**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **РЕКОМЕНДОВАНО**  на заседании МС  МБОУ«СОШ №13»  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г  \_\_\_\_\_ /Козина А.А./ | **УТВЕРЖДАЮ**  Приказ №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ  «СОШ №13»  \_\_\_\_\_ / Чайко В.И./ | |  |

Рабочая программа

**«Оружие Победы»**

для обучающихся 7 классов

Разработал:

воспитатель кадетского класса

Суворов Андрей Анатольевич

г. Братск

Рабочая программа общеинтеллектуального направления «оружие победы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы, мною разработанной, для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений, и создана на основе:

* Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287);
* учебного плана по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №13» муниципального образования города Братска (приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметными результатами** изучения курса «стрелковое оружие» является сформированность следующих умений:

* развитие логическoго мышления;
* развитиe нaвыков быстрого устнoго счета;
* развитие способности самостоятельной работы и принятия решения;
* выявление и развитие лидерских качеств.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные:***

• проявление познавательной активности;

• формирование ответственного отношения к учению;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• ориентация в системе моральных норм и ценностей;

***Метапредметные:***

**Познавательные УУД:**

• самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

• поиск и выделение необходимой информации;

• применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

• структурирование знаний;

• осознанное и произвольное постижение речевого высказывания в устной и письменной форме;

• рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

• анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

• синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

• выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

• подведение под понятие, выведение следствий;

• установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;

• построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;

• доказательство;

• выдвижение гипотез и их обоснование.

**Коммуникативные УУД:**

• умение слушать и слышать друг друга;

• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

• использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции;

• представление конкретного содержания и сообщение его в письменной и устной форме;

• умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;

• определение цели и функций участников, способов взаимодействия; планирование общих способов работы;

• осуществление обмена знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

• уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого.

**Регулятивные УУД:**

• целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;

• планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

• прогнозирование – предвосхищение результата и уровня знаний, его временных характеристик;

• контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

• коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;

• оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено, и того, что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы.

**Предметные:**

**В познавательной сфере:**

• рациональное использование учебной и дополнительной технической информации;

• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в процессе изучения.

**В трудовой сфере:**

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• умение произвести подбор материалов с учетом характера объекта труда;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.

**В мотивационной сфере:**

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• выражение готовности к труду в данном направлении.

**В эстетической сфере:**

• оптимальное планирование работ;

• рациональный выбор рабочего костюма и сопутствующего инструмента и приспособлений.

**В коммуникативной сфере:**

• формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

• публичная презентация и защита проекта и продукта труда.

**В физиолого-психологической сфере:**

• развитие моторики и координации движений рук при работе с сигнальными флажками.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Вводное занятие (1 час).**

Беседа о значении и роли советских самолётов и танков во время Великой Отечественной Войны.

Показ цветных слайдов, фотографий с изображением различных видов техники времён ВОВ с помощью мультимедийного проектора или монитора компьютера. Рассказ об истории самолётостроения и танкостроения.

**Тема 2. Истребитель Поликарпова И-16 (1 час)**

История создания И-16, его технические характеристики

Практические работы: просмотр видеофильма.

**Тема 3. Рисование истребителя И-16 (1 час)**

Практические работы: рисование истребителя И-16 в бою на альбомном листе цветными или простыми карандашами.

**Тема 4. Многоцелевой самолёт ПО-2 (У-2) (1 час)**

История создания самолёта ПО-2, его технические характеристики

Практические работы: просмотр видеофильма

**Тема 5. Рисование самолёта ПО-2 (1 час)**

Практические работы: рисование самолёта ПО-2 в момент ночной бомбардировки вражеских позиций цветными или простыми карандашами на альбомном листе

**Тема 6. Дальний бомбардировщик ИЛ-4 (1 час)**

История создания ИЛ-4, его технические характеристики.

Практические работы: просмотр видеофильма

**Тема 7. Рисование бомбардировщика ИЛ-4 (1 час)**

Практические работы:рисование дальнего бомбардировщика ИЛ-4 в момент бомбёжки Берлина в начале Великой Отечественной Войны цветными или простыми карандашами на альбомном листе

**Тема 8. Штурмовик ИЛ-2 (1 час)**

История создания штурмовика ИЛ-2, его роль и значение во время ВОВ

Практические работы: просмотр видеофильма

**Тема 9. Рисование штурмовика ИЛ-2 (1 час)**

Практические работы: рисование штурмовика ИЛ-2 в момент уничтожения немецких танков цветными или простыми карандашами на альбомном листе.

**Тема 10. Пикирующий бомбардировщик ПЕ-2 (1 час)**

История создания ПЕ-2, его технические характеристики

Практические работы: просмотр видеофильма

**Тема 11. Рисование пикирующего бомбардировщика ПЕ-2 (1 час)**

Практические работы: рисования пикирующего бомбардировщика в бою

**Тема 12. Истребитель ЛА-5 (1 час)**

История создания истребителя ЛА-5, его технические характеристики

Практические работы:просмотр видеофильма

**Тема 13. Истребитель ЛА-7 (1 час)**

История создания истребителя ЛА-7, его технические характеристики

Практические работы: просмотр видеофильма.

**Тема 14. Рисование истребителей ЛА-5, ЛА-7 (1 час)**

Практические работы: рисование истребителей Лавочкина в момент боя на альбомном листе.

**Тема 15. Истребитель ЯК-3 (1 час)**

История создания истребителя ЯК-3, его технические характеристики.

Практические работы: просмотр видеофильма.

**Тема 16. Истребитель ЯК-9 (1 час)**

История создания истребителя ЯК-9, его технические характеристики.

Практические работы: просмотр видеофильма.

**Тема 17. Рисование истребителей ЯК-3, ЯК-9 (1 час)**

Практические работы: рисование истребителей Яковлева на альбомном листе.

**Тема 18. Транспортный самолёт ЛИ-2 (1 час)**

История создания транспортного самолёта, его роль и значение в Великой Отечественной Войне.

Практические работы: просмотр видеофильма.

**Тема 19. Рисование транспортного самолёта (1 час)**

Практические работы: рисование советского транспортного самолёта в момент полёта на альбомном листе.

**Тема 20. Выбор тем для создания презентаций (1 час)**

Практические работы: выбор темы о советских самолётах ВОВ для создания презентаций (индивидуальная, групповая) из цикла «Оружие Победы»

**Тема 21. Презентации и доклады на тему «Советские самолёты ВОВ» (2 часа)**

Практические работы: выступление кадетов с презентациями и докладами. Выбор лучших презентаций.

**Тема 22. Легендарный танк Т-34 (1 час)**

История создания танка Т-34, его технические характеристики.

Практические работы: просмотр видеофильма.

**Тема 23. Рисование танка Т-34 (1 час)**

Практические работы: рисование советского танка Т-34 на альбомном листе.

**Тема 24. Тяжёлый танк ИС-2 (1 час)**

История создания тяжёлого танка ИС-2, его технические характеристики.

Практические работы: просмотр видеофильма.

**Тема 25. Рисование тяжёлого танка ИС-2 (1 час)**

Практические работы: рисование советского тяжёлого танка ИС-2 на альбомном листе.

**Тема 26. Тяжёлый танк КВ-1 (1 час)**

История создания тяжёлого танка КВ-1, его технические характеристики.

Практические работы: просмотр видеофильма.

**Тема 27. Рисование тяжёлого танка КВ-1 (1 час)**

Практические работы: рисование советского тяжёлого танка КВ-1 на альбомном листе.

**Тема 28. Тяжёлая самоходная установка СУ-152 (1 час)**

История создания тяжёлой самоходной установки СУ-152, её технические характеристики.

Практические работы: просмотр видеофильма.

**Тема 29. Рисование тяжёлой самоходной установки СУ-152 (1 час)**

Практические работы: рисование советской тяжёлой самоходной установки СУ-152 на альбомном листе.

**Тема 30. Выбор тем для создания презентаций (1 час)**

Практические работы: выбор темы о советских танках ВОВ для создания презентаций (индивидуальная, групповая) из цикла «Оружие Победы»

**Тема 31. Презентации и доклады на тему «Советские танки ВОВ» (2 часа)**

Практические работы: выступление кадетов с презентациями и докладами. Выбор лучших презентаций.

**Тема 32. Современный российский танк Т-90**

Практические работы: просмотр видеофильма

**ОСНОВНЫЕ НАПРАЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

* **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
* **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
* **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
* **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
* **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
* **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
* **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
* **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** | |
| **по программе** | **практические работы** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 0 |
| 2 | Самолёты ВОВ | 21 | 12 |
| 3 | Бронетанковая техника ВОВ | 12 | 6 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер занятий** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **1** | **2** | **3** | **По плану** | **Фактически** |
| 1 | Вводное занятие | 1 час |  |  |
| **Советские самолёты ВОВ (18 часов)** | | | | |
| 2 | Истребитель Поликарпова И-16 | 1 час |  |  |
| 3 | Рисование истребителя И-16 в бою на альбомном листе цветными или простыми карандашами. | 1 час |  |  |
| 4 | Многоцелевой самолёт ПО-2 (У-2) | 1 час |  |  |
| 5 | Рисование самолёта ПО-2 в момент ночной бомбардировки вражеских позиций цветными или простыми карандашами на альбомном листе | 1 час |  |  |
| 6 | Дальний бомбардировщик ИЛ-4 | 1 час |  |  |
| 7 | Рисование дальнего бомбардировщика ИЛ-4 в момент бомбёжки Берлина в начале Великой Отечественной Войны цветными или простыми карандашами на альбомном листе | 1 час |  |  |
| 8 | Штурмовик ИЛ-2 | 1 час |  |  |
| 9 | Рисование штурмовика ИЛ-2 в момент уничтожения немецких танков цветными или простыми карандашами на альбомном листе. | 1 час |  |  |
| 10 | Пикирующий бомбардировщик ПЕ-2 | 1 час |  |  |
| 11 | Рисования пикирующего бомбардировщика в бою | 1 час |  |  |
| 12 | Истребитель ЛА-5 | 1 час |  |  |
| 13 | Истребитель ЛА-7 | 1 час |  |  |
| 14 | Рисование истребителей Лавочкина в момент боя на альбомном листе | 1 час |  |  |
| 15 | Истребитель ЯК-3 | 1 час |  |  |
| 16 | Истребитель ЯК-9 | 1 час |  |  |
| 17 | Рисование истребителей Яковлева на альбомном листе. | 1 час |  |  |
| 18 | Транспортный самолёт ЛИ-2 | 1 час |  |  |
| 19 | Рисование советского транспортного самолёта в момент полёта на альбомном листе. | 1 час |  |  |
| **Презентации и доклады на тему «Советские самолёты ВОВ» (3 часа)** | | | | |
| 20 | Выбор темы о советских самолётах ВОВ для создания презентаций (индивидуальная, групповая) из цикла «Оружие Победы» | 1 час |  |  |
| 21 | подготовка презентаций с докладами. Выбор лучших презентаций. | 1 час |  |  |
| 22 | выступление кадетов с презентациями и докладами. Выбор лучших презентаций. | 1 час |  |  |
| **Советские танки ВОВ (2 часа)** | | | | |
| 23 | Легендарный танк Т-34 | 1 час |  |  |
| 24 | Рисование советского танка Т-34 на альбомном листе | 1 час |  |  |
| 25 | Тяжёлый танк ИС-2 | 1 час |  |  |
| 26 | Рисование советского тяжёлого танка ИС-2 на альбомном листе | 1 час |  |  |
| 27 | Тяжёлый танк КВ-1 | 1 час |  |  |
| 28 | Рисование советского тяжёлого танка КВ-1 на альбомном листе | 1 час |  |  |
| 29 | Тяжёлая самоходная установка СУ-152 | 1 час |  |  |
| 30 | Рисование советской тяжёлой самоходной установки СУ-152 на альбомном листе. | 1 час |  |  |
| **Презентации и доклады на тему «Советские танки ВОВ» (3 часа)** | | | | |
| 31 | Выбор темы о советских танках ВОВ для создания презентаций (индивидуальная, групповая) из цикла «Оружие Победы» | 1 час |  |  |
| 32 | Выступление кадетов с презентациями и докладами. Выбор лучших презентаций. | 1 час |  |  |
| 33 | Выступление кадетов с презентациями и докладами. Выбор лучших презентаций. | 1 час |  |  |
| **Современный российский танк Т-90 (1 час)** | | | | |
| 34 | Просмотр видеофильма | 1 час |  |  |
| **ИТОГО 34 часа** | | | | |