

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МС  
МБОУ «СОШ № 13»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023  
зам. директора по НМР  
Козина А.А.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 218  
от «01» сентября 2023  
Директор МБОУ "СОШ 13"  
Чайко В.И.

**ПРОГРАММА**  
**по профилактике правонарушений и преступлений**  
**среди несовершеннолетних**

советник директора по ВР: Овсянников К.С.  
социальный педагог: Махонина Е.А.

г.Братск 2023

«Государство признает детство  
важным этапом жизни человека  
и исходит из принципов  
приоритетной подготовки  
детей к полноценной жизни в обществе,  
развития у них общественно значимой  
и творческой активности,  
воспитания у них высоких нравственных качеств:  
патриотизма и гражданственности...» -  
«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»  
« В основе воспитания, как самое первое  
и главное условие успеха,  
должен лежать сердечный,  
любовный подход к ребенку.  
Чем ближе подошел педагог к ребенку,  
чем искреннее их взаимные отношения,  
тем надежнее фундамент воспитания »...

Всеволод Петрович Кашенко

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя .

Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них - насилие в семье , продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...

(пьянство, ссоры, драки, длительное невнимание родителей к интересам и проблемам своего взрослеющего ребенка).

Приобщение подростка родителями к употреблению спиртных напитков, наркотиков и др.), а также в плохой организации совместной профилактической деятельности всех служб по месту жительства и социальных учреждений.

Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений рассматривается сегодня как система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних . Все настойчивее звучит мысль о необходимости оформления целостной социальной политики в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.

### **НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

### **РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ**

Социальный педагог МБОУ "СОШ № 13" Махонина Елена Анатольевна

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

2023-2026 годы

### **ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Педагогический и ученический коллектив МБОУ "СОШ № 13", социальные партнеры - музей Братскгэстроя, библиотека им. Г. Михасенко, СК "Сибирь", Совет ветеранов администрации Падунского округа города Братска

## **НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Практика показала, что ведомственная разобщенность играет крайне негативную роль, так как профилактические меры, осуществляемые ведомствами, могут быть эффективны и результативны только в случае согласования позиций и организации взаимодействия всех специалистов, занимающихся социальным воспитанием детей и подростков, а также профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних. Это аксиома социального взаимодействия.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Стабилизация числа беспризорных детей подростков.

Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. формирование законопослушного поведения детей и подростков
2. оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней
3. выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении
4. профилактика раннего семейного неблагополучия
5. содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Социальный паспорт школы
  2. План работы по профилактике преступлений и правонарушений
  3. План работы наркологического поста школы "Здоровье+"
  4. Документы, формирующие личное дело учащихся, состоящих на внутришкольном учете
  5. Документы, формирующие личное дело неблагополучной
  6. Документация, регламентирующая деятельность школьного Совета профилактики
  7. Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:
- Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях
  - Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
  - Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
  - Конституция РФ
  - Гражданский кодекс РФ
  - Семейный кодекс РФ
  - Основы законодательства РФ об охране здоровья №55487-1 от 22.07.1993 г.;
  - Федеральный закон РФ «Об образовании» №3266-1 от 10.01.2003 г.
  - Федеральный закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» №51-03 от 15.03.2000 г.;
  - Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №159-ФЗ от 21.12.1996 г.;
  - Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 26.05.1995 г.;

- Указ Президента РФ «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ до 2000 года (национального плана действий в интересах детей)» № 942 от 14.09.1995 г.;
  - Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г. » № 154 от 13.03.2002 г.;
  - Письмо Министерства образования РФ «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет ,не обучающихся в ОУ» №419/ 25-8 от 21.03.2002 г.;
  - Письмо Министерства образования РФ «Минимальный социальный стандарт РФ. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в ОУ общего образования» № 30-51-914/ 16 от 15.12.2002 г.;
  - Международный документ «Декларация прав ребенка»;
  - Международный документ «Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребенка » от 30.09.1990 г.;
  - Международный документ «Конвенция о правах ребенка» от 26.01.1990 г.
8. Локальные акты ОУ , регламентирующие профилактическую работу:
- положение о Совете профилактики;
  - положение о постановке на обучающихся школы на внутришкольный учет ;
  - положение об учете неблагополучных семей ;
  - положение об общешкольном родительском комитете;
  - положение о социально-психологической службе;
  - положение о посещении занятий учениками и педагогами школы;
  - положение об организации дежурства в школе;
  - положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме;
  - положение о получении образования в семье;
  - положение о дополнительном образовании в воспитательной системе школы;
  - положение об организации спортивных соревнований, смотров ,конкурсов, проводимых в школе и др.;
  - правила поведения в школе;
  - Устав школы;
  - правила внутреннего трудового распорядка и др.
- Должностные инструкции :*
- заместителя директора по воспитательной работе
  - педагога-психолога
  - социального педагога
  - классного руководителя
  - воспитателя и др.
9. Информационно-аналитическая информация
11. Журнал контроля посещаемости обучающимися учебных занятий.
12. Документация классного руководителя по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Основные направления</b>			
1.	Деятельность по программе всеобуча: -выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»); -обследование семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск	Август, в течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН

	социального сиротства в целях защиты их прав.		
2.	Сверка списков обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН и ЗП, семей, состоящих на ВШУ Формирование банка данных (составление с классными руководителями совместных планов работы с детьми указанной категории, определение наставника)	сентябрь, по необходимости в течение года	Соц.педагог Кл. руководители Инспектор ОДН КДН и ЗП ССП Органы соцзащиты опеки и попечительства Территориальные ГБ
3.	Составление социального паспорта школы, классов; сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт.	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог Кл. руководители
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	Сентябрь, в течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители, педагоги ДО ЦЗН г.Братска
5.	Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в дополнительном образовании, в учреждениях округа.	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР социальный педагог Кл. руководители
6.	Способствование формированию благоприятного микроклимата в ОУ: информация о работе с социально и педагогически запущенными детьми на совещаниях учителей; анализ работы с детьми группы риска на методических объединениях; индивидуальная помощь классным руководителям; консультативные совещания совместно со специалистами ОУ.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Обследование бытовых условий детей, воспитывающихся в семьях, состоящих на различных видах учета.	По плану, не реже 1 раза в месяц	Зам.директора по ВР Кл. руководители Инспектор ОДН, Социальный педагог
8.	Заседания школьного Совета профилактики (согласно плана работы ШСП на учебный год).	сентябрь в течение учебного года (внеочередные заседания по необходимости)	Директор школы Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители Инспектор ОДН

		сти)	
9.	Работа с опекаемыми детьми	По плану, в течение года	
10.	Оперативное информирование органов системы профилактики и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ.	в течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Инспектор ОДН
11.	Организация работы по правовому просвещению учащихся, родителей, педагогов.	По плану, в течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН Кл. руководители
12.	Дни правового общения (организация встреч со специалистами служб и ведомств системы профилактики.)	По плану совместной работы с органами системы профилактики, не реже 1 раза в четверть	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН
13.	Индивидуальная и групповая профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета (беседы, консультации, тренинги).	По плану, в течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
14.	Работа по профилактике негативных привычек среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни	По плану работы поста "Здоровье+" , в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл.руководители Мед.работник Инспектор ОДН
15.	Организация летней занятости обучающихся, а также обучающихся, состоящих на разных видах учета (лагерь дневного пребывания при МБОУ «СОШ № 13», трудовой отряд при МБОУ «СОШ № 13», экологическая дружина при администрации округа, индивидуальное трудоустройство).	март-май	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН ЦЗН
<b>Профилактическая работа с родителями</b>			
1.	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье.	в течение года	Кл. руководители Социальный педагог
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.	во время проведения месячников, дней правового	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители, инспектор ОДН

		общения, родительски х собраний	
3.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120).	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Инспектор ОДН
4.	Психолого-педагогическое консультирование родителей	в течение учебного года, по запросам	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
5.	Консультации по вопросам взаимоотношений в семье (анкетирование, тест-опросник). Индивидуальные семейные консультации.	в течение учебного года, по запросам	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
6.	Конференции, родительские собрания, педагогические советы с участием родителей.	по плану работы школы	Директор школы Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
7.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов классов, школьного родительского комитета, Попечительского Совета школы.	по плану работу школы	Директор школы Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
8.	Встреча родителей с представителями органов системы профилактики	По плану, в течение учебного года	Директор школы, зам.директора по ВР, классные руководители
9.	Информирование родителей по вопросам трудоустройства и занятости несовершеннолетних	в течение учебного года	Кл. руководители
10.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление со статьями УК РФ, КоАП РФ, вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	в течение учебного года	Социальный педагог Инспектор ОДН
<b>Работа с педагогами школы</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам обучения, взаимоотношений с учащимися, с родителями.	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Учебно-просветительская работа (совместно со специалистами школы, представителями органов системы профилактики, по плану).	в течение года	Зам.директора по УВР Социальный педагог
3.	Работа психолого-медико-педагогического консилиума.	По плану, не реже одного раза в четверть	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл.руководители
4.	Организация и проведение педагогических	по плану	Зам.директора по УВР

	советов школы, семинаров по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди учащихся школы.	работы школы	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5.	Индивидуальная и групповая работа с педагогами (тренинги, индивидуальные беседы и т.п.).	в течение учебного года, по необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Совместная работа с органами профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности</b>			
1.	Утверждение совместного плана работы с ОП № 3 УМВД России по городу Братску.	август	Директор школы Социальный педагог Инспектор ОДН
2.	Профилактические беседы с учащимися. Встречи представителей ОДН, КДН и ЗП, ССП, соц.защиты инспекторов ПДН с родительской общественностью.	Дни правового общения, один раз в четверть, по запросу	Замеситетель директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог Прокуратура Инспектор ОДН КДН и ЗП Социальная защита
4.	Обучение сотрудников школы и повышение квалификации в области профилактики негативных привычек среди школьников.	Октябрь март	Зам.директора по ВР Социальный педагог Представители органов системы профилактики
5.	Профилактические беседы с участковым уполномоченными по территории.	Один раз в полугодие	Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН Участковый уполномоченный
6.	Своевременное информирование КДН и ЗП, ОДН, ОД при выявлении фактов жестокого обращения с детьми, нахождения несовершеннолетних в социально – опасном положении.	в течение года	Кл. руководители Социальный педагог
7.	Информирование территориальных КДН и ЗП об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учебных заведениях для организации и проведения индивидуальной профилактической работы.	в течение года	Зам.директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог Инспектор ОДН
8.	Совместные рейды инспектора ОДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в	один раз в месяц	Кл. руководители Социальный педагог Инспектор ОДН



	ОДН.		
9.	Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете. Помощь в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	март-май	Социальный педагог Кл.руководители
10.	Направление информационных писем в органы системы профилактики (ФЗ-120) в отношении обучающихся, уклоняющихся от обучения, допускающих дисциплинарные нарушения, в отношении родителей, ненадлежащим образом исполняющим родительские обязанности.	в течение учебного года	Социальный педагог Кл.руководители
11.	Проведение совместных классных часов, бесед, тренингов, родительских собраний, просмотр видеофильмов по профилактике негативного поведения среди учащихся школы, формирование позитивного отношения к жизни, законопослушному поведению.	в течение года, по необходимости	Социальный педагог Классные руководители Представители органов системы профилактики
<b>Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета</b>			
1.	Сверка списков обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН и ЗП, семей, состоящих на ВШУ Формирование банка данных (составление с классными руководителями совместных планов работы с детьми указанной категории, определение наставника)	сентябрь, по необходимости в течение года	Соц.педагог Кл. руководители Инспектор ОДН КДН и ЗП ССП Органы соцзащиты опеки и попечительства Территориальные ГБ
2.	Составление индивидуальных планов работы с учащимися, состоящих на различных формах учета, закрепление за ними наставников из числа педагогических работников школы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
3.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	Сентябрь, в течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители, педагоги ДО ЦЗН г.Братска
4.	Рейд в семьи обучающихся, состоящих на разных формах учета	Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Социальный педагог Представители родительского комитета
5.	Посещение на дому проблемных учащихся, осуществление четкого контроля, за посещением школы учащимися «группы риска»	Постоянно в течение учебного	Классные руководители, социальный педагог

	и учащимися, состоящими на учёте.	года	
6.	Изучение медико-психолого-педагогических особенностей детей, состоящих на различных видах учета: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, по месту жительства (с согласия законных представителей); беседы; тесты личностных особенностей.	октябрь март	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители учителя, медицинский работник ОУ
7.	Собеседование с учащимися, состоящими на учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение учебного года.	Социальный педагог, классные руководители
8.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуации	По мере необходи- мости	Социальный педагог, классные руководители Совет старшекласников
9.	Контроль успеваемости и посещаемости	Ежедневно	Соц. педагог Кл.руководители Совет старшекласников
10.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ по разбору возникающих проблемных ситуаций (индивидуальные беседы, консультации).	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог
11.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте, на: школьном совете профилактики.	В течение года	Директор Зам.директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители Представители родительского комитета школы
12.	Посещения по месту жительства учащихся, состоящих на ВШУ.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
13.	Вовлечение учащихся, состоящих на учёте, в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог Совет старшекласников
<b>Профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета</b>			
1.	Сверка списков семей СОП, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН и ЗП Формирование банка данных (составление с классными руководителями совместных планов работы с семьями СОП)	Сентябрь	Кл.руководители Социальный педагог

2.	Диагностика классных коллективов с целью выявления неблагополучных семей.	Сентябрь, по запросам	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Собеседование с родителями для выявления проблем семей и проблем детей, проживающих в семьях данного типа.	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
4.	Проверка условий жизни учащихся, воспитывающихся в семьях СОП, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и их воспитания.	1 раз в четверть, по необходимости и запросам	Кл.руководители Социальный педагог
5.	Посещения детей, воспитывающихся в семьях СОП	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
6.	Участие детей из неблагополучных семей в классных, школьных и других мероприятиях	По плану работы школы на учебный год	Зам.директора по ВР Кл.руководители Социальный педагог
7.	Благотворительная акция для оказания помощи одеждой, обувью, продуктами питания несовершеннолетним из неблагополучных семей.	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители Социальный педагог Совет старшекласников
8.	Взаимодействие с органами системы профилактики, способных оказать помощь или содействие в решении проблем семьи и детей.	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители
9.	Вовлечение учащихся из неблагополучных семей в кружки и секции.	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители
10.	Систематическая индивидуальная работа с родителями и детьми из неблагополучных семей.	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители
11.	Приглашение родителей на заседания ШСП, ПМПк, педагогические Советы школы	По планам работы	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители
<b>Профилактическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей</b>			
1.	Составление списков учащихся, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Соц.педагог Инспектор опеки Кл.руководители
2.	Обновление и пополнение (по необходимости) банка данных на учащихся, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	Привлечение учащихся, оставшихся без попечения родителей, к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Обследование (выявление интересов, потребностей, трудностей в учебе) учащихся,	В течение	Педагог-психолог

	оставшихся без попечения родителей педагогом-психологом (при необходимости).	учебного года	
5.	Консультирование законных представителей учащихся, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Соц.педагог Педагог-психолог
7.	Вовлечение педагогом-психологом учащихся, оставшихся без попечения родителей в участие в групповых коррекционно-развивающих занятиях.	В течение учебного года	Педагог-психолог
8.	Посещения по месту жительства учащихся, оставшихся без попечения родителей. Обследование жилищно-бытовых условий.	В течение учебного года Весна, осень	Соц.педагог Инспектор опеки Кл.руководители
9.	Информирование учащихся, оставшихся без попечения родителей и опекунов о бесплатных путевках в ДОЛ в летний период, летней занятости несовершеннолетних.	Май	Зам.директора по ВР Соц.педагог Инспектор опеки Кл.руководители
10.	Подведение итогов работы с учащимися, оставшихся без попечения родителей за текущий учебный год на заседании ШСП.	Май	Социальный педагог Педагог-психолог

#### **Профилактическая работа с детьми, имеющими ограничения здоровья**

1.	Составление списков.	сентябрь	Социальный педагог Кл.руководители
2.	Обновление и пополнение (по необходимости) банка данных.	В течение учебного года	Социальный педагог кл.руководители
3.	Анкетирование родителей учащихся детей-инвалидов об особенностях условий пребывания и обучения в школе.	декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Привлечение учащихся детей-инвалидов (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Консультирование родителей (при необходимости).	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог
6.	Вовлечение в участие в групповых коррекционно-развивающих занятиях.	В течение года	Кл.руководители Соц. педагог Педагог-психолог
7.	Посещения по месту жительства.	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог Кл.руководители
8.	Подведение итогов работы с детьми, имеющими ограничения здоровья в 2015-2016 учебном году на ШСП.	Май	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог

#### **Правовое воспитание**

#### **Работа с учащимися**

#### Раздел I "Правила общения"

1.	Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни»	1 класс, сентябрь	Кл.руководители Социальный педагог
4.	Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	2 класс, сентябрь	Кл.руководители Социальный педагог
5.	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	7 класс, сентябрь	Кл.руководители Социальный педагог
6.	Кл.час «Правовой час. Административная ответственность»	11 класс, октябрь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Раздел II "Правила поведения"			
7.	Беседа «Человек в мире правил»	1 класс, октябрь	Кл.руководители Социальный педагог
8.	Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»	2 класс, сентябрь	Кл.руководители Социальный педагог
9.	Беседа «За что ставят на внутришкольный учет?»	3 класс, октябрь	Кл.руководители Социальный педагог
10.	Беседа «Правила поведения в школе»	3 класс, октябрь	Кл.руководители Социальный педагог
11.	Беседа «За что ставят на учет в милицию?»	4 класс, октябрь	Кл.руководители Социальный педагог
12.	Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	4 класс, октябрь	Кл.руководители Социальный педагог
13.	Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»	5 класс, сентябрь	Кл.руководители Социальный педагог
Раздел III "Я-гражданин"			
14.	Беседа «Я – гражданин России»	2 класс, ноябрь	Кл.руководители Социальный педагог
15.	Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»	3 класс, ноябрь	Кл.руководители Социальный педагог
16.	Беседа «Гражданин и обыватель»	5 класс, ноябрь	Кл.руководители Социальный педагог
17.	Беседа «Твоя воинская обязанность»	11 класс, февраль	Кл.руководители Социальный педагог
Раздел IV "Права и обязанности ребенка"			
18.	Беседа «Твои права и обязанности»	2 класс, декабрь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
19.	Беседа «Равенство прав людей от рождения»	4 класс, декабрь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
20.	Деловая игра «Главные вопросы»	4 класс, январь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
21.	Кл.час «Конвенция «О правах ребенка»	5 класс, январь	Кл.руководители Социальный педагог

			Педагог-психолог
22.	Беседа «Права детей – забота государства»	6 класс, декабрь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
23.	Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»	6 класс, декабрь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
24.	Беседа «Подростку о трудовом праве»	7-9 классы, ноябрь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
25.	Беседа «Мой друг Закон»	8 класс, февраль	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
26.	Конкурс «Твой вариант декларации прав человека»	6-8 классы, ноябрь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Раздел V "Уголовная и административная ответственность"			
27.	Беседа «Шалости на железной дороге»	3 класс, октябрь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
28.	Беседа «Преступления и правонарушения»	6 класс, декабрь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
29.	Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	6, 7 класс, январь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
30.	Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»	7 класс, декабрь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
31.	Беседа «Об ответственности подростка за преступления, совершенные на железной дороге»	7 класс, январь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
32.	Викторина «Уроки Феиды»	8 класс, февраль	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
33.	«Административная ответственность подростка перед законом»	8 класс, март	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
34.	Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	9 класс, февраль	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
32.	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	11 класс, ноябрь	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Раздел VI "Асоциальное поведение"			
36.	Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»	6-7 классы, март	Кл.руководители Социальный педагог

			Педагог-психолог
37.	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	8 класс, март	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
38.	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	9 классы, март	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
39.	Круглый стол «Суицид среди подростков»	9-11 класс, апрель	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
40.	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	8-11 классы, апрель	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
41.	Беседа «Алкоголь и правопорядок»	9-11 классы, май	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b> (родительские собрания по плану работы школы)			
1.	Законы воспитания в семье. Какими им быть? Новое в законодательстве РФ	1-4 классы	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Воспитание ненасилием в семье. Информация об административной и уголовной ответственности за жестокое обращение с детьми	1-4 классы	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	1-4 классы	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	1-4 классы	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
5.	За что ставят на учет в милицию? Новое в законодательстве РФ	5-7 классы	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?	5-7 классы	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Как уберечь подростка от насилия? Информация об административной и уголовной ответственности за жестокое обращение с детьми	5-7 классы	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. Информация об административной и уголовной ответственности за жестокое обращение с детьми	8-11 классы	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
9.	Как научить быть ответственным за свои поступки. Новое в законодательстве РФ	8-11 классы	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог

10.	Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?	8-11 классы	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
11.	Закон и ответственность.	8-11 классы	Кл.руководители Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Методические рекомендации по работе с "трудными" детьми и семьями СОП	1 четверть	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Беседа. Работа классного руководителя по профилактике насилия в семье над несовершеннолетним ребенком	2 четверть	Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Знакомство с нормативно-правовыми документами "Конституция РФ", "Семейный кодекс РФ", "Закон об образовании"	3 четверть	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4.	Диагностика профессиональных качеств педагогов	4 четверть	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Как организовать занятость учащихся в летнее время	5 четверть	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Психолого-медико-педагогический консилиум</b>			
1.	Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2023/2024 учебный год: -состав специалистов ПМПк; Рассмотрение списка обучающихся, зачисленных на логопункт.	1 четверть	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Учитель-логопед
2.	Результаты диагностики адаптации обучающихся первых классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	2 четверть	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Учитель-логопед
3.	Планирование индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (по итогам первого полугодия)	3 четверть	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Учитель-логопед
4.	Рассмотрение представлений специалистов на детей, подлежащих представлению на городскую ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	4 четверть	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог



			Классные руководители Учитель-логопед
5.	Обсуждение результатов диагностики социометрии по изучению классных коллективов.	5 четверть	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Учитель-логопед
6.	Консультации законных представителей учащихся, педагогов	В течение года по запросам	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Учитель-логопед
<b>Школьный совет профилактики</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы ШСП в 2022-2023 учебном году</li> <li>- Утверждение состава ШСП на 2023-2024 учебный год</li> <li>- Утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, совершившими правонарушения, преступления, бродяжничество; закрепление наставников.</li> <li>- Рассмотрение учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты учебы и пропуски уроков.</li> </ul>	Сентябрь	Директор Зам.директора по ВР, социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители Инспектор ОДН
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты обследования классными руководителями жилищно-бытовых условий вновь прибывших учащихся школы (1 классы, 2-11 классы - вновь прибывшие учащиеся).</li> <li>- Организация занятости учащихся, состоящих на ВШУ.</li> <li>- Результаты межведомственной операции "Школа".</li> <li>- Рассмотрение учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты учебы и пропуски уроков.</li> </ul>	Октябрь	Директор Зам.директора по ВР, социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители Инспектор ОДН
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние и реализация планов индивидуальной работы с учащимися, состоящими на ВШУ.</li> <li>- Взаимодействие с органами системы профилактики по профилактике противоправного поведения учащихся школы.</li> <li>- Рассмотрение учащихся, имеющих</li> </ul>	Ноябрь	Директор Зам.директора по ВР, социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители Инспектор ОДН

	неудовлетворительные результаты учебы и пропуски уроков.		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты совместной деятельности классных руководителей с социальным педагогом и педагогом-психологом по профилактике девиантного поведения учащихся школы.</li> <li>- Оказание материальной и иной помощи детям из малообеспеченных семей.</li> <li>- Рассмотрение учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты учебы и пропуски уроков.</li> </ul>	Декабрь	<p>Директор Зам.директора по ВР, социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители Инспектор ОДН</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты и анализ совместной деятельности классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога с семьями СОП</li> <li>- Информация инспектора по опеке и социального педагога о работе с опекаемыми детьми.</li> <li>- Рассмотрение учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты учебы и пропуски уроков.</li> </ul>	Январь	<p>Директор Зам.директора по ВР, социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители Инспектор ОДН</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет наставников из числа педагогов школы о работе с учащимися, состоящими на ВШУ.</li> <li>- информация социального педагога о реализации плана по правовому воспитанию учащихся школы, родителей и педагогов.</li> <li>- Рассмотрение учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты учебы и пропуски уроков.</li> </ul>	Февраль	<p>Директор Зам.директора по ВР, социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители Инспектор ОДН</p>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Итоги контроля посещаемости учащихся, состоящих на ВШУ.</li> <li>- Занятость учащихся, состоящих на ВШУ.</li> <li>- Рассмотрение учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты учебы и пропуски уроков.</li> </ul>	Март	<p>Директор Зам.директора по ВР, социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители Инспектор ОДН</p>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль подготовки детей, состоящих на ВШУ к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью консультаций, исправлением неудовлетворительных оценок)</li> <li>- Рассмотрение учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты учебы и пропуски уроков.</li> </ul>	Апрель	<p>Директор Зам.директора по ВР, социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители Инспектор ОДН</p>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация летней занятости учащихся, состоящих на ВШУ, воспитывающихся в семьях СОП, малообеспеченных и опекаемых семьях.</li> <li>- Результаты деятельности ШСП в 2023-2024 учебном году.</li> </ul>	Май	<p>Директор Зам.директора по ВР, социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители</p>

	- Рассмотрение учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты учебы и пропуски уроков.		Инспектор ОДН
<b>Работа школьного поста «Здоровье+»</b>			
№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Пропаганда ЗОЖ, профилактика социально негативных явлений, потребления ПАВ</b>			
<b>1. Организационная работа</b>			
1.	Сверка с органами системы профилактики об учащихся школы, доставленных (замеченных) в употреблении ПАВ, табака, алкоголя за летний период. Обновление банка данных учащихся, состоящих на учете поста "Здоровье +"	Сентябрь	Социальный педагог Кл.руководители Инспектор ПДН
2.	Заседание школьного поста "Здоровье +"	Не реже 1 раза в четверть	Директор школы Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагоги-психологи Кл.руководители
3.	Месячник пропаганды ЗОЖ, профилактики употребления ПАВ, алкоголя, табака.	Ноябрь	Зам.директора по ВР Педагоги-психологи Социальный педагог Школьный фельдшер Представители органов системы профилактики
4.	Уроки нравственности в целях профилактики ВИЧ-инфекции, СПИД	Декабрь	Зам.директора по ВР Педагоги-психологи Социальный педагог Школьный фельдшер Представители органов системы профилактики
5.	Спортивные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	Февраль-март	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл.руководители Представители органов системы профилактики
6.	Организация и проведение школьных конкурсов по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений	По плану работы школы, ДО	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи Соц.педагог
7.	Организация летней занятости учащихся "группы риска" и состоящих на	Апрель-май	Зам.директора по ВР Социальный педагог

	профилактическом учете.		Классные руководители Представители органов системы профилактики
<b>2. Профилактическая работа с классами</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика личностной, эмоционально – волевой, аффективной сферы учащихся 1-11-х классов.</li> <li>- Выявление эмоциональных и личностных проблем у учащихся</li> <li>- Выявление детей «группы риска».</li> </ul>	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог Кл.руководители
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Расскажи мне сказку...» Мероприятия по коррекции и профилактике девиантного поведения детей младшего школьного возраста.</li> <li>- Выработка адекватных и эффективных навыков и форм поведения.</li> <li>- Формирования навыков эффективного общения, адекватного взаимодействия с окружающими. Игры, тренинговые упражнения, создание социально-коммуникативных проблемных ситуаций.</li> </ul>	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог Кл.руководители
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекция страхов, тревожности и профилактика эмоциональных и личностных проблем учащихся среднего звена. Групповые тренинги, индивидуальная коррекция, вовлечение в активные формы досуговой деятельности в школе и вне.</li> <li>- Повышение самооценки и уверенности в себе. Выполнение задач и поручений повышенной сложности, групповая работа по созданию проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни.</li> <li>- Формирования навыков здорового образа жизни (школа ЗОЖ по плану).</li> </ul>	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог Кл.руководители
<b>3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете поста "Здоровье +"</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально – психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете поста "Здоровье+".</li> <li>- Коррекция девиантного и деликвентного поведения.</li> <li>- Выработка адекватных и эффективных</li> </ul>	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог Кл. руководители

	навыков и форм поведения. - Формирования навыков эффективного общения, адекватного взаимодействия с окружающими.		
2.	Профилактические беседы, консультации с обучающимися, состоящими на учете	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ПДН
3.	Диагностическая работа по индивидуальным планам работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете.	В течение учебного года	Кл.руководители Педагоги-психологи Социальный педагог
4.	Уроки Здорового Образа Жизни (приложение): - Формирование у учащихся здорового образа жизни. - Предотвращение употребления учащимися ПАВ.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог Кл. руководители
<b>4. Профилактическая работа с родителями</b>			
1.	Повышение родительской компетентности (консультирование родителей, лиц, их заменяющих, по проблемам недопущения безнадзорности как фактора риска асоциального поведения).	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог Кл. руководители Представители органов системы профилактики
2.	Предупреждение случаев эмоционального отвержения, жестокого обращения с детьми в семье (лекционные выступления на родительских собраниях с целью информирования о способах предотвращения ранней наркотизации).	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог Кл. руководители Уполномоченный по правам ребенка Инспектор ПДН
3.	Освоение основных приемов организации семейной профилактики отклоняющегося поведения (лекционные выступления на собраниях по подростковым проблемам с учетом запросов родителей).	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог Кл. руководители
4.	Осознание родителями важности работы по предупреждению наркомании (консультирование родителей из проблемных и конфликтных семей по предупреждению алкоголизации и наркотизации).	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ПДН
<b>5. Работа с педагогами</b>			
1.	Освоение методов эффективного взаимодействия с подростками.	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог

	Семинары, выступление на МО классных руководителей по актуальным подростковым проблемам (асоциальное поведение, суициды, наркомания)		Педагоги-психологи
2.	Осознание роли педагога в формировании факторов психологического риска наркозависимости. Консультирование по проблемам взаимодействия с подростками группы «риска».	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог Педагоги-психологи
3.	Инструктаж (с использованием брошюр) классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания и использования ПАВ»	Ноябрь	Социальный педагог Инспектор ПДН

## Примерная тематика уроков ЗОЖ

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория учащихся	Сроки проведения	Ответственный
<i>Основы здорового образа жизни</i>				
1.	Что такое здоровый образ жизни	5-8	сентябрь	Махонина Е.А.
2.	Чистота – залог здоровья	5-8		Махонина Е.А.
3.	Культура наших потребностей	5-8		Махонина Е.А.
4.	Негативные привычки, их отрицательное воздействие на жизнь человека	5-8		Махонина Е.А.
5.	Мы то, что мы едим	5-8	октябрь	Махонина Е.А.
<i>Профилактика табакокурения</i>				
6.	Курить – здоровью вредить	5-8	октябрь	Махонина Е.А.
7.	Секреты манипуляции. Табак.	8-11		Махонина Е.А.
8.	Влияние табака на мозговую деятельность человека	5-8		Махонина Е.А.
9.	Табак и спорт несовместимы	5-8	ноябрь	Махонина Е.А.
10.	Кратковременные и длительные последствия курения	8-11		Махонина Е.А.
11.	Закон против!	5-8		Махонина Е.А.
<i>Профилактика алкоголизма</i>				
12.	Секреты манипуляции. Алкоголь.	8-11	декабрь	Махонина Е.А.
13.	Трезвость – норма жизни	5-11		Махонина Е.А.
14.	Подросток минус алкоголь	7-9		Махонина Е.А.
15.	Осторожно! Энергетические напитки!	5-8		Махонина Е.А.
16.	Алкоголизм и его социальные последствия	5-8	январь	Махонина Е.А.
17.	Учитесь говорить «Нет!»	5-8		Махонина Е.А.
<i>Профилактика сквернословия</i>				
18.	Сквернословие	5-11	январь	Махонина Е.А.
19.	Влияние скверны на воду	5-8		Махонина Е.А.
20.	Устойчивое развитие – благосостояние человека	8-11		Махонина Е.А.
<i>Профилактика потребления ПАВ</i>				
21.	Воля и ее развитие	5-8	январь	Махонина Е.А.
22.	От пороков – до недугов	5-8		Махонина Е.А.
23.	Новые мании и проблемы	8-11		Махонина Е.А.
24.	Не попасть в зависимость	8-11	февраль	Махонина Е.А.
25.	Последствия потребления ПАВ	5-8		Махонина Е.А.
26.	Ответственность за потребление ПАВ	5-11		Махонина Е.А.
27.	Человеческое развитие и экономика благосостояния	8-11	март	Махонина Е.А.
<i>Пропаганда позитивного мышления</i>				
28.	Секреты продления жизни	5-8	март	Махонина Е.А.
29.	Как позитивное мышление улучшает жизнь	5-8		Махонина Е.А.
30.	Будь здоров	5-8	апрель	Махонина Е.А.
31.	От улыбки станет всем светлей	5-8		Махонина Е.А.
32.	От добра добра не ищут	5-8	май	Махонина Е.А.
33.	Где живет позитив?	5-8		Махонина Е.А.
34.	Итоговое занятие			Махонина Е.А.