**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **РЕКОМЕНДОВАНО**  на заседании МС  МБОУ«СОШ №13»  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г  \_\_\_\_\_ /Козина А.А./ | **УТВЕРЖДАЮ**  Приказ №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ  «СОШ №13»  \_\_\_\_\_ / Чайко В.И./ | | | |  |
|  |  |

Рабочая программа

**«Стрелковое оружие»**

для обучающихся 5 классов

Разработал:

воспитатель кадетского класса

Суворов Андрей Анатольевич

г. Братск

Рабочая программа общеинтеллектуального направления «стрелковое оружие» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы, мною разработанной, для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений, и создана на основе:

* Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287);
* учебного плана по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №13» муниципального образования города Братска (приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметными результатами** изучения курса «стрелковое оружие» является сформированность следующих умений:

* развитие логическoго мышления;
* развитиe нaвыков быстрого устнoго счета;
* развитие способности самостоятельной работы и принятия решения;
* выявление и развитие лидерских качеств.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные:***

• проявление познавательной активности;

• формирование ответственного отношения к учению;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• ориентация в системе моральных норм и ценностей;

***Метапредметные:***

**Познавательные УУД:**

• самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

• поиск и выделение необходимой информации;

• применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

• структурирование знаний;

• осознанное и произвольное постижение речевого высказывания в устной и письменной форме;

• рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

• анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

• синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

• выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

• подведение под понятие, выведение следствий;

• установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;

• построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;

• доказательство;

• выдвижение гипотез и их обоснование.

**Коммуникативные УУД:**

• умение слушать и слышать друг друга;

• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

• использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции;

• представление конкретного содержания и сообщение его в письменной и устной форме;

• умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;

• определение цели и функций участников, способов взаимодействия; планирование общих способов работы;

• осуществление обмена знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

• уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого.

**Регулятивные УУД:**

• целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;

• планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

• прогнозирование – предвосхищение результата и уровня знаний, его временных характеристик;

• контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

• коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;

• оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено, и того, что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы.

**Предметные:**

**В познавательной сфере:**

• рациональное использование учебной и дополнительной технической информации;

• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в процессе изучения.

**В трудовой сфере:**

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• умение произвести подбор материалов с учетом характера объекта труда;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.

**В мотивационной сфере:**

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• выражение готовности к труду в данном направлении.

**В эстетической сфере:**

• оптимальное планирование работ;

• рациональный выбор рабочего костюма и сопутствующего инструмента и приспособлений.

**В коммуникативной сфере:**

• формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

• публичная презентация и защита проекта и продукта труда.

**В физиолого-психологической сфере:**

• развитие моторики и координации движений рук при работе с сигнальными флажками.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Вводное занятие (1 час).**

Беседа о стрелковом оружии, его назначении и значимости для вооружённых сил. Показ цветных слайдов, видеофильмов и фотографий с изображением различных видов стрелкового оружия с помощью мультимедийного проектора или монитора компьютера. Рассказ об истории стрелкового оружия.

**Тема 2. Винтовка Мосина (русская трёхлинейка) (1 час)**

История создания винтовки, материальная часть винтовки Мосина

Практические работы: просмотр видеофильма.

**Тема 3. Пистолет-пулемёт Шпагина (1 час)**

История создания пистолета-пулемёта Шпагина (ППШ), материальная часть автоматического оружия.

Практические работы: просмотр видеофильма

**Тема 4. Пистолет-пулемёт Судаева (1 час)**

История создания пистолета-пулемёта Судаева (ППС), материальная часть ППС

Практические работы: просмотр видеофильма

**Тема 5. Пистолет-пулемёт Дегтярёва (1 час)**

История создания пистолета-пулемёта Дегтярёва (ППД), материальная часть ППД

Практические работы: просмотр видеофильма

**Тема 6. Пулемёт Максим (1 час)**

История создания пулемёта Максим, материальная часть пулемёта.

Практические работы: просмотр видеофильма

**Тема 7. Ручной пулемёт Дегтярёва (1 час)**

История создания ручного пулемёта Дегтярёва пехотный (ДП), материальная часть пулемёта.

Практические работы:просмотр видеофильма

**Тема 8. Противотанковое ружьё ПТРД (1 час)**

История создания противотанкового ружья ПТРД (противотанковое ружьё Дегтярёва, материальная часть противотанкового ружья.

Практические работы: просмотр видеофильма

**Тема 9. Немецкий пистолет-пулемёт МП-40 (1 час)**

История создания пистолета-пулемёта МП-40, материальная часть МП-40

Практические работы: просмотр видеофильма

**Тема 10. Советский автомат АК-74 (1 час)**

История создания автомата Калашникова, техническая характеристика АК-74.

Практические работы: изучение устройства автомата АК-74

**Тема 11. Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74 (12 часов)**

Показ неполной разборки и сборки автомата, название и назначение деталей АК-74. Правила техники безопасности при разборке и сборке автомата.

Практические работы: неполная разборка и сборка автомата АК-74.

**Тема 12. Сдача зачёта по знанию материальной части автомата АК-74 (1 час)**

Практические работы: зачёт по знанию материальной части автомата и его технической характеристики.

**Тема 13. Пистолет Макарова ПМ (1 час)**

История создания пистолета ПМ, техническая характеристика пистолета Макарова.

Практические работы:изучение устройства пистолета Макарова. Правила техники безопасности при разборке и сборке пистолета ПМ.

**Тема 14. Порядок разборки и сборки ПМ (4 часа)**

Практические работы: разборка и сборка пистолета Макарова.

**Тема 15. Положение и удерживание стрелкового оружия при стрельбе (3 часа)**

Показ положения и удерживания стрелкового оружия при стрельбе из положения лёжа, с колена, стоя

Практические работы: изучение приёмов стрельбы из автомата, пистолета.

**Тема 16. Порядок зарядки и разрядки рожка (магазина) автомата (3 часа)**

Показ зарядки патронами и разрядки рожка автомата

Практические работы: зарядка рожка автомата патронами и разрядка.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

* **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
* **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
* **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
* **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
* **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
* **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
* **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** | |
| **по программе** | **практические работы** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 0 |
| 2 | Стрелковое оружие ВОВ | 8 | 8 |
| 3 | Автомат АК 74 | 14 | 13 |
| 4 | Пистолет Макарова | 5 | 4 |
| 5 | Положение и удерживание стрелкового оружия при стрельбе | 3 | 3 |
| 6 | Порядок зарядки и разрядки рожка (магазина) автомата | 3 | 3 |
| 7 |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер занятий** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **1** | **2** | **3** | **По плану** | **Фактически** |
| 1 | Вводное занятие | 1 час |  |  |
| **Стрелковое оружие (8 часов)** | | | | |
| 2 | Винтовка Мосина (русская трёхлинейка) | 1 час |  |  |
| 3 | Пистолет-пулемёт Шпагина | 1 час |  |  |
| 4 | Пистолет-пулемёт Судаева | 1 час |  |  |
| 5 | Пистолет-пулемёт Дегтярёва | 1 час |  |  |
| 6 | Пулемёт Максим | 1 час |  |  |
| 7 | Ручной пулемёт Дегтярёва | 1 час |  |  |
| 8 | Противотанковое ружьё ПТРД | 1 час |  |  |
| 9 | Немецкий пистолет-пулемёт МП-40 | 1 час |  |  |
| **Автомат Калашникова АК-74 (14 часов)** | | | | |
| 10 | История создания автомата Калашникова, техническая характеристика АК-74. | 1 час |  |  |
| 11 | Показ неполной разборки и сборки автомата, название и назначение деталей АК-74. Правила техники безопасности при разборке и сборке автомата. | 1 час |  |  |
| 12 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 1 час |  |  |
| 13 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 1 час |  |  |
| 14 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 1 час |  |  |
| 15 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 1 час |  |  |
| 16 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 1 час |  |  |
| 17 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 1 час |  |  |
| 18 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 1 час |  |  |
| 19 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 1 час |  |  |
| 20 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 1 час |  |  |
| 21 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 1 час |  |  |
| 22 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 1 час |  |  |
| 23 | Зачёт по знанию материальной части автомата и его технической характеристики. | 1 час |  |  |
| **Пистолет Макарова ПМ (5 часов)** | | | | |
| 24 | История создания пистолета ПМ, техническая характеристика пистолета Макарова. | 1 час |  |  |
| 25 | Разборка и сборка пистолета Макарова. | 1 час |  |  |
| 26 | Разборка и сборка пистолета Макарова. | 1 час |  |  |
| 27 | Разборка и сборка пистолета Макарова. | 1 час |  |  |
| 28 | Разборка и сборка пистолета Макарова. | 1 час |  |  |
| **Положение и удерживание стрелкового оружия при стрельбе (3 часа)** | | | | |
| 29 | Показ положения и удерживания стрелкового оружия при стрельбе из положения лёжа, с колена, стоя | 1 час |  |  |
| 30 | Изучение приёмов стрельбы из автомата, пистолета. | 1 час |  |  |
| 31 | Изучение приёмов стрельбы из автомата, пистолета. | 1 час |  |  |
| **Порядок зарядки и разрядки рожка (магазина) автомата (3 часа)** | | | | |
| 32 | Показ зарядки патронами и разрядки рожка автомата | 1 час |  |  |
| 33 | Зарядка рожка автомата патронами и разрядка. | 1 час |  |  |
| 34 | Зарядка рожка автомата патронами и разрядка. | 1 час |  |  |
| **ИТОГО 34 часа** | | | | |