

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА  
МБОУ г. Братска "СОШ № 13"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
Боева Т.В.  
Протокол №1  
от 30 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании МС  
МБОУ «СОШ №13»  
Козина А.А.  
Протокол №1  
от 31 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «СОШ  
№13»  
Чайко В.И.  
Приказ № 218  
от 1 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 2414718)**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»  
для обучающихся 4 класса**

**Братск 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и

средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Работа с информацией:**

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

### **Коммуникативные УУД:**

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

### **Регулятивные УУД:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

### **Совместная деятельность:**

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Оте-честву, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро,

человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснить «золотое правило нравственности»;

- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

## НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

– *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

– *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

– *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

– *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры

здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

– **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

– **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

– **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

| №<br>п/п                            | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы          | Домашнее задание |
|-------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|------------------|
|                                     |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |                  |
| 1                                   | Россия — наша Родина   | 1                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                  |
| 2                                   | Культура и религия. Введение в православную духовную традицию  | 2                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                  |
| 3                                   | Во что верят православные христиане  | 4                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                  |
| 4                                   | Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему   | 4                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                  |
| 5                                   | Отношение к труду. Долг и ответственность  | 2                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                  |
| 6                                   | Милосердие и сострадание   | 2                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                  |
| 7                                   | Православие в России   | 5                | 1                  | 2                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                  |
| 8                                   | Православный храм и другие святыни   | 3                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                  |
| 9                                   | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники | 6                |                    | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                  |
| 10                                  | Христианская семья и её ценности   | 3                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                  |
| 11                                  | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России  | 2                | 1                  | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 34               | 2                  | 4                   |   |                  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

| №<br>п/п                                   | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы          |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1  | Россия — наша Родина  | 1                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2  | Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы                           | 8                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 3  | Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики | 1                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 4  | Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек  | 8                | 1                  | 2                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 5  | Праздники как одна из форм исторической памяти  | 2                |                    | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 6  | Семейные ценности. Этика семейных отношений   | 1                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 7  | Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства  | 3                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 8  | Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования                                 | 6                |                    | 2                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 9  | Этикет  | 2                |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 10   | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России                   | 2                | 1                  | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>34</b>        | <b>2</b>           | <b>6</b>            |   |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

**4 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока                          | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы   | Домашнее<br>задание |
|----------|-------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---|---------------------|
|          |                                     | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |                     |
| 1        | Россия – наша Родина.               | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 2        | Культура и религия.                 | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 3        | Человек и Бог в православии.        | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 4        | Православная молитва.               | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 5        | Библия и Евангелие.                 | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 6        | Проповедь Христа                    | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 7        | Христос и Его крест.                | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 8        | Пасха.                              | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 9        | Православное учение о человеке.     | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 10       | Совесть и раскаяние.                | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 11       | Заповеди.                           | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 12       | Милосердие и сострадание.           | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 13       | Золотое правило этики.              | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 14       | Храм.                               | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 15       | Икона.                              | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 16       | Творческие работы учащихся. Проект. | 1                |                       | 1                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 17       | Подведение итогов.                  | 1                | 1                     |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 18       | Как христианство пришло на Русь.    | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 19       | Подвиг.                             | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 20       | Заповеди блаженств.                 | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |
| 21       | Зачем творить добро?                | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                     |

|                                     |                                     |    |   |   |   |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----|---|---|---|--|
| 22                                  | Чудо в жизни христианина.           | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 23                                  | Православие о Божием суде.          | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 24                                  | Таинство Причастия.                 | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 25                                  | Монастырь.                          | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 26                                  | Отношение христианина к природе.    | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 27                                  | Христианская семья.                 | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 28                                  | Защита Отечества.                   | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 29                                  | О святых защитниках Родины. Проект. | 1  |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 30                                  | Христианин в труде.                 | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 31                                  | Любовь и уважение к Отечеству.      | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 32                                  | Проект. Православные праздники.     | 1  |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 33                                  | Экскурсия в храм.                   | 1  |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 34                                  | Подведение итогов.                  | 1  | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                     | 34 | 2 | 4 |   |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

**4 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы   | Домашне<br>е задание |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|----------------------|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |                      |
| 1        | Россия — наша Родина.  | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 2        | Что такое светская этика.  | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 3        | Культура и мораль.   | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 4        | Особенности морали.  | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 5        | Добро и зло.   | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 6        | Добро и зло.   | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 7        | Добродетель и порок.   | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 8        | Добродетель и порок.   | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 9        | Свобода и моральный выбор<br>человека.                                     | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 10       | Свобода и ответственность.   | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 11       | Моральный долг.  | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 12       | Справедливость.  | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 13       | Альтруизм и эгоизм.  | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 14       | Дружба. <b>Проект</b> «Создание сборника<br>поговорок и пословиц о дружбе» | 1                |                       | 1                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 15       | Что значит быть моральным.   | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 16       | Творческие проекты учащихся  | 1                |                       | 1                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 17       | Подведение итогов.   | 1                | 1                     |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 18       | Род и семья — исток нравственных<br>отношений.                             | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 19       | Нравственный поступок.   | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 20       | Золотое правило нравственности.  | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |
| 21       | Стыд, вина и извинения.  | 1                |                       |                        | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |                      |

|                                     |   |    |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---|----|---|---|---|--|
| 22                                  | Честь и достоинство.  | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 23                                  | Совесьть. <b>Проект</b> «Совесьть - наших дел свидетель и судья»»                       | 1  |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 24                                  | Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы   | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 25                                  | Джентельмен и леди  | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 26                                  | Образцы нравственности.   | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 27                                  | Этикет.   | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 28                                  | <b>Проект</b> »Семейные праздники».   | 1  |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 29                                  | Жизнь человека — высшая нравственная ценность.  | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 30                                  | Любовь и уважение к Отечеству.  | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 31                                  | Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. | 1  |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 32                                  | Итоговая презентация творческих проектов учащихся                                       | 1  |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 33                                  | Подведение итогов   | 1  | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| 34                                  | <b>Проектная работа</b> «Мой край». Летние задания.                                     | 1  |   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 34 | 2 | 6 |   |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику А. И. Шемшурина "Основы светской этики")
- Методические материалы для всех уроков учебника "Основы православной культуры" под редакцией О.Ю.Васильевой.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронная версия учебника: <https://pdf.11klasov.net/14148-osnovy-svetskoj-jetiki-4-klassshemshurina.html> Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023

<https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-svetskoj-etiki-4-klass-metodicheskoe-posobie/>

- [http://kuraev.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=217](http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217)

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchitelya.com>

