

УТВЕРЖДЕН:
Директор МБОУ «СОШ №13»
г. Братска
В.И. Чайко
Приказ № 250 от 02.09.2024г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
муниципального образования города Братска
Иркутской области
на 2024-2025 учебный год**

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от от 22 марта 2021 г. N 115;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального общего образования является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

МБОУ «СОШ №13» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 7 человек.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС начального общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, а также для развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, выставки творческих работ обучающихся, предметные недели, олимпиады, конкурсы, конференции, деловые игры; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Величина недельной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации программ внеурочной деятельности, а также увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

-формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются **возможности тематических лагерных смен во время каникул.**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №13» организуется по **следующим направлениям развития личности:**

- Спортивно- оздоровительная деятельность;
 - Информационно– просветительская деятельность;
 - Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
 - Трудовая и профориентационная деятельность;
 - Интеллектуальная и проектно- исследовательская деятельность.
1. Спортивно- оздоровительная деятельность: подвижные игры, «Адаптивная физическая культура», «Общефизическая подготовка», «Илимпийские надежды»
 2. Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Учиться интересно»;
 3. Художественно-эстетическая и творческая деятельность: хореография, «Волшебная кисточка»;
 4. Трудовая и профориентационная деятельность: «Моя малая Родина», «Мир профессий»;
 5. Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность: «Азбука речи», «Умники и умницы», «В мире чисел», «Мир вокруг нас», функциональная грамотность «Умка», эрудиты (углубленная математика)

III. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

IV. Ожидаемые результаты реализации программы.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Заместитель директора по УВР

О.В. Сыровацкая

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №13»

Направлен ия	Название	Учитель	Формы организа ции	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В(к)
<i>Спортивн о- оздоровит ельная деятельно сть</i>	<i>Общефизическая подготовка</i>	<i>Лютых Е.А. Бородин А.А.</i>	<i>Урок</i>							<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>Илимтийские надежды</i>	<i>Лютых Е.А.</i>								<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>Подвижные игры</i>	<i>Тупицына Н.А.</i>	<i>занятия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
	<i>«Адаптивная физическая культура»</i>	<i>Тупицына Н.А.</i>	<i>занятия</i>				<i>1</i>			<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Информаци онно- просветите льская деятельнос ть.</i>	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Учителя начальных классов</i>	<i>Клуб</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Орлята России</i>	<i>Учителя начальных классов</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>Учиться интересно</i>	<i>Непомнящая С.А.</i>	<i>Кружок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>					

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография «Пятница 13»	Непомнящая С.А.	Кружок	1			1			1		1
	«Волшебная кисточка»	Армякова М.А.	Кружок	1	1			1	1			
<u>Трудовая деятельность и профориентация</u>	«Мир профессий»	Армякова М.А.	Кружок		1			1	1	1	1	1
	«Моя малая Родина»	Армякова М.А.	Кружок					1			1	1(к)
<u>«Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность»</u>	Функциональная грамотность «Умка»	Армякова М.А.	Практикум			1				1		
	«Мир вокруг нас»	Армякова М.А.					1(к)		1(к)			1(к)
	«Азбука речи»	Скорук Н.Т.	занятия	1	1	1						1(к)
	«Умники и умницы»	Учителя начальных классов	занятия		1						1	
	«В мире слов»	Учителя начальных классов	занятия	1		1	1(к)	1	1(к)	1	1	1(к)
	«В мире чисел (коррекционная программа)»	Учителя начальных классов	занятия				1(к)		1(к)			1(к)

	<i>Эрудиты (углубленная математика)</i>	<i>Учителя начальных классов</i>	<i>занятия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>«Робототехника»</i>	<i>Махонин А.Э.</i>	<i>Секция</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>1</i>
	Итого за неделю			10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Итого за учебный год			340	340	340	340	340	340	340	340	340
	Итого на уровень образования			3400								