

УТВЕРЖДЕН:  
Директор МБОУ «СОШ №13»  
г. Братска  
В.И. Чайко  
Приказ № 250 от 02.09.2024г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
муниципального образования города Братска  
Иркутской области  
на 2024-2025 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от от 22 марта 2021 г. N 115;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

## **II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС основного общего образования является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

МБОУ «СОШ №13» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 7 человек.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, а также для развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, выставки творческих работ обучающихся, предметные недели, олимпиады, конкурсы, конференции, деловые игры; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д. Величина недельной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации программ внеурочной деятельности, а также увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются *возможности тематических лагерных смен во время каникул.*

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №13» организуется по *следующим направлениям развития личности:*

- Спортивно- оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность;
- Информационно – просветительская деятельность;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Трудовая и профориентационная деятельность;
- Интеллектуальная и проектно- исследовательская деятельность.

1. Спортивно- оздоровительная деятельность: баскетбол, волейбол, ОФП
2. Туристско-краеведческая деятельность: туризм
3. Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:  
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», , психология «Самосовершенствование личности», «Функциональная грамотность», «Профессиональный выбор».
4. Интеллектуальная и социокультурная деятельность:  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы черчения», «От простого к сложному», «Практическое обществознание», «Основы проектной деятельности», «География в практике и задачах», «Математика в задачах», «Экология питания», ЮИД, «Основы грамотного письма», коррекционная программа по математике «Просто о математике», «Решение задач по химии», «Основы безопасности», «Английский с удовольствием», «Основы биологических знаний».
5. Интеллектуальная и проектно- исследовательская деятельность: школьный театр, «Пирография или стильные штучки из дерева», классическая хореография
6. Сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, кадетского движения: стрелковая подготовка, хореография, этика, строевая подготовка, военная подготовка.(кружковая работа)

### **III. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### **IV. Ожидаемые результаты реализации программы.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к

профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Заместитель директора по УВР

О.В. Сыровацкая





