.

Отсутствует финансирование на закупку художественной литературы.

Контрольные показатели	2023 год
Количество читателей	452
Число посещений	3528
Книговыдача	4138
Читаемость	9
Обращаемость фонда	0,74 ед. в год.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Вся работа направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В библиотеке оформляются книжные выставки, открытые полки, стенды к юбилейным и знаменательным датам. С учащимися проводятся индивидуальные беседы о прочитанных книгах, рекламные беседы о новых журналах, предлагается помощь в определении тематики чтения.

За этот период было оформлено и организовано 31 выставка. Один раз в четверть обновляется стенд «Библиотечный перекресток».

В начале учебного года для учащихся первых классов проводятся экскурсии в школьную библиотеку «Каждый должен разбираться, как же с книжкой обращаться», целью экскурсии является: проявить интерес к чтению, к книге, научить ориентироваться в библиотечном пространстве, познакомить с правилами библиотеки.

С учащимися школы постоянно проводятся беседы «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге», беседы о прочитанном, о новых книгах, умении пользоваться словарями, справочной литературой и энциклопедиями. Перерегистрация и запись новых читателей.

Проведены библиотечные часы: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полке», «Говорящие обложки», «Журнальный калейдоскоп», «Детские энциклопедии». Ко дню рождения города в библиотеке организованы книжно-иллюстрированные выставки «Мой город вырос из острога» и «Писатели города Братска».

Библиотека активно сотрудничает с городской библиотекой им. Г. Михасенко. В 2023 году учащиеся нашей школы 1-4 классов, 5-8 классов посетили мероприятия: «Неделя детской книги под названием «История с продолжением» посвящена 80-летию первого праздника детской книги – «Книжкины именины», «Пришло время читать» - знатоки сказок, «День народного единства», «Осенние каникулы в библиотеке».

В школьной библиотеке каждый год проходит акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», проведены литературные часы «Маленькие герои большой войны» о пионерах-героях.

В библиотеке ведется картотека поступления периодических изданий, картотека учебной и художественной литературы.

- Активно ведется обмен учебной литературой с библиотеками школ города.
- Проведена проверка фонда.
- Списаны учебники с учетом ветхости и смены учебных программ.
- Систематизирован книжный фонд по разделам.
- Проведен смотр по сохранности учебного фонда.

В перспективе:

- Пополнить фонд школьной библиотеки электронными учебниками.
- Продолжить работу по созданию в библиотеке информационной среды, способной обеспечить учебно-воспитательный процесс и развить читательские интересы пользователей.
- Провести благотворительное мероприятие «Подари книгу библиотеке». Цель акции – популяризация культуры чтения среди подрастающего поколения, пополнение фонда

школьной библиотеки справочной, научной, познавательной и художественной литературой для обеспечения читательских запросов.

- Продолжить учёт фонда учебной литературы в автоматизированной программе «Школьная библиотека».
- В конце учебного года, в целях сохранности основного фонда, провести ремонт книг и учебников.

Все мероприятия проводимые библиотекой, нацелены на активизацию читательской активности школьников, приобщению детей к чтению, формированию комфортной библиотечной среды.

1.4. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 13» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования (*Приложение 1*).

Педагоги школы создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации в образовательном процессе.
- наличие сайта образовательного учреждения.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 13» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 13» в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год – повышение качества знаний учащихся путем повышение уровня преподавания, лично-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание

предметов. В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Успеваемость по школе	99%	99,6%	99%
Качество знаний	47,6%	41%	40,6%

Динамика успеваемости на протяжении нескольких лет остается стабильной, в 2022-2023 учебном году наблюдается уменьшение качества обучения.

По школе в 2022-2023 учебном году успеваемость составила 99% при качестве обучения 40,6%, что ниже прошлогоднего показателя на 0,6%.

В школе наблюдается снижение уровня мотивации к обучению на II уровне обучения. Среди предметов, наиболее трудных для детей традиционно русский язык, химия и математика.

Вывод: учащиеся имеют низкую мотивацию к учению, чаще всего это связано с возрастными особенностями детей, дети из семей с низким социальным уровнем, отсутствие контроля со стороны родителей, невысокие интеллектуальные способности, низкое качество мыслительной деятельности, отрицательное отношение к учебе. Учащиеся III уровня также показывают невысокие показатели качества обученности.

Раздел 2. Количественные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 13»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	566
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	292
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	440/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236/41,6%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	124/22%
1.19.3	Международного уровня	83/14,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	261/46%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	3/8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13/36%
1.29.2	Первая	9/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	5/14%

	лет,	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/91,6%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	18,9 экз/чел
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300/51%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,16 кв.м

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 13» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООП в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем учебном году:

1. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
2. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.
3. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.
4. Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.

Директор МБОУ «СОШ № 13»

В.И.Чайко

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1/ Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: DVD-плеер Веб-камера Видеокамера Видеокамера JVC Видеоплеер Интерактивная доска Интерактивная приставка EIKI-KIT Комплект по робототехнике Комплект оборудование ЕГЭ по физике Компьютер Кондиционер DELONGHI Копировальный аппарат Магнитола, магнитофон Микрофон Многофункциональное устройство Моноблок LG Моноблок Музыкальный центр Мультимедийный проектор Ноутбук Планшетный компьютер Android Prestigio Роутер Linksys WRT54GL – 8 Телевизор Фотокамера NIKON Цифровой микроскоп	1/1 1/1 1/1 1/1 2/2 8/4 2/1 48/48 14/2 23/23 6/2 2/2 6/6 3/3 8/9 2/2 4/4 3/3 12/10 30/25 48/48 8/8 8/8 2/1 15/3
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Аппарат Фос Глобус Динамометр демонстрационный Диск вращающийся Дистиллятор Измерит для мал перещ Источник питания в-24 Карта учебная Конденсатор перемен. Машина волновая Машина малая электр Машина постоянного тока Метроном Микрокалькулятор Микрометр Микроскоп Мод гортани человека Мод двигат внутр сгор Мод конвектора Бессемер	1/1 8/8 1/1 1/1 1/1 1/1 24/24 16/16 1/1 1/1 1/1 1/1 2/2 19/19 2/2 10/6 1/1 1/1

Мод кристал решетки	1/1
Мод солнечной системы	1/1
Мод типич биоцинозы	1/1
Мод эл печи д/выпл ал	1/1
Модель ДНК	1/1
Модель уха	1/1
Набор "Газовые законы"	1/1
Набор динамометров	1/1
Набор дифракционных решеток	2/1
Набор лабораторный	1/1
Набор микропрепаратов	10/10
Набор резисторов	1/1
Набор тел равной массы	1/1
Насос вакуумный	1/1
Н-р грузов	1/1
Н-р конденсаторов	2/2
Н-р муляжей	1/1
Н-р Ньютона	2/2
Н-р по статике	3/3
Н-р по электролизу	1/1
Н-р полупроводников	1/1
Образцы горных пород и минералов	1/1
Омметр	1/1
Плакат для урока ОБЖ	2/2
П-р дем ультразвука	10/4
П-р для дем цвет 2	1/1
П-р для изуч.газ.законо	2/2
П-р для опред мощн эл -3	1/1
П-р разряд	3/3
П-р теплоемкости	1/1
Пресс гидравлический	1/1
Прибор для обнаружения дыхат. газообмена	1/1
Прибор для сравнения содержания CO ₂	1/1
Прим защ присп живот	
Пробирка	1/1
Радионабор	1/1
Разновес	40/60
Скелет конеч кролика	10/2
Скелет конеч лошади	10/2
Скелет конечн овцы	1/1
Скелет кошки	1/1
Скелет лягушки	1/1
Скелет человека	1/1
Таблица муз.инструментов комплект	1/1
Таблица физика комплект	1/1
Таблицы	1/1
Тележка легкоподвижная	1/1
Теллурий	55/55
Термоскоп	1/1
Торс человека	2/2
Трансформатор	3/3
Турбина водяная	1/1

	Турбина паровая Чучело птиц Штатив для приборов Штатив лабораторный Эгрометр	2/2 1/1 1/1 1/1 12/12 15/15 1/1
	1.2.6. Оборудование (мебель): Стеллаж Стол демонстрационный Стол компьютерный Стол лабораторный Стол ученика Стул мягкий Стул поворотный Стул ученический Скамейка для столовой Набор мебели Шкаф для наглядных пособий Экран настенный Lumen Мобильный столик Пианино Лирика Радиомикрофон Экран на треноге Доска аудиторная. Стенка из 4-х предметов Стол учительский Стол компьютерный Кресло компьютерное Тележка-сейф для зарядки ноутбуков и планшетов Рециркулятор	19/19 2/2 11/11 48/48 212/212 62/62 6/6 580/580 25/25 12/12 16/16 11/11 1/1 1/1 2/2 4/2 16/16 1/1 15/15 1/1 20/20 1/1 14/17
Начальная школа	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Интерактивная доска Мультимедийный проектор DVD+караоке LG Телевизор Музыкальный центр Магнитола, магнитофон Акустическая система DVD-плеер Нетбук ЕЕЕРС 2G Surf Ноутбук Учебно-практическое оборудование: Кабинет начальной школы Таблица грам.нач.школы комплект Т-ца по природоведению (комплект) Таблицы Оборудование (мебель): Стол ученика Стул ученический	4/4 4/4 1/1 2/2 1/1 3/3 2/2 1/1 112/112 4/4 4/1 4/4 4/4 16/16 64/64 128/128

	Кресло с подлокотниками Шкаф для наглядных пособий Тележка-сейф для зарядки ноутбуков и планшетов Доска аудиторная Рецепкулятор	4/4 2/2 1/1 4/4 4/4
Кадеты	Робот-тренажер Гоша-06 Нетбук "СКАТТ" Стрелковый тренажер СКАТТ USB Макет АК 74 ММГ Макет пистолета МР-654 К Макет МР 512-22 Винтовка ИЖ-38 Страховочный жилет Барометр Палатка Палатка солдатская Лодка надувная «Фрегат»	1/1 5/1 5/1 1/1 1/1 1/1 6/6 30/12 2/2 6/6 1/1 3/3
Спортивный зал	Батут спорт. ВД 29/50, 125 см Беговая дорожка Tanga Блин стальной разновесовые Велотренажер Golf Гантели Граната Гриф прямой Диск здоровье Канат Кегли Клюшка "Байкал" Козел гимнастический Кольцо баскетбольное Конь спортивный Лестница координационная Мат гимнастический Медицинбол – Мостик гимнастический Мяч баскетбольный Мяч в/б Мяч для йоги Мяч для лапты Мяч футбольный Мяч б/т Набор для настольного тенниса Обруч гимнастический Перекладина гимнастич Перчатки вратаря Секундомер Сетка в/б с тросиком Силовой тренажер Apollo Скакалка Скамейка гимнастическая Скамья Apollo	1/1 1/1 6/6 1/1 23/17 23/21 1/1 10/1 3/5 10/10 10/10 1/1 4/4 1/1 2/2 19/24 10/10 3/3 36/40 32/36 10/3 20/20 22/27 20/20 4/4 16/16 1/1 10/10 8/8 3/3 1/1 12/12 4/4 1/1

	Трансформер ДСК-4 (турник, трапеция, кольца верев.лестница, канат)	1/1
	Тренажёр Classic	1/1
	Тренажер спортивный	1/1
	Форма ф/б	40/40
	Штанга спортивная	1/1
	Мегафон	1/1
	Лыжи в комплекте (палки,ботинки)	80/60
Мастерские	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Мультимедийный проектор Ноутбук Учебно-практическое оборудование: Машина шв руч Оверлок Jaguar HQ-095D Эл.печь Микроволновая печь Эл утюг Манекен Коллекция "Промышленных образцов тканей" Таблица кулинария (комплект) Таблица материаловедение (комплект) Таблица труд комплект Оборудование (мебель): Гарнитур кух-ый из 9 шкаф Шкаф для наглядных пособий Холодильник Доска аудиторная Стол ученика Стул ученический Рециркулятор	1/1 1/1 13/13 1/1 2/2 1/1 3/3 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 16/16 32/32 1/1
Мастерские	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Мультимедийный проектор Ноутбук Учебно-практическое оборудование: Зубило Молоток Наковальня Ножницы по металлу Ножовка по металлу Печь муфельная Плита поверочная Плоскогубцы Прибор для выжигания "Узор" Станок деревообрабатывающий Станок сверлильный Станок токарно-винторезный по металлу Станок фуговальный сфч-4 Таблица (правила безопасности при работе на станках) комплект	1/1 1/1 15/15 15/15 1/1 20/20 20/20 1/1 4/4 5/5 10/10 3/3 2/2 3/3 1/1 1/1

	Тисы слесарные Эл лобзик Циркулярная пила Эл.точило ЭТ-75 Таблица труд комплект Оборудование (мебель): Доска аудиторная Верстак слесарный Верстак столярный Стул ученический Принтер 3d Рециркулятор	20/20 5/1 1/1 1/1 1/1 2/2 11/11 11/11 25/25 2/1 2/2
Столовая	Машина посудомоечная МПК-1100К Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПМ Плита электрическая ЭП-6ЖШ-К-2/1 Холодильный шкаф ШХ-400 м Шкаф жарочный ШЖЭ-3 Ванна СМ-2-0,45-0,8/1,59 Мармит вторых блюд ЭМК-70КМ Мармит первых блюд ПМЭС-70КМ Машина протирочная МПР-350М.01 Морозильный ларь "Бирюса-200" Морозильный ларь Мясорубка М-250 Холодильный шкаф "Иней-41" СВЧ печь SAMSUNG G273VR-S Шкаф холодильный Бирюса Рециркулятор	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 4/4 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 2/2
Медкабинет , процедурный кабинет	Весы медицинские Динамометр кистевой Контейнер д/дезинф.КДС-1-01 ЕДПО Кушетка медицинская Носилки Облучатель Рециркулятор Ростомер медицинский Спирометр Столик инструментальный Тонометр OMRON Холодильник SANDY Шина проволочная Ширма на колесах Шкаф медицинский	1/1 1/1 10/10 2/2 1/1 3/3 2/2 1/1 1/1 3/3 2/2 1/1 4/4 2/2 3/3