

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Министерство образования Иркутской области Комитет по образованию администрации города Братска**

### **МБОУ г. Братска "СОШ № 13"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

Боева Т.В.  
Протокол №1  
от 30 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании МС МБОУ  
«СОШ №13»

Козина А.А.  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУ «СОШ №13»

Чайко В.И.  
Приказ № 218  
от 01 сентября 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Моя малая родина»**

для обучающихся 1 - 4 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя малая родина» для 1-4 классов создана на основе:

- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286);
- ✓ учебного плана по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №13» муниципального образования города Братска на 2023-2024 учебный год (приказ № 234 от 01.09.2023).

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Моя малая родина»**

### **1 класс (33ч)**

Программа первого класса содержит четыре раздела:

«Наш дом», «Наш город Братск», «Природа Иркутской области», «Люди нашего края».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Мой дом	5 часов
2.	Наш город Братск	5 часов
3.	Природа Иркутской области (рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	18 часов
4.	Люди нашего края	4 часов
5.	Итоговое занятие	1 час
	итого	33 часа

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живем. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Иркутской области, о богатстве растительного и животного мира.

Экскурсии:

В школьный двор, парк; к водоёму, по родному городу:

«Родной город», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

Исследовательские, проектные и практические работы:

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

### **2 класс (34ч)**

Программа второго класса содержит три раздела:

«Наш город Братск», «Иркутская область», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город Братск	8 часов
2.	Иркутская область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18 часов
3.	Люди нашего края	5 часов
4.	Итоговое занятие	3 часа
	Итого	34 часа

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка об Иркутской области и областном центре. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города Иркутска, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром Иркутской области. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашей области.

Экскурсии:

«Родной город», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (виртуальная экскурсия по заповедникам края), «Братск» (экскурсия в краеведческий музей)

Исследовательские, проектные и практические работы:

Проект «История моей улицы», «Усоли».

Рисование макета «Рельеф местности» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Иркутской области». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

### 3 класс (34ч)

Программа третьего класса содержит четыре раздела: «Наш город Братск», «Иркутская область», «Яркие страницы истории земли Иркутской», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город Братск	7 часов
2.	Иркутская область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов

3.	Яркие страницы истории земли Иркутской	6 часов
4.	Люди нашего края	6 часов
5.	Итоговые занятия	1 часа
	Итого	34 часа

Основное направление внеурочных занятий в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашей области – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Иркутской области, её людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов – озеро Байкал.

Экскурсии:

«Родной город», «Города Иркутской области», «Иркутск – древний город»; «Сезонные изменения в природе родного края», «Озеро Байкал», «Влияние деятельности человека на природу»; виртуальная экскурсия в краеведческий музей города Иркутска с целью ознакомления с бытом бурят.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Иркутской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город ...Иркутской области»,
- «Мир природного сообщества родного края»,
- «Озеро Байкал – жемчужина Сибири», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт бурят» (изготовление поделок), и др.

#### 4 класс (34ч)

Программа четвертого класса содержит четыре раздела: «Наш город Братск», «Иркутская область», «Яркие страницы истории земли Иркутской», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город Братск	7 часов
2.	Иркутская область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Яркие страницы истории земли Иркутской	6 часов
4.	Люди нашего края	5 часов
5	Итоговое занятие	2 часа
	Итого	34 часа

Основное направление внеурочных занятий в четвертом классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Красная Книга Иркутской области. Её значение. Заповедники Иркутской области, их роль в

охране окружающей среды. Стоянка древнего человека у поселка Мальта. Останки доисторических животных. Исторические находки на реке Белой. Иркутский острог. Декабристы в Иркутске (Дом- музей Трубецких и дом- музей Волконских). История города Иркутска (Музей истории города Иркутска). Деревянное зодчество- музей Тальцы. Достопримечательности Иркутска. Старинный город – Братск. Достопримечательности моего города. Города Иркутской области в годы Великой отечественной войны.

Города Иркутской области: Ангарск, Шелехов, Братск, Черемхово, Саянск, Зима и др. Летопись городов.

Обычаи, обряды и праздники.

Экскурсии:

В краеведческий музей своего города, в Музей истории города Братска, с целью ознакомления с основными событиями истории города, края. Виртуальная экскурсия в дом- музей Трубецких и дом- музей Волконских, в музей Тальцы, к памятникам Великой отечественной войны, на Ледокол – музей Ангара.

Виртуальная экскурсия в музей природы города Иркутска с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира, в зоопарк г. Иркутска, лимнологический музей около Байкала, нерпинарий.

Исследовательские, проектные и практические работы:

Практическая работа: работа по карте Иркутской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Область, в которой я живу», «Экологические проблемы озера Байкал», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Иркутской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Иркутской области».

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Моя малая родина»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты**

– гражданское воспитание: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

– патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;

- духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;
- трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;
- ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

## **Метапредметные результаты**

### **Универсальные учебные познавательные действия:**

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- базовые исследовательские действия: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;
- работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

- общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

- самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;
- самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;
- эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;
- принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

**Предметными результатами** изучения курса «Моя малая Родина» в 1-4 классах является формирование следующих умений:

- называть формы поверхности Иркутской области и их особенности;
- перечислять полезные ископаемые родного края и их месторождения;
- связывать географическое положение Иркутской области и климата;
- называть основные природные зоны и их особенности;
- понимать влияние рельефа, климата и растительности на формирование почв Иркутской области;
- наблюдать за погодой и описывать её;
- пользоваться картами Иркутской области, находить и показывать на них границы Иркутской области;
- уважительно относиться к народам, живущим на территории родного края;
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- узнавать о жизни первопроходцев из исторического текста, карты и делать выводы;
- отличать предметы и порядки, созданные людьми, от того, что создано природой;
- узнавать современные герб и флаг Иркутской области, показывать на карте города и районы Иркутской области;
- находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения;

- доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам.

## ФОРМЫ РАБОТЫ

Форма организации работы по программе «Моя малая родина» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы.

### Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

### Методы:

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

– *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к



родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

– **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

– **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

– **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

– **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

– **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

– **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Тематическое планирование программы

### «Моя малая родина»

**1 класс**

№	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Кол-во часов
<b>Мой дом (5ч)</b>			
1.	Моя школа – мой дом	Рассказ - экскурсия о нашей школе. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.	1
2.	Из истории школы. Традиции школы	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.	1
3.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)	1
4.	Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил	Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.	1
5.	Мой район	Дать представления об истории названий улиц нашего района. Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.	1
<b>Наш город Братск(5ч)</b>			
6.	Где мы живем (Россия, город) Имя	Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и	1

	моего города	индивидуальная работа с картой.	
7.	Символы нашего города	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба города Братска. Работа в парах.	1
8.	Культурно – просветительные учреждения нашего города	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.	1
9.	Профессии города. Где работают родители	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.	1
10.	Конкурс рисунков «Наш город»	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса	1
<b>Иркутская область (18 ч)</b>			
11.	Географическое положение Иркутской области. Наш край на карте России	Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках. Практическая работа: Иркутск на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Практическая работа: раскрашивание флага Иркутской области. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	1
12.	История возникновения Иркутской области.	Сформировать представление об истории возникновения Иркутской области. Работа в парах: вопросы по содержанию	1
13.	Символика Иркутской области	Практическая работа: раскрашивание герба Иркутской области. Работа в парах.	1
14.	Коренные жители нашей области- буряты.	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомить с национальным составом населения.	1
15.	Богатства нашей земли.	Беседа: важнейшие богатства нашего края. Как добывают, где	1

		используют. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.	
16.	Традиционные ремесла Иркутской области	Беседа: познакомить с народными и художественными промыслами края. Практическая работа: расписывание посуды	1
17.	<i>Растительность.</i> Растительность Иркутской области. Разнообразие растений	Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне нашего края. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории нашей области.	1
18.	<i>Растительность.</i> Растительность Иркутской области. Значение растений в жизни человека	Беседа: значение растений в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах	1
19.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Иркутской области. Разнообразие животного мира	Беседа: животные, обитающие на территории Иркутской области.	1
20.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Иркутской области. Охрана и значение животного мира	Беседа: живые организмы, занесённые в Красную книгу Иркутской области, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.	1
21.	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы Иркутской области. Реки и озера	Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.	1
22.	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы	Беседа: значение и охрана водоемов. Практическая работа: работа с	1

	Иркутской области. Растительный и животный мир водоемов	энциклопедией, составление рассказа о растении или животном Иркутской области. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	
23.	<i>Полезные ископаемые.</i> Какие полезные ископаемые добывают в Иркутской области	Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых края. Рассматривание образцов полезных ископаемых. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	1
24.	<i>Полезные ископаемые.</i> Соль- белое золото .	Беседа: о местах и способах добычи соли, о практическом значении.	1
25.	<i>Сельское хозяйство.</i> Сельское хозяйство в Иркутской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров культурных растений встречающихся на территории области	1
26.	<i>Сельское хозяйство.</i> Что растет на полях Иркутской области.	Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах Иркутской области. Устное описание растения (по выбору обучающихся)	1
27.	<i>Сельское хозяйство.</i> Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	Фронтальная беседа: труд людей на селе в разное время года. Организация конкурса рисунков. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса.	1
28.	Викторина «Почемучек»	Викторина «Что? Где? Когда?»	1
<b>Люди нашего края (4ч)</b>			
29.	Труд людей нашего края.		1
30.	Люди, прославившие наш город. (Герои – земляки)	Знакомство с людьми, прославившими наш город.	1
31.	Экскурсии на предприятия города	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения.	1

		Практическая работа: организация конкурса рисунков о предприятии. Подведение итога конкурса.	
32.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама (папа) работает - ...) Защита проекта.	1
<b>Резервные занятия (1ч)</b>			
33.	Мы хотим Вам рассказать...	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной). Выступление.	1

## 2 класс

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Кол-во часов
<b>Наш город Братск (8ч)</b>			
1.	Братск	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок города»	1
2.	Из истории образования города	Практическая работа: Викторина «Почемучек»	1
3.	Главные исторические и культурные памятники	Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»	1
4.	Достопримечательности нашего города	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города». Практическая работа: выставка книг и фотографий	1

		достопримечательностей нашего города. Рассмотрение и обсуждение.	
5.	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу	Обзорная экскурсия по городу. Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.	1
6.	Знакомство с районами города. Район, в котором я живу	Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов. Социальный паспорт районов. Практическая работа: показать индивидуальность каждого района города.	1
7.	Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	Знакомство с крупными предприятиями города, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.	1
8.	Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучек»	1
<b>Иркутская область (18ч)</b>			
9.	Географическое положение Иркутской области. Наша область на карте мира. Символика Иркутской области (флаг, гимн, герб)	Фронтальная беседа об истории Иркутской области, символах области. Сформировать представление о территории, географических объектах Практическая работа с контурной картой: обозначить Иркутскую область на карте России, наших соседей.	1
10.	Земля Иркутская в древности	Фронтальная беседа: Какая была наша область в прошлом. Практическая работа: найти упоминание о нашей территории в	1

		древности.	
11.	История создания и исследования Земли Иркутской (проектная деятельность)	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений презентаций). Групповая работа (выступление обучающихся на уроке)	1
12.	Народы Прибайкалья. Национальный состав Иркутской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды бурят.	1
13.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества бурят.	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.	1
14.	Экскурсия в краеведческий музей	Рассказ экскурсовода о народах нашей области, национальном составе, коренных жителях, особенностях их быта, народного творчества. Практическая работа: обобщение и оформление материала.	1
15.	Города Иркутской области. История возникновения городов	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции). Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	1
16.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки Иркутской области на карте России.	Фронтальная беседа. Практическая работа: обучение работы с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера	1
17.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки Иркутской области. Откуда берут начало и где заканчиваются	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа по	1



		проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.	
18.	<i>Водные ресурсы.</i> Озеро Байкал. Флора и фауна	Практическая работа: Описание и определение флоры и фауны озера. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Меры, предпринимаемые местным населением по охране озера Байкал.	1
19.	<i>Рельеф.</i> Рельеф Иркутской области..	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, хрестоматий, справочников.	1
20.	<i>Растительность.</i> Растительный мир Иркутской области. Что такое тайга. Растения тайги	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира тайги. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории Иркутской области..	1
21.	<i>Растительность.</i> Растительный мир Иркутской области. Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу»	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками Иркутской области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги Иркутской области.	1
22.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Иркутской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	Знакомство учащихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Иркутской области.	1
23.	<i>Животный мир.</i> Насекомые Иркутской области. Охрана и	Фронтальная беседа о насекомых, обитающих на территории нашего края. Практическая работа: описать внешний вид, характерные	1

	значение животного мира	особенности насекомых.	
24.	Экскурсия в краеведческий музей.	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения, обобщение и оформление материалов.	1
25.	<i>Полезные ископаемые.</i> Полезные ископаемые, которые добывают в Иркутской области. Значение для области и страны	Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте Иркутской области месторождения полезных ископаемых, места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых для области и страны	1
26.	Игра «Цветик - семицветик»	Игра «Цветик - семицветик»	1
<b>Люди нашего края (5ч)</b>			
27.	Первооткрыватели и основатели поселения.	Беседа по содержанию.	1
28.	Герои Великой Отечественной войны	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке города)	1
29.	Поэты, писатели Иркутской области (участие обучающихся в классной конференции)		1
30.	Поэты, писатели Иркутской области. (участие обучающихся в классной конференции)	Познакомить со знаменитыми людьми Иркутской области. Практическая работа: конкурс стихов поэтов Иркутской области.	1
31.	Художники нашего края	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Иркутской области.	1

<b>Резервные занятия (3ч)</b>			
32.	Игра – викторина «Это было интересно»	Викторина «Страницы истории Иркутской области»	1
33.	«Город будущего». Организация исследовательской работы	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)	1
34	Выставки и защита проекта «Город будущего» (пригласить родителей, учителей школы)	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	1

### **3 класс**

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Кол-во часов
<b>Наш город Братск(7ч)</b>			
1	Появление поселения.	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении поселения.	1
2	Истории названий улиц и площадей города.	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города. (выступление обучающихся на уроке)	1
3	Символика города Братска.	Практическая работа: изображение герба нашего города. Работа в парах.	1

4	Экскурсия. Храмы и церкви нашего города.	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.	1
5	Организация исследовательской работы «Что бы я сделал для своего города, если бы был мэром».	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах.	1
6	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром».	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции).	1
7	Брейн - ринг «Мой город»	Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город»	1
<b>Иркутская область (8ч)</b>			
8	Иркутская Земля в древности	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об Иркутской Земле в прошлом.	1
9	История создания и исследования Земли Иркутской	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.	1
10	<i>Рельеф.</i> Знакомство с рельефом Иркутской области.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	1
11	<i>Рельеф.</i> Особенности рельефа	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	1
12	<i>Полезные ископаемые.</i> Знакомство с полезными ископаемыми Иркутской области.	Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.	1

13	<i>Полезные ископаемые.</i> Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Нефтяная, химическая, металлургия, машиностроение, солеваренная и лесная промышленность.	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Иркутской области месторождения полезных ископаемых.	1
14	<i>Полезные ископаемые.</i> Вклад области в хозяйство страны. Крупные предприятия Иркутской области.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1
15	<i>Водные ресурсы.</i> Реки, озера, водохранилища на территории Иркутской области. Озеро Байкал.	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы Байкала.	1
16	<i>Водные ресурсы.</i> Характеристика основных водных объектов	Практическая работа: Тест « Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику водных объектов.	1
17	<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова Иркутской области. Мир растений тайги и лесов.	Видеофильм. Фронтальная беседа.	1
18	<i>Растительность.</i> Мир растений тайги и лесов	Формирование представлений об особенностях природных комплексов края.	1
19	<i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашей области	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная	1

		работа. Защита собственных исследовательских проектов.	
20	<i>Животный мир.</i> Распространенные и редкие животные нашей фауны. Озеро Байкал.	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.	1
21	Самое интересное о природе Иркутской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Иркутской области» (Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах	1
<b>Яркие страницы истории земли Иркутской (6ч)</b>			
22	Палеонтологические находки на территории Братского района. Останки доисторических животных.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Братского района»	1
23	Стоянка древнего человека у поселка Мальта.	Беседа по содержанию.	1
24	Экскурсия в музей	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) о достопримечательностях музея.	1
25	Коренные жители Прибайкалья - буряты.	Беседа по содержанию.	1
26	Жилища народов, проживающих на территории области	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.	1
27	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	1

	быта народов Прибайкалья.		
<b>Люди нашего края (6ч)</b>			
28	Первые исследователи земли Братской. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых исследователях земли Братской.	1
29	Братчане в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.	1
30	Экскурсия в краеведческий музей.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.	1
31	Великая Отечественная война в истории моей области, моего города, моей семьи (выступление обучающихся на уроке), (участие обучающихся в классной конференции)	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)	1
32	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассмотрение, обсуждение)	1
33	Почетные граждане нашего края.	Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего	1

		края»	
<b>Резервное занятие (1ч)</b>			
34	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Братской"	Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Братской"	1

#### 4 класс

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Кол-во часов
<b>Наш город Братск (7ч)</b>			
1	Появление поселения.	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении поселения.	1
2	Соляная варница.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах.	1
3	Декабристы на Братской земле	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о декабристах в Братске.	1
4	Экскурсия. Санаторий «Братское взморье».	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.	1
5	Санатории в годы Великой Отечественной войны.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах.	1
6	Градообразующие предприятия	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая	1



	Братска	поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции).	
7	Брейн - ринг «Мой город»	Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город»	1
<b>Иркутская область (14 часов)</b>			
8	Иркутская Земля в древности	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об Иркутской Земле в прошлом.	1
9	История создания и исследования Земли Иркутской	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.	1
10	<i>Рельеф.</i> Знакомство с рельефом Иркутской области.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	1
11	<i>Рельеф.</i> Особенности рельефа	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа . Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	1
12	<i>Полезные ископаемые.</i> Знакомство с полезными ископаемыми Иркутской области.	Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.	1
13	<i>Полезные ископаемые.</i> Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Нефтяная, химическая, металлургия, машиностроение, солеваренная и лесная промышленность.	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Иркутской области месторождения полезных ископаемых.	1

14	<i>Полезные ископаемые.</i> Вклад области в хозяйство страны. Крупные предприятия Иркутской области.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1
15	<i>Водные ресурсы.</i> Эндемики озера Байкал	Практическая работа: собрать информацию об эндемиках озера Байкал: нерпа, голомянка, омуль, <b>Байкальская эпишура, байкальские губки, турбеллярии.</b>	1
16	<i>Водные ресурсы.</i> Экологические проблемы озера Байкал.	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как озеро защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы озера Байкал.	1
17	Мифы и легенды о Байкале	Чтение легенд. Фронтальная беседа.	1
18	<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова Иркутской области. Мир растений тайги и лесов.	Формирование представлений об особенностях природных комплексов области.	1
19	<i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашей области	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.	1
20	<i>Животный мир.</i> Распространенные и редкие животные нашей фауны. Озеро Байкал.	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.	1
21	Экскурсия в лимнологический музей в Листвянке.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему:	1

		«Лимнологический музей»	
<b>Яркие страницы истории земли Иркутской (6ч)</b>			
22	Палеонтологические находки на территории Братского района. Останки доисторических животных.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Братского района»	1
23	Братский острог. Иркутский острог	Беседа по содержанию.	1
24	Виртуальная экскурсия в музей истории города Иркутска	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) о достопримечательностях музея.	1
25	Декабристы в Иркутске (Дом- музей Трубецких и дом- музей Волконских)	Видеоэкскурсия. Беседа по содержанию.	1
26	Деревянное зодчество- музей Тальцы.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов. Посещение музея в Тальцах.	1
27	Достопримечательности Иркутска.	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о достопримечательностях Иркутска»	1
<b>Люди нашего края (5 ч)</b>			
28	Первопроходцы Братска	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых исследователях земли Братской.	1
29	Хранители истории Братска.	Определение и выбор темы собственного исследования	1
30	Экскурсия в краеведческий музей.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.	1

		Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь». Дискуссия.	
31	Великая Отечественная война в истории моей области, моего города, моей семьи (выступление обучающихся на уроке), (участие обучающихся в классной конференции)	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)	1
32	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассмотрение, обсуждение)	1
<b>Резервное занятие (2ч)</b>			
33	История Иркутской области	Заключительное занятие «Что я знаю?» Диспут	1
34	КВН «История Иркутской области»		1

